Постановление Правления Национального Банка Республики Казахстан

г. Алматы от 8 апреля 2019 года № 57

Об утверждении Правил выдачи разрешения на выпуск и (или) размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан на территории иностранного государства, уведомления о выпуске депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организаций-резидентов Республики Казахстан, а также представления отчета об итогах их размещения

В соответствии с законами Республики Казахстан от 2 июля 2003 года «О рынке ценных бумаг» и от 19 марта 2010 года «О государственной статистике», Правление Национального Банка Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:

1. Утвердить прилагаемые Правила выдачи разрешения на выпуск и (или) размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан на территории иностранного государства, уведомления о выпуске депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организаций-резидентов Республики Казахстан, а также представления отчета об итогах их размещения.

2. Признать утратившими силу нормативные правовые акты Республики Казахстан, а также структурные элементы некоторых нормативных правовых актов Республики Казахстан по перечню согласно приложению к настоящему постановлению.

3. Департаменту регулирования небанковских финансовых организаций (Кошербаева А. М.) в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) совместно с Юридическим департаментом (Сарсенова Н. В.) государственную регистрацию настоящего постановления в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней со дня государственной регистрации настоящего постановления его направление на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

3) размещение настоящего постановления на официальном интернет-ресурсе Национального Банка Республики Казахстан после его официального опубликования;

4) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего постановления представление в Юридический департамент сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 2), 3) настоящего пункта и пунктом 4 настоящего постановления.

4. Управлению по защите прав потребителей финансовых услуг и внешних коммуникаций (Терентьев А. Л.) обеспечить в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего постановления направление его копии на официальное опубликование в периодические печатные издания.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Председателя Национального Банка Республики Казахстан Бирганова Е. А.

6. Настоящее постановление вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Председатель Национального Банка **Е. ДОСАЕВ**

«СОГЛАСОВАНО»
Комитет по статистике
Министерства национальной экономики
Республики Казахстан
Зарегистрировано в Министерстве юстиции РК 8 мая 2019 года за № 18673.

Утверждены
постановлением Правления
Национального Банка
Республики Казахстан
от 8 апреля 2019 года № 57

Правила выдачи разрешения на выпуск и (или) размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан на территории иностранного государства, уведомления о выпуске депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организаций-резидентов Республики Казахстан, а также представления отчета об итогах их размещения

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Правила выдачи разрешения на выпуск и (или) размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан на территории иностранного государства, уведомления о выпуске депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организаций-резидентов Республики Казахстан, а также представления отчета об итогах их размещения (далее – Правила) разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан от 2 июля 2003 года «О рынке ценных бумаг» (далