







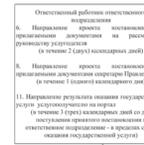




продолжение блок-схемы



продолжение блок-схемы



продолжение блок-схемы



продолжение справочника бизнес-процессов



## Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан

г. Астана от 20 сентября 2018 года № 469

### О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 по утверждению типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций

Продолжение. Начало в № 197, 204, 234 за 2018 г.; № 25, 35, 42, 43, 45, 47,  
48, 50, 53, 57, 59, 62, 64, 67, 69, 74, 77, 79, 82, 85, 88, 89, 91-94, 96

|   |  | 2 четверть  |  |
|---|--|---|--|
| 1. Материаловедение. Инструменты и оборудование | 1.1 Общие сведения о предмете труда                | 7.1.11 осознавать себя как гражданина Казахстана;<br>7.1.12 изучать и определять особенности предмета «Обувное дело» с помощью учителя;<br>7.1.13 знать особенности профессии «Обушник»;<br>7.1.14 иметь представление о профессиях обувного производства;<br>7.1.15 понимать значение труда в жизни общества   |  |
|   | 1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования | 7.1.21 знать классификацию клеев, применяемых в обувном производстве: синтетические клеи, клеи-расплавы, клеи из натуральных материалов;<br>7.1.22 знать назначение клеев: клей обувной, казеиновый, клеп для ремонта обуви в домашних условиях;<br>7.1.23 знать назначение оборудования и инструментов: термоактиватор, шкаф для сушки клеевых пленок, машина для обрезки деталей, верстак, молоток, иеи, для клея, шифровальная шкурка, лапка-стойка, верстак, нож, кусачки, отвертка;<br>7.1.24 знать меры безопасности при работе на термоактиваторе, меры безопасности при работе со шифровальной шкуркой;<br>7.1.25 знать и уметь пользоваться измерительными инструментами: линейка;<br>7.1.26 знать материалы: кожа, микропористая резина, каучук, клей, обувная краска, воск;<br>соблюдать технологические нормы экономно расходовать материал   |  |
| 2. Технологии изготовления предмета труда       | 2.2 Ремонт обуви пришивным методом                 | 7.2.11 иметь представление о правилах поведения в обувной мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетике одежды;<br>7.1.32 иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан;<br>7.1.33 иметь представление о рабочем времени и времени отдыха;<br>7.1.34 иметь представления о видах отпусков и их оформлении   |  |
|   | 2.4 Ремонт каблучной части обуви                   | 7.2.21 уметь определять порванное место на обуви;<br>7.2.32 знать и выполнять последовательность восстановления порванных швов на верхе обуви: удалить старые нитки, разгадить места восстановления шва, промазать клеем порванные места, склеить детали, восстановить шов с помощью шила-крючка или на швейной машине, обрезать излишки ниток, зашкрасить нитки по цвету верха обуви;<br>7.2.41 уметь осуществлять ремонт кожаного каблук;<br>7.2.42 ориентироваться в задании по образцам натуральных изделий;<br>7.2.43 самостоятельно планировать работы по предметной технологической карте;<br>7.2.44 уметь правильно подобрать материал для набойки;<br>7.2.45 уметь соотносить площади заготовки набойки и набойечной части каблук;<br>7.2.46 уметь выполнять мелкий ремонт деревянного каблук: определить характер ремонта деревянного каблук на обуви, удалить изношенную набойку и металлические крепежи, подклеить обтяжку, выкроить новые набойки, прикрепить набойку на каблук с помощью клея, обрезать излишки набойки, отшлифовать боковую поверхность набойки;<br>7.2.47 выполнять мелкий ремонт микропористого каблук;<br>7.2.48 знать основные свойства обувных рези: плотность, твердость, истираемость, пористость;<br>7.2.49 знать марки рези: Г, Д, ДШ, Е, ЕШ, непористые резины: Г, П;<br>7.2.410 уметь определять характер ремонта каблук: удалить старую набойку, выровнять каблук в набойечной части, выкроить новую набойку, обработать неходовую поверхность набойки, нанести клеевые пленки на набойку и каблук, прикрепить набойку на каблук, обрезать излишки набойки, выполнить шифрование боковой поверхности каблук;<br>7.2.411 уметь выполнять приклеивание и обработку набоек<br>7.2.412 знать материалы, используемые для набоек: кожа, износостойчивая резина, капрон, сталь;<br>7.2.413 знать физико-механические свойства материалов для набоек: прочности набоек на истирание и на сопротивление металлического крепежа; способы крепления набоек: клеевой, гвоздевой, с помощью штырей;<br>7.2.414 уметь определить материал для замены набойки, удалить изношенную набойку, выкроить новую набойку, подобрать вспомогательные материалы, обработать неходовую поверхность набойки, нанести клеевые пленки, выполнить сушку клеевых пленок, прикрепить набойку на каблук, забить контрольные гвозди, обрезать излишки набойки, отшлифовать боковую поверхность набойки, удалить старую капроновую набойку, подклеить обтяжку, прикрепить пластмассовые набойки |  |
| 3. Анализ и оценка предметов труда              | 3.1 Анализ и оценка предметов труда                | 7.3.11 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей;<br>7.3.12 отмечать в работе достоинства и недостатки;<br>7.3.13 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины;<br>7.3.14 понимать и удерживать в памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации;<br>7.3.15 применять полученные знания в практической деятельности  |  |
|   | 3.2 Контрольная итоговая работа (за четверть)      | 7.3.21 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцировано)   |  |
| 1. Материаловедение. Инструменты и оборудование | 1.1 Общие сведения о предмете труда                | 7.1.11 осознавать себя как гражданина Казахстана;<br>7.1.12 изучать и определять особенности предмета «Обувное дело» с помощью учителя;<br>7.1.13 знать особенности профессии «Обушник»;<br>7.1.14 иметь представление о профессиях обувного производства;<br>7.1.15 понимать значение труда в жизни общества;<br>7.1.16 понимать и использовать техническую терминологию в самостоятельной речи;<br>7.1.27 иметь представление об обувной мастерской и ее устройстве;<br>7.1.28 иметь представление о назначении оборудования мастерской;<br>7.1.29 знать назначение инструментальщика, бригадира  |  |
|   | 1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования | 7.1.21 знать классификацию клеев, применяемых в обувном производстве: синтетические клеи, клеи-расплавы, клеи из натуральных материалов;<br>7.1.22 знать назначение клеев: клей обувной, казеиновый, клеп для ремонта обуви в домашних условиях;<br>7.1.23 знать назначение оборудования и инструментов: термоактиватор, шкаф для сушки клеевых пленок, машина для обрезки деталей, верстак, молоток, иеи, для клея, шифровальная шкурка, лапка-стойка, верстак, нож, кусачки, отвертка;<br>7.1.24 знать меры безопасности при работе на термоактиваторе, меры безопасности при работе со шифровальной шкуркой;<br>7.1.25 знать и уметь пользоваться измерительными инструментами: линейка;<br>7.1.26 знать материалы: кожа, микропористая резина, каучук, клей, обувная краска, воск;<br>соблюдать технологические нормы экономно расходовать материал;<br>7.1.27 уметь пользоваться швейной машинкой с ножным приводом  |  |
| 3. Анализ и оценка предметов труда              | 3.1 Анализ и оценка предметов труда                | 7.3.11 иметь представление о правилах поведения в обувной мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетике одежды;<br>7.1.32 иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан;<br>7.1.33 иметь представление о рабочем времени и времени отдыха;<br>7.1.34 иметь представления о видах отпусков и их оформлении   |  |
|   | 3.2 Контрольная итоговая работа (за четверть)      | 7.3.21 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцировано)   |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 2. Технологии изготовления предмета труда       | 2.3 Ремонт верха обуви                             | 7.2.31 владеть навыками замены блочек и крючков на обуви;<br>7.2.32 знать назначение приспособления для вставки блочек и крючков;<br>7.2.33 знать основные детали приспособления: пробойники и их назначение, пуансоны и их назначение;<br>7.2.34 знать приемы смены пробойников и пуансонов, правила подбора пробойников;<br>7.2.35 понимать физико-механические свойства материалов для блочек и крючков: прочность, ковкость;<br>7.2.36 знать правила подбора блочек и крючков;<br>7.2.37 выполнять упражнения на заготовке из картона, кожи с помощью приспособления для вставки блочек и крючков, пробить отверстия (длина заготовки 10 см, ширина 2, расстояние между отверстиями 10 и 15 см);<br>7.2.38 уметь определять на заготовке верха обуви деформированные блочки и крючки;<br>7.2.39 уметь удалять деформированные блочки и крючки, установить новые блочки и крючки;<br>7.2.310 уметь выполнять замену пружек;<br>7.2.311 знать виды пружек и их назначение, материалы для пружек;<br>7.2.312 знать физико-механические свойства материалов для пружек: прочность на изгиб, на разрыв;<br>7.2.313 знать ручные пробойники и их назначение, устройство ручных пробойников;<br>7.2.314 уметь определять дефектность пружки;<br>7.2.315 уметь поддевать шов – закрепку, удалять старую пружку, устанавливать новую пружку;<br>7.2.316 уметь восстановить шов-закрепку;<br>7.2.317 уметь удалить ремешок с пружкой, выкроить новый ремешок, пробить отверстия в ремеше вставить ремешок в пружку;<br>7.2.318 уметь временно прикрепить на клей загнутую часть ремешка, выполнить шов-закрепку;<br>7.2.319 уметь выполнять ручную и механическую растяжку обуви;<br>7.2.320 знать станок для механической растяжки обуви, его назначение, приспособления к станку: сменные матрицы, болышки и их назначение при растяжке обуви;<br>7.2.321 знать приемы работы на станке для растяжки обуви;<br>7.2.322 знать и различать растяжные колодки и их назначение, устройство растяжных колодок;<br>7.2.323 уметь определять место на обуви для растяжки;<br>7.2.324 уметь готовить станок к работе, подбирать матрицы и болышки;<br>7.2.325 уметь растянуть обувь с предварительным увлажнением, для ручной растяжки вставить, растяжные колодки в обувь, растянуть обувь вручную |  |
|   | 2.4 Ремонт каблучной части обуви                   | 7.2.41 уметь определить материал для замены набойки, удалить изношенную набойку, выкроить новую набойку, подобрать вспомогательные материалы, обработать неходовую поверхность набойки, нанести клеевые пленки, выполнить сушку клеевых пленок, прикрепить набойку на каблук, забить контрольные гвозди, обрезать излишки набойки, отшлифовать боковую поверхность набойки, удалить старую капроновую набойку, подклеить обтяжку, прикрепить пластмассовые набойки  |  |
| 2. Технологии изготовления предмета труда       | 2.5 Ремонт подметочной части обуви                 | 7.2.51 уметь восстанавливать порванные швы на деталях низа обуви;<br>7.2.52 знать характеристику прошивного метода крепления и его применение;<br>7.2.53 знать виды подошв, материалы, применяемые для подошв, требования к подошве;<br>7.2.54 знать методы пропитки ниток варом или воском;<br>7.2.55 знать основные части прямого шипа, формы сечения прямого шипа;<br>7.2.56 знать иглы для прошивания подошв, прямые и кривые иглы, их назначение;<br>7.2.57 знать технологию прикрепления подошв нитками;<br>7.2.58 уметь выполнять мелкий ремонт подошв: открыть подкрой, удалить старые нитки, отрезать определенное количество ниток, пропитать варом нитки, удалить излишки вара, восстановить шов на подошве, обрезать излишки ниток, закрыть под крой, отполировать подошву;<br>7.2.59 уметь выполнять мелкий ремонт подметочной части обуви с каучуковой основой: определить характер ремонта подошвы, подобрать материалы, выкроить рубчики, удалить грязь в носочной части подошвы, обработать рубчики с бахтармянной стороны, нанести клеевые пленки на подошву и рубчики, прикрепить рубчики на подошву с помощью клея, обрезать излишки рубчиков, выкроить носочную часть подошвы, выкроить и обработать подметку, нанести клеевые пленки на подошву и неходовую часть подметки, обрезать излишки подметки, отшлифовать боковую поверхность подошвы и подметки, почистить обувь;<br>7.2.59 уметь выполнять мелкий ремонт обуви на кожаной подошве;<br>7.2.510 знать топографию кожи для низа обуви;<br>7.2.511 знать основной участки кожи, используемые для деталей низа обуви: чепак, воротом, пола, лапы, огузок  |  |
|   | 2.6 Мелкий ремонт текстильной обуви                | 7.2.61 уметь подготовить швейную машинку к работе: выполнить наружный осмотр, включение и выключение машины, работа на машине в режиме холостого хода, намотать нитки на шпулю, заправить нитку в машину, выполнить строчку на бумаге по прямым и кривым линиям, соединить две детали из кожи ниточным швом, соединить две детали из ткани;<br>7.2.62 уметь ориентироваться в задании по образцу обуви, планировать работу в групповой беседе с использованием комбинированной технологической карты;<br>7.2.63 уметь определять характер ремонта текстильной обуви, удалять старые нитки, уметь выкроить заплатки, прикрепить заплатки на обувь с помощью клея, прикрепить заплатки наверх обуви вручную или на швейной машине   |  |
| 3. Анализ и оценка предметов труда              | 3.1 Анализ и оценка предметов труда                | 7.3.11 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей;<br>7.3.12 отмечать в работе достоинства и недостатки;<br>7.3.13 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины;<br>7.3.14 понимать и удерживать в памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации;<br>7.3.15 применять полученные знания в практической деятельности  |  |
|   | 3.2 Контрольная итоговая работа (за четверть)      | 7.3.21 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцировано)   |  |
| 1. Материаловедение. Инструменты и оборудование | 1.1 Общие сведения о предмете труда                | 7.1.11 осознавать себя как гражданина Казахстана;<br>7.1.12 изучать и определять особенности предмета «Обувное дело» с помощью учителя;<br>7.1.13 знать особенности профессии «Обушник»;<br>7.1.14 иметь представление о профессиях обувного производства;<br>7.1.15 понимать значение труда в жизни общества;<br>7.1.16 понимать и использовать техническую терминологию в самостоятельной речи;<br>7.1.27 иметь представление об обувной мастерской и ее устройстве;<br>7.1.28 иметь представление о назначении оборудования мастерской;<br>7.1.29 знать назначение инструментальщика, бригадира  |  |
|   | 1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования | 7.1.21 знать классификацию клеев, применяемых в обувном производстве: синтетические клеи, клеи-расплавы, клеи из натуральных материалов;<br>7.1.22 знать назначение клеев: клей обувной, казеиновый, клеп для ремонта обуви в домашних условиях;<br>7.1.23 знать назначение оборудования и инструментов: термоактиватор, шкаф для сушки клеевых пленок, машина для обрезки деталей, верстак, молоток, иеи, для клея, шифровальная шкурка, лапка-стойка, верстак, нож, кусачки, отвертка;<br>7.1.24 знать меры безопасности при работе на термоактиваторе, меры безопасности при работе со шифровальной шкуркой;<br>7.1.25 знать и уметь пользоваться измерительными инструментами: линейка;<br>7.1.26 знать материалы: кожа, микропористая резина, каучук, клей, обувная краска, воск;<br>соблюдать технологические нормы экономно расходовать материал;<br>7.1.27 уметь пользоваться швейной машинкой с ножным приводом  |  |
| 3. Анализ и оценка предметов труда              | 3.1 Анализ и оценка предметов труда                | 7.3.11 иметь представление о правилах поведения в обувной мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетике одежды;<br>7.1.32 иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан;<br>7.1.33 иметь представление о рабочем времени и времени отдыха;<br>7.1.34 иметь представления о видах отпусков и их оформлении   |  |
|   | 3.2 Контрольная итоговая работа (за четверть)      | 7.3.21 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцировано)   |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 2. Технологии изготовления предмета труда | 2.2 Ремонт обуви пришивным методом            | 7.2.21 уметь определять порванное место на обуви;<br>7.2.32 знать и выполнять последовательность восстановления порванных швов на верхе обуви: удалить старые нитки, разгадить места восстановления шва, промазать клеем порванные места, склеить детали, восстановить шов с помощью шила-крючка или на швейной машине, обрезать излишки ниток, зашкрасить нитки по цвету верха обуви   |  |
|   | 2.3 Ремонт верха обуви                        | 7.2.31 владеть навыками замены блочек и крючков на обуви;<br>7.2.32 знать назначение приспособления для вставки блочек и крючков;<br>7.2.33 знать основные детали приспособления: пробойники и их назначение, пуансоны и их назначение;<br>7.2.34 знать приемы смены пробойников и пуансонов, правила подбора пробойников;<br>7.2.35 понимать физико-механические свойства материалов для блочек и крючков: прочность, ковкость;<br>7.2.36 знать правила подбора блочек и крючков;<br>7.2.37 выполнять упражнения на заготовке из картона, кожи с помощью приспособления для вставки блочек и крючков, пробить отверстия (длина заготовки 10 см, ширина 2, расстояние между отверстиями 10 и 15 см);<br>7.2.38 уметь определять на заготовке верха обуви деформированные блочки и крючки;<br>7.2.39 уметь удалять деформированные блочки и крючки, установить новые блочки и крючки;<br>7.2.310 уметь выполнять замену пружек;<br>7.2.311 знать виды пружек и их назначение, материалы для пружек;<br>7.2.312 знать физико-механические свойства материалов для пружек: прочность на изгиб, на разрыв;<br>7.2.313 знать ручные пробойники и их назначение, устройство ручных пробойников;<br>7.2.314 уметь определять дефектность пружки;<br>7.2.315 уметь поддевать шов – закрепку, удалять старую пружку, устанавливать новую пружку;<br>7.2.316 уметь восстановить шов-закрепку;<br>7.2.317 уметь удалить ремешок с пружкой, выкроить новый ремешок, пробить отверстия в ремеше вставить ремешок в пружку;<br>7.2.318 уметь временно прикрепить на клей загнутую часть ремешка, выполнить шов-закрепку;<br>7.2.319 уметь выполнять ручную и механическую растяжку обуви;<br>7.2.320 знать станок для механической растяжки обуви, его назначение, приспособления к станку: сменные матрицы, болышки и их назначение при растяжке обуви;<br>7.2.321 знать приемы работы на станке для растяжки обуви;<br>7.2.322 знать и различать растяжные колодки и их назначение, устройство растяжных колодок;<br>7.2.323 уметь определять место на обуви для растяжки;<br>7.2.324 уметь готовить станок к работе, подбирать матрицы и болышки;<br>7.2.325 уметь растянуть обувь с предварительным увлажнением, для ручной растяжки вставить, растяжные колодки в обувь, растянуть обувь вручную |  |
| 2. Технологии изготовления предмета труда | 2.7 Ремонт обуви на каучуковой подошве        | 7.2.71 знать основные свойства каучука: эластичность, водонепроницаемость, способность принимать любые формы, повышенная истираемость;<br>7.2.72 выполнять практические работы: определить места на подошве, подлежащие ремонту, удалить изношенную набойку, выкроить новую набойку, прикрепить новую набойку на обувь с помощью клея, выкроить новую подметку, прикрепить новую подметку на подошву с помощью клея, обрезать излишки каучука с применением воды для уменьшения трения ножа о каучук  |  |
|   | 3. Анализ и оценка предметов труда            | 3.1 Анализ и оценка предметов труда   | 7.3.11 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей;<br>7.3.12 отмечать в работе достоинства и недостатки;<br>7.3.13 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины;<br>7.3.14 понимать и удерживать в памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации;<br>7.3.15 применять полученные знания в практической деятельности |
| 2. Технологии изготовления предмета труда | 2.3 Ремонт верха обуви                        | 7.2.31 владеть навыками замены блочек и крючков на обуви;<br>7.2.32 знать назначение приспособления для вставки блочек и крючков;<br>7.2.33 знать основные детали приспособления: пробойники и их назначение, пуансоны и их назначение;<br>7.2.34 знать приемы смены пробойников и пуансонов, правила подбора пробойников;<br>7.2.35 понимать физико-механические свойства материалов для блочек и крючков: прочность, ковкость;<br>7.2.36 знать правила подбора блочек и крючков;<br>7.2.37 выполнять упражнения на заготовке из картона, кожи с помощью приспособления для вставки блочек и крючков, пробить отверстия (длина заготовки 10 см, ширина 2, расстояние между отверстиями 10 и 15 см);<br>7.2.38 уметь определять на заготовке верха обуви деформированные блочки и крючки;<br>7.2.39 уметь удалять деформированные блочки и крючки, установить новые блочки и крючки;<br>7.2.310 уметь выполнять замену пружек;<br>7.2.311 знать виды пружек и их назначение, материалы для пружек;<br>7.2.312 знать физико-механические свойства материалов для пружек: прочность на изгиб, на разрыв;<br>7.2.313 знать ручные пробойники и их назначение, устройство ручных пробойников;<br>7.2.314 уметь определять дефектность пружки;<br>7.2.315 уметь поддевать шов – закрепку, удалять старую пружку, устанавливать новую пружку;<br>7.2.316 уметь восстановить шов-закрепку;<br>7.2.317 уметь удалить ремешок с пружкой, выкроить новый ремешок, пробить отверстия в ремеше вставить ремешок в пружку;<br>7.2.318 уметь временно прикрепить на клей загнутую часть ремешка, выполнить шов-закрепку;<br>7.2.319 уметь выполнять ручную и механическую растяжку обуви;<br>7.2.320 знать станок для механической растяжки обуви, его назначение, приспособления к станку: сменные матрицы, болышки и их назначение при растяжке обуви;<br>7.2.321 знать приемы работы на станке для растяжки обуви;<br>7.2.322 знать и различать растяжные колодки и их назначение, устройство растяжных колодок;<br>7.2.323 уметь определять место на обуви для растяжки;<br>7.2.324 уметь готовить станок к работе, подбирать матрицы и болышки;<br>7.2.325 уметь растянуть обувь с предварительным увлажнением, для ручной растяжки вставить, растяжные колодки в обувь, растянуть обувь вручную |  |
|   | 2.4 Ремонт каблучной части обуви              | 7.2.41 уметь осуществлять замену деревянных и капроновых каблук;<br>7.2.42 знать виды каблук: клиновидный, столбик (с кроулем и без кроуля);<br>7.2.43 знать классификацию по высоте: низкий, средний, высокий, особо высокий;<br>7.2.44 знать материалы для каблук: дерево (бук, дуб), капрон, металл, комбинированные каблук (сталь + дерево);<br>7.2.45 уметь выполнять практические работы: удалить крепежи каблук, обработать обтяжку, прикрепить обтяжку на каблук с помощью клея, обработать боковую поверхность каблук, установить набойку на каблук;<br>7.2.46 уметь выполнять замену микропористого каблук;<br>7.2.47 знать физико-механические свойства резины: истираемость, прочность, эластичность, влагостойкость резины;<br>7.2.48 иметь представление о термоактиваторе и его назначении, основные механизмы термоактиватора, клеевые пленки, время активации в зависимости от материала и клея;<br>7.2.49 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, удалить микропористый каблук, подобрать детали нового каблук, выполнить сборку каблук, подготовить лютую часть подошвы, прикрепить каблук на лютую часть подошвы с помощью клея, обработать боковую поверхность каблук;<br>7.2.410 уметь выполнять ремонт деревянных и капроновых каблук;<br>7.2.411 знать виды набоек по форме;<br>7.2.412 знать физико-механические свойства материалов для набоек: прочность на удержание металлического крепежа истираемость, плотность;<br>7.2.413 знать материалы для набоек: кожа, пластмасса, резина, металл, капрон, эстетический рисунок ходовой части набойки;<br>7.2.414 выполнять практические работы: определить стельку ремонта обуви, удалить каблук на обувь, удалить изношенные набойки на каблук, удалить металлические крепежи набоек на каблук, подклеить обтяжку на каблук, выкроить новые набойки из материалов, соответствующих данному материалу каблук, обработать неходовую поверхность набоек, нанести клеевые пленки на набойку и набойечную часть каблук, прикрепить набойку на каблук, обрезать излишки набоек, отшлифовать боковую поверхность набойки, удалить пластмассовую набойку, установить на каблук пластмассовую набойку   |  |
| 3. Анализ и оценка предметов труда        | 3.1 Анализ и оценка предметов труда           | 7.3.11 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей;<br>7.3.12 отмечать в работе достоинства и недостатки;<br>7.3.13 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины;<br>7.3.14 понимать и удерживать в памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации;<br>7.3.15 применять полученные знания в практической деятельности  |  |
|   | 3.2 Контрольная итоговая работа (за четверть) | 7.3.21 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцировано)   |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1. Материаловедение. Инструменты и оборудование | 1.1 Общие сведения о предмете труда  | 2 четверть   | 8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину;<br>8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Обувное дело»;<br>8.1.1.3 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций;<br>8.1.1.4 самостоятельно организовывать рабочее место;<br>8.1.2.4 соблюдать внутренний порядок в мастерской;<br>8.1.2.5 выполнять обязанности дежурных в мастерской;<br>8.1.2.6 бережно относиться к материалам и оборудованию в мастерской;<br>8.1.2.7 соблюдать санитарно-гигиенические требования: мыть руки мылом после работы, использовать защитные мази при работе с клеем, сохранять чистоту и аккуратность спецодежды  |
|   |  | 1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования   | 8.1.2.1 знать классификацию клеев: из натуральных, искусственных и синтетических материалов; клей наиритовый;<br>8.1.2.2 знать физико-механические свойства клея: схватываемость, время схватывания, время активации, эластичность клеевой пленки, технологические режимы работы с клеем;<br>8.1.2.3 знать пресс для приклепления деталей обуви, термоактиватор, машину для отделки обуви, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак, молоток, нож, клещи затяжные;<br>8.1.2.4 знать и выполнять меры безопасности при работе на прессе и с затяжными клещами;<br>8.1.2.5 знать и выполнять меры безопасности при работе на швейной машине и с нитеспаривателем;<br>8.1.2.6 знать назначение приспособления для вставки блочек и крючков, основные детали приспособления, пробойники и их назначение, пуансоны и их назначение, приемы смены пробойников и пуансонов, правила подбора пробойников;<br>8.1.2.7 знать физико-механические свойства материалов для блочек и крючков: прочность, ковкость, правила подбора блочек и крючков;<br>8.1.2.8 знать назначение и использование материалов: кожа, резина, капрон, сталь; вспомогательные материалы: обувной клей, гвозди, штыри;<br>8.1.2.9 знать и соблюдать меры безопасности при работе на лапке-стойке, на сверлильном станке и с обувным инструментом |
|   | 1.3 Этика и трудовое законодательство.   | 8.1.3.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе;<br>8.1.3.2 иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате обувщика, об ответственности за выполнение трудового задания, материальной ответственности;<br>8.1.3.3 иметь представление о трудовой книжке, медицинском осмотре и медицинской книжке;<br>8.1.3.4 иметь представления о листке временной нетрудоспособности   |  |
| 2. Технологии изготовления предмета труда       | 2.1 Ремонт обуви клеевым методом   | 8.2.1.1 выполнять мелкий ремонт обуви строчечно-клевого метода крепления;<br>8.2.1.2 знать способы крепления деталей обуви: клеевой, прошивной, гвоздевой, строчечно-клеевой;<br>8.2.1.3 знать краткую характеристику обуви строчечно-клевого метода крепления, материалы, назначение обуви, крепежи обуви строчечно-клевого метода крепления;<br>8.2.1.4 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, зачистить затяжную крошку и неходовую часть отставшей от обуви подошвы, нанести клеевые пленки, высушить клеевые пленки (в зависимости от применяемого клея), прикрепить подошву на обувь, прижать подошву на обувь в прессе, удалить грязь с ходовой поверхности подметочной части подошвы, выкроить профилактическую подметку, взерошить неходовую часть подметки, нанести клеевые пленки на подметочную часть подметки, прикрепить подметку, обрезать излишки подметки, отшлифовать боковую поверхность подметки;<br>8.2.5.1 уметь выполнять приклепление подметок на подошву;<br>8.2.5.2 знать материалы для подметок: кожа, износостойчивая резина, полиуретан, каучук;<br>8.2.5.3 знать физико-механические свойства материалов для подметок: плотность, износостойчивость, эластичность, способность склеиванию с различными материалами;<br>8.2.5.4 выполнять практические работы: выровнять подметочную часть обуви, выкроить новую подметку (с учетом материала подошвы), взерошить неходовую поверхность подметки, нанести клеевые пленки на подошву и под метку, высушить клеевые пленки, разогреть клеевые пленки, прикрепить подметку на обувь на прессе, обрезать излишки подметки, отшлифовать боковую поверхность подметки и подошвы;<br>8.2.5.5 уметь выполнять замену профилактических подметок;<br>8.2.5.6 знать материалы для профилактических подметок;<br>8.2.5.7 знать физико-механические свойства материалов: плотность, толщина до 3 мм, эластичность, способность склеиваться с разными материалами, истираемость;<br>8.2.5.8 выполнять практические работы: разогреть клеевой шов, отклеить изношенную профилактическую подметку, удалить старый клей на подошве, выкроить новую профилактическую подметку, взерошить неходовую поверхность подметки, нанести клеевые пленки на подошву и неходовую поверхность подметки, разогреть клеевые пленки, прикрепить подметку на подошву, обрезать излишки подметки, отшлифовать боковую поверхность подметки |  |
| 3. Анализ и оценивание предметов труда          | 3.1 Анализ и оценивание предметов труда  | 8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;<br>8.3.1.2 проверять качество работы;<br>8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию;<br>8.3.1.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя или самостоятельно;<br>8.3.1.5 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя или самостоятельно;<br>8.3.1.6 планировать последовательность выполнения задания   |  |
|   | 3.2 Контрольная итоговая работа (за четверть)  | 8.3.2.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)  |  |
| 1. Материаловедение. Инструменты и оборудование | 1.1 Общие сведения о предмете труда  | 3 четверть   | 8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину;<br>8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Обувное дело»;<br>8.1.1.3 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций;<br>8.1.1.4 самостоятельно организовывать рабочее место;<br>8.1.2.4 соблюдать внутренний порядок в мастерской;<br>8.1.2.5 выполнять обязанности дежурных в мастерской;<br>8.1.2.6 бережно относиться к материалам и оборудованию в мастерской;<br>8.1.2.7 соблюдать санитарно-гигиенические требования: мыть руки мылом после работы, использовать защитные мази при работе с клеем, сохранять чистоту и аккуратность спецодежды  |
|   | 1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования   | 8.1.2.1 знать классификацию клеев: из натуральных, искусственных и синтетических материалов; клей наиритовый;<br>8.1.2.2 знать физико-механические свойства клея: схватываемость, время схватывания, время активации, эластичность клеевой пленки, технологические режимы работы с клеем;<br>8.1.2.3 знать пресс для приклепления деталей обуви, термоактиватор, машину для отделки обуви, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак, молоток, нож, клещи затяжные;<br>8.1.2.4 знать и выполнять меры безопасности при работе на прессе и с затяжными клещами;<br>8.1.2.5 знать и выполнять меры безопасности при работе на швейной машине и с нитеспаривателем;<br>8.1.2.6 знать назначение приспособления для вставки блочек и крючков, основные детали приспособления, пробойники и их назначение, пуансоны и их назначение, приемы смены пробойников и пуансонов, правила подбора пробойников;<br>8.1.2.7 знать физико-механические свойства материалов для блочек и крючков: прочность, ковкость, правила подбора блочек и крючков;<br>8.1.2.8 знать назначение и использование материалов: кожа, резина, капрон, сталь; вспомогательные материалы: обувной клей, гвозди, штыри;<br>8.1.2.9 знать и соблюдать меры безопасности при работе на лапке-стойке, на сверлильном станке и с обувным инструментом   |  |
|   | 1.3 Этика и трудовое законодательство.   | 8.1.3.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе;<br>8.1.3.2 иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате обувщика, об ответственности за выполнение трудового задания, материальной ответственности;<br>8.1.3.3 иметь представление о трудовой книжке, медицинском осмотре и медицинской книжке;<br>8.1.3.4 иметь представления о листке временной нетрудоспособности   |  |
| 2. Технологии изготовления предмета труда       | 2.1 Ремонт обуви клеивым методом   | 8.2.1.1 выполнять мелкий ремонт обуви строчечно-клевого метода крепления;<br>8.2.1.2 знать способы крепления деталей обуви: клеевой, прошивной, гвоздевой, строчечно-клеевой;<br>8.2.1.3 знать краткую характеристику обуви строчечно-клевого метода крепления, материалы, назначение обуви, крепежи обуви строчечно-клевого метода крепления;<br>8.2.1.4 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, зачистить затяжную крошку и неходовую часть отставшей от обуви подошвы, нанести клеевые пленки, высушить клеевые пленки (в зависимости от применяемого клея), прикрепить подошву на обувь, прижать подошву на обувь в прессе, удалить грязь с ходовой поверхности подметочной части подошвы, выкроить профилактическую подметку, взерошить неходовую часть подметки, нанести клеевые пленки на подметочную часть подметки, прикрепить подметку, обрезать излишки подметки, отшлифовать боковую поверхность подметки  |  |
| 2.3 Ремонт верха обуви                          | 8.2.3.1 уметь выполнять мелкий ремонт верха обуви;<br>8.2.3.2 знать методы скрепления деталей верха обуви: игольный, клеевой, сварной;<br>8.2.3.3 знать виды швов: танной, настрочной, точечной сварки, выворотный;<br>8.2.3.4 знать материалы, применяемые для изготовления верха обуви: кожа, пенополиуретан, искусственная и синтетическая кожа, ткани обувные;<br>8.2.3.5 знать физико-механические свойства материалов для верха обуви: эластичность, прочность на разрыв, влагостойкость, сопротивлений изгибам;<br>8.2.3.6 выполнять практические работы: определить на верхе обуви место, подлежащее ремонту, удалить изношенные нитки, выкроить заплатку, нанести клеевые пленки на бахтармяные стороны заплатки и подкладки, приклеить заплатку между подкладкой и верхом обуви, загнуть заплатку на верх обуви, прикрепить заплатку к верху обувной ручку или на швейной машине (в зависимости от места расположения заплатки на обуви) |  |  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 2.5 Ремонт подметочной части обуви              | 8.2.5.1 выполнять ремонт подошвы из микропористой резины;<br>8.2.5.2 знать физико-механические свойства микропористой резины: влагостойкость, сопротивление истиранию, эластичность;<br>8.2.5.3 различать клей обувной для ремонта обуви на микропористой подошве;<br>8.2.5.4 выполнять практические работы: установить колодку в обувь, отшлифовать подошву, выкроить рубчик и обработать их с неходовой стороны, нанести клеевые пленки на рубчик и носочную часть подошвы, прикрепить подметки на подошву, выкроить заплатки на подошву, нанести клеевые пленки на подошву и заплатку, прикрепить заплатки на подошву, выровнять подошву, выкроить подметки, обработать неходовую поверхность подметки, нанести клей на подошву и подметку, прикрепить подметки на подошву, обрезать излишки подметки, отшлифовать боковую поверхность подметки;<br>8.2.5.5 выполнять ремонт подметочной части обуви на кожаной подошве;<br>8.2.5.6 знать физико-механические свойства кожи для подошвы: износостойчивость к истиранию, влагостойкость подошвы из кожи, сопротивляемость подошвы изгибам, устойчивость к воздействию внешней среды кожаных подошв;<br>8.2.5.7 выполнять практические работы: определить места на кожаной подошве, подлежащие ремонту, отшлифовать подошву, выкроить заплатку и обработать с бахтармянной стороны, нанести клей на подошву и бахтармянную сторону заплатки, высушить клеевые пленки, разогреть клеевые пленки, прикрепить заплатку, выровнять подошву, выкроить рубчик и обработать с бахтармянной стороны рубчик, прикрепить рубчик на подошву, выровнять подошву в носочной части, выкроить подметку из износостойчивой резины и обработать с неходовой стороны, нанести клеевые пленки на подошву и подметку, прикрепить подметку на подошву, обрезать излишки рубчиков и подметок, отшлифовать боковую поверхность подметки и рубчики |  |   |
|   |   | 2.7 Ремонт обуви на каучуковой подошве   | 8.2.7.1 уметь выполнять ремонт обуви на каучуковой подошве;<br>8.2.8.2 знать основные различия натуральной и синтетической кожи: стоимость, износостойчивость, термостойкость;<br>8.2.8.3 знать требования к каучуковой подошве, клей для крепления каучуковых подошв;<br>8.2.7.4 выполнять практические работы: определить степень ремонта обуви, выкроить заплатку, удалить грязь с подошвы, нанести клей на заплатку и место, подлежащее ремонту, высушить клей, прикрепить заплатку на подошву, выровнять подошву, выкроить подметку, нанести клеевые пленки на неходовую поверхность подметки и подошву, прикрепить подметку на подошву, обрезать излишки подметки       |
|   | 3.1 Анализ и оценивание предметов труда   | 8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;<br>8.3.1.2 проверять качество работы;<br>8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию;<br>8.3.1.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя или самостоятельно;<br>8.3.1.5 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя или самостоятельно;<br>8.3.1.6 планировать последовательность выполнения задания   |   |
| 3.2 Контрольная итоговая работа (за четверть)   | 8.3.2.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)   |  |   |
| 1. Материаловедение. Инструменты и оборудование | 1.1 Общие сведения о предмете труда   | 4 четверть   | 8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину;<br>8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Обувное дело»;<br>8.1.1.3 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций;<br>8.1.1.4 самостоятельно организовывать рабочее место;<br>8.1.2.4 соблюдать внутренний порядок в мастерской;<br>8.1.2.5 выполнять обязанности дежурных в мастерской;<br>8.1.2.6 бережно относиться к материалам и оборудованию в мастерской;<br>8.1.2.7 соблюдать санитарно-гигиенические требования: мыть руки мылом после работы, использовать защитные мази при работе с клеем, сохранять чистоту и аккуратность спецодежды |
|   | 1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования  | 8.1.2.1 знать классификацию клеев: из натуральных, искусственных и синтетических материалов; клей наиритовый;<br>8.1.2.2 знать физико-механические свойства клея: схватываемость, время схватывания, время активации, эластичность клеевой пленки, технологические режимы работы с клеем;<br>8.1.2.3 знать пресс для приклепления деталей обуви, термоактиватор, машину для отделки обуви, шкаф для сушки клеевых пленок, верстак, молоток, нож, клещи затяжные;<br>8.1.2.4 знать и выполнять меры безопасности при работе на прессе и с затяжными клещами;<br>8.1.2.5 знать и выполнять меры безопасности при работе на швейной машине и с нитеспаривателем;<br>8.1.2.6 знать назначение приспособления для вставки блочек и крючков, основные детали приспособления, пробойники и их назначение, пуансоны и их назначение, приемы смены пробойников и пуансонов, правила подбора пробойников;<br>8.1.2.7 знать физико-механические свойства материалов для блочек и крючков: прочность, ковкость, правила подбора блочек и крючков;<br>8.1.2.8 знать назначение и использование материалов: кожа, резина, капрон, сталь; вспомогательные материалы: обувной клей, гвозди, штыри;<br>8.1.2.9 знать и соблюдать меры безопасности при работе на лапке-стойке, на сверлильном станке и с обувным инструментом |   |
|   | 1.3 Этика и трудовое законодательство.  | 8.1.3.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе;<br>8.1.3.2 иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате обувщика, об ответственности за выполнение трудового задания, материальной ответственности;<br>8.1.3.3 иметь представление о трудовой книжке, медицинском осмотре и медицинской книжке;<br>8.1.3.4 иметь представления о листке временной нетрудоспособности   |   |
| 2. Технологии изготовления предмета труда       | 2.1 Ремонт обуви клеивым методом  | 8.2.1.1 выполнять ремонт обуви рантового-клевого метода крепления;<br>8.2.1.2 знать краткую характеристику обуви рантового-клевого метода крепления, сравнивать данный метод крепления с другими;<br>8.2.1.3 знать особенности материалов для ранта: высокая прочность на растяжение, сопротивление прорыву нитками, сопротивление изгибам (эластичность) нитки для крепления рантов к обуви, декоративные ранты и их назначение, различия между основным рантом и декоративным;<br>8.2.1.4 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, удалить изношенные набойки и наклейки, удалить старый клей, выкроить новые наклейки, взерошить неходовую поверхность наклейки, нанести клеевые пленки на подошву и неходовую поверхность наклейки, разогреть клеевые пленки, прикрепить наклейки на подошву, прижать молотком наклейки на подошву, обрезать излишки наклеек, выкроить новые набойки, нанести клеевые пленки, прикрепить набойки на каблук, прижать набойки на каблук молотком, обрезать излишки набоек, отшлифовать боковые поверхности подошвы, каблук, наклейки  |   |
|   | 2.2 Ремонт обуви прошивным методом  | 8.2.2.1 выполнять мелкий ремонт обуви рантового-прошивного метода крепления;<br>8.2.2.2 знать краткие сведения о рантовом-прошивном методе крепления обуви: виды швов для приклепления подошв к обуви игольным, клеевым, гвоздевым;<br>8.2.2.3 знать об использовании обуви рантового-прошивного метода крепления в армии;<br>8.2.2.4 знать физико-механические свойства метода крепления: прочность, гигиеничность;<br>8.2.2.5 знать требования к кожей и резинам данного метода крепления;<br>8.2.2.6 выполнять практические работы: определить степень ремонта обуви, удалить изношенный каблук, удалить старый клей, выкроить новый каблук и обработать его с неходовой стороны, нанести клеевые пленки на пяточную часть подошвы и ляписную часть каблук, высушить клеевые пленки   |   |
|   | 2.5 Ремонт подметочной части обуви  | 8.2.5.1 выполнять ремонт подметочной части обуви на кожаной подошве;<br>8.2.5.2 знать физико-механические свойства кожи для подошвы: износостойчивость к истиранию, влагостойкость подошвы из кожи, сопротивляемость подошвы изгибам, устойчивость к воздействию внешней среды кожаных подошв;<br>8.2.5.3 выполнять практические работы: определить места на кожаной подошве, подлежащие ремонту, отшлифовать подошву, выкроить заплатку и обработать с бахтармянной стороны заплатки, высушить клеевые пленки, разогреть клеевые пленки, прикрепить заплатку, выровнять подошву, выкроить рубчик и обработать с бахтармянной стороны, нанести клей на подошву и бахтармянную сторону рубчика, прикрепить рубчик на подошву, выровнять подошву в носочной части, выкроить подметку из износостойчивой резины и обработать с неходовой стороны, нанести клеевые пленки на подошву и подметку, прикрепить подметку на подошву, обрезать излишки рубчиков и подметок, отшлифовать боковую поверхность подметки и рубчики  |   |
|   | 3.1 Анализ и оценивание предметов труда   | 8.3.1.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя;<br>8.3.1.2 проверять качество работы;<br>8.3.1.3 употреблять в речи техническую терминологию;<br>8.3.1.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя или самостоятельно;<br>8.3.1.5 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя или самостоятельно;<br>8.3.1.6 планировать последовательность выполнения задания   |   |
|   | 3.2 Контрольная итоговая работа (за учебный год)  | 8.3.2.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)  |   |
| 3) 9 класс: таблица 6                           |   |  |   |
| Раздел долгосрочного плана                      | Подраздел   | Цели обучения  |   |
| 1. Материаловедение. Инструменты и оборудование | 1.1 Общие сведения о предмете труда   | 1 четверть   | 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Обувное дело»;<br>9.1.1.2.1 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении работ;<br>9.1.2.3 знать обязанности ответственных за инструмент;<br>9.1.2.4 уметь подготавливать материал для последующих работ;<br>9.1.2.5 уметь приводить в порядок рабочее место;<br>9.1.2.6 нести ответственность за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской   |
|   |   | 1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования   | 9.1.2.1 уметь пользоваться оборудованием и инструментами: пресс, лапка-стойка, термоактиватор, машина для отделки обуви, машина для обрезки излишков деталей, верстак, нож, молоток, расшив, кисть для клея;<br>9.1.2.2 уметь подбирать клей к соответствующим материалам;<br>9.1.2.3 уметь экономно расходовать материал;<br>9.1.2.4 соблюдать меры безопасности при работе на швейной машине и с колошми инструментами;<br>9.1.2.5 соблюдать меры безопасности при работе с резиновым клеем   |
|   | 1.3 Этика и трудовое законодательство   | 9.1.3.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу;  |   |
|   | 1.1 Общие сведения о предмете труда   | 9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;<br>9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Обувное дело»;<br>9.1.1.3 иметь представление об основах организации труда обувной фабрики;<br>9.1.1.4 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями;<br>9.1.1.5 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении работ;<br>9.1.2.6 знать обязанности ответственных за инструмент;<br>9.1.2.7 уметь подготавливать материал для последующих работ;<br>9.1.2.8 уметь выполнять мелкий ремонт инструментом;<br>9.1.2.9 уметь приводить в порядок рабочее место;<br>9.1.2.10 нести ответственность за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской  |   |
|   | 1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования  | 9.1.2.1 уметь пользоваться оборудованием и инструментами: пресс, лапка-стойка, термоактиватор, машина для отделки обуви, машина для обрезки излишков деталей, верстак, нож, молоток, расшив, кисть для клея;<br>9.1.2.2 уметь подбирать клей к соответствующим материалам;<br>9.1.2.3 уметь экономно расходовать материал;<br>9.1.2.4 соблюдать меры безопасности при работе на швейной машине и с колошми инструментами;<br>9.1.2.5 соблюдать меры безопасности при работе с резиновым клеем  |   |
|   | 1.3 Этика и трудовое законодательство   | 9.1.3.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу;<br>9.1.3.2 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих: охране труда, трудовом договоре;  |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 2. Технологии изготовления предмета труда       | 2.1 Ремонт обуви клеивым методом                   | 2 четверть   | 9.2.1.1 уметь выполнять средний ремонт обуви клеивым методом крепления;<br>9.2.1.2 знать краткую характеристику среднего ремонта обуви клеивым методом крепления;<br>9.2.1.3 знать материалы для сунитатора: сталь, дерево, пластмасса;<br>9.2.1.4 знать физико-механические свойства сунитатора: сопротивление прогибу, прочностные свойства;<br>9.2.1.5 знать лечебные свойства стельки сунитатора, простилки в обуви и их назначение;<br>9.2.1.6 уметь определять характер ремонта обуви со сломанным сунитатором, определять поломки сунитатора на слух;<br>9.2.1.7 уметь правильно подбирать сунитатор по роду обуви, формы;<br>9.2.1.8 соблюдать технологические нормы;<br>9.2.1.9 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, удалить каблук, отклеить подошву, подтянуть простилку, удалить деформированный сунитатор, подобрать по форме новый сунитатор, вставить новый сунитатор с одновременным его приклеиванием к стельке, приклеить на место простилку, прикрепить на клей подошву в пятую часть обуви, прикрепить каблук на пятую часть обуви, прикрепить вкладную стельку   |
|   |  | 2.3 Ремонт верха обуви   | 9.2.3.1 выполнять средний ремонт заготовки верха обуви;<br>9.2.3.2 знать детали верха обуви: союзка, носок, берец, задника, задний наружный ремень, подкладка;<br>9.2.3.3 знать материалы для деталей верха обуви: натуральные, искусственные, синтетические, натуральные: кожа, глянц хлопчатобумажная, искусственные: кирза, искусственные лат и замша; Синтетические: с полурезиновым покрытием;<br>9.2.3.4 знать физико-механические свойства материалов для верха обуви: влагостойкость, сопротивление прорыву ниткой, эластичность, тягучесть;<br>9.2.3.5 выполнять практические работы: определить характер ремонта заготовки верха обуви, удалить нитки, скрепляющие союзку и носок заготовки верха обуви, удалить носок, выкроить новый носок, обработать край носка под загибку, сделать загибку края носка, временно прикрепить носок на союзку клеем, прикрепить двухрядной строчкой носок к союзке, удалить нитки, скрепляющие задний наружный ремень и берец, удалить ремень, выкроить новый носок, временно прикрепить ремень на берек клеем, прикрепить однорядной строчкой ремень к берцу, удалить изношенные нитки, скрепляющие союзку и берец, обмазать клеем края союзки и берца, восстановить шов |
|   | 3.1 Анализ и оценивание предметов труда            | 9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию;<br>9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, совершенствованию своей работы и работ других;<br>9.3.1.3 презентовать готовую работу всему классу;<br>9.3.1.4 уметь включаться в общую работу учебно-треновой группы   |  |
|   | 3.2 Контрольная итоговая работа (за четверть)      | 9.3.2.1 самостоятельное выполнение изделия, равнозначного по трудности и исполнению экзаменационному   |  |
| 1. Материаловедение. Инструменты и оборудование | 1.1 Общие сведения о предмете труда                | 2 четверть   | 9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов;<br>9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Обувное дело»;<br>9.1.1.3 иметь представление об основах организации труда обувной фабрики;<br>9.1.1.4 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями;<br>9.1.1.5 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении работ;<br>9.1.2.6 знать обязанности ответственных за инструмент;<br>9.1.2.7 уметь выполнять мелкий ремонт инструментом;<br>9.1.2.9 уметь приводить в порядок рабочее место   |
|   | 1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования | 9.1.2.1 уметь пользоваться оборудованием и инструментами: пресс, лапка-стойка, термоактиватор, машина для отделки обуви, машина для обрезки излишков деталей, верстак, нож, молоток, расшив, кисть для клея;<br>9.1.2.2 уметь подбирать клей к соответствующим материалам;<br>9.1.2.3 уметь экономно расходовать материал;<br>9.1.2.4 соблюдать меры безопасности при работе на швейной машине и с колошми инструментами;<br>9.1.2.5 соблюдать меры безопасности при работе с резиновым клеем  |  |
|   | 1.3 Этика и трудовое законодательство              | 9.1.3.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу;<br>9.1.3.2 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих: охране труда, трудовом договоре   |  |
| 2. Технологии изготовления предмета труда       | 2.1 Ремонт обуви клеивым методом                   | 9.2.1.1 выполнять средний ремонт обуви строчечно-клевого метода крепления;<br>9.2.1.2 знать краткую характеристику среднего ремонта обуви строчечно-клевого метода крепления, назначение подошвы в обуви, материалы для подошв: кожа, резина, полиуретан, полиэтилен, каучук, металл;<br>9.2.1.3 знать физико-механические свойства материалов для подошвы: плотность, влагостойкость, жаростойкость, прочность на истирание, эластичность;<br>9.2.1.4 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, подобрать колодки и вставить их в обувь, ослабить клеевой шов, отделить каблук и подошву от обуви, удалить старый клей на затяжной крив заготовки верха обуви, выкроить и обработать подошвы с неходовой стороны, нанести клеевые пленки на затяжную крошку и обработанные стороны подошв, разогреть клеевые пленки, прикрепить подошвы на обувь и прижать на прессе, снять обувь с прессы, взерошить часть подошвы под каблук, подобрать новый каблук, взерошить ляписную часть каблук, нанести клеевые пленки на пятую часть подошвы и ляписную часть каблук, разогреть клеевые пленки, прикрепить каблук на подошву и прижать на прессе, отшлифовать боковые поверхности каблук и подошв, удалить колодки из обуви |  |
|   | 2.2 Ремонт обуви прошивным методом                 | 9.2.2.1 уметь выполнять средний ремонт обуви прошивного метода крепления;<br>9.2.2.2 знать материалы для подошв: кожа, резина, каучук, полиуретан, кожелон, сталь, пластмасса;<br>9.2.2.3 знать физико-механические свойства материалов для подошвы: плотность, влагостойкость, жаростойкость, прочность на истирание, эластичность, зависимость использования материалов от условий эксплуатации;<br>9.2.2.4 знать особенности материалов подошв спортивной обуви;<br>9.2.2.5 выполнять практические работы: определить характер ремонта обуви, удалить вкладную стельку, открыть подкрой, удалить изношенные нитки, оклеить круглую часть подошвы, удалить изношенную подошву, выкроить, увлажнить, провалять и обработать подошву, вставить колодку в обувь, нанести клей на подошву, след обуви, кроющую часть каблук, установить подошву на след обуви, обрезать излишки подошвы, открыть покрой на подошве, сделать проколы в подкрое подошвы, удалить колодку, прикрепить подошву к обуви игольным швом, вставить колодку в обувь, увлажнить подошву, разладить подошву, отжать тубу подошвы, удалить подкрой, нанести клеевую пленку на подкрой, закрыть подкрой, отшлифовать подкрой, удалить колодку, вставить вкладную стельку      |  |
|   | 2.4 Ремонт каблучной части обуви                   | 9.2.4.1 уметь выполнять изготовление деревянного каблук;<br>9.2.4.2 знать классификацию каблук по материалу, фасону, высоте, конструкции;<br>9.2.4.3 знать построение формы каблук по пяточной части следа колодки;<br>9.2.4.4 знать правильное положение центра набоечной части каблук, причины смещения каблук в процессе обувки;<br>9.2.4.5 знать способы определения высоты каблук;<br>9.2.4.6 знать материалы каблук, применяемые в обуви: кожа, резина, каучук, капрон, ползтилен, сталь, комбинированный каблук: дерево + сталь, дерево + алюминий, многослойный каблук, вкладный в каблук и их назначение;<br>9.2.4.7 выполнять практические работы: подобрать материал для каблук, отрезать брусок, перенести контуры модели ляписной части каблук на брусок, обработать боковую поверхность бруска под углом 90°, перенести контуры шаблона набоечной части каблук, обработать боковую поверхность заготовки с наклоном как образец, обработать ляписную часть каблук, обработать круглую часть каблук, отшлифовать и отполировать поверхность   |  |
| 3. Анализ и оценивание предметов труда          | 3.1 Анализ и оценивание предметов труда            | 9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию;<br>9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, совершенствованию своей работы и работ других;<br>9.3.1.3 презентовать готовую работу всему классу;<br>9.3.1.4 уметь включаться в общую работу учебно-треновой группы   |  |
|   | 3.2 Контрольная итоговая работа (за четверть)      | 9.3.2.1 самостоятельное выполнение изделия, равнозначного по трудности и исполнению экзаменационному   |  |
| 1. Материаловедение. Инструменты и оборудование | 1.1 Общие сведения о предмете труда                | 3 четверть   | 9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;<br>9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Обувное дело»;<br>9.1.1.3 иметь представление об основах организации труда обувной фабрики;<br>9.1.1.4 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями;<br>9.1.1.5 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении работ;<br>9.1.2.6 знать обязанности ответственных за инструмент;<br>9.1.2.7 уметь подготавливать материал для последующих работ;<br>9.1.2.8 уметь выполнять мелкий ремонт инструментом;<br>9.1.2.9 уметь приводить в порядок рабочее место;<br>9.1.2.10 нести ответственность за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской  |
|   | 1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования | 9.1.2.1 уметь пользоваться оборудованием и инструментами: пресс, лапка-стойка, термоактиватор, машина для отделки обуви, машина для обрезки излишков деталей, верстак, нож, молоток, расшив, кисть для клея;<br>9.1.2.2 уметь подбирать клей к соответствующим материалам;<br>9.1.2.3 уметь экономно расходовать материал;<br>9.1.2.4 соблюдать меры безопасности при работе на швейной машине и с колошми инструментами;<br>9.1.2.5 соблюдать меры безопасности при работе с резиновым клеем  |  |
|   | 1.3 Этика и трудовое законодательство              | 9.1.3.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу;<br>9.1.3.2 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих: охране труда, трудовом договоре;<br>9.1.3.3 иметь сведения о гарантиях и компенсациях выплатах.   |  |











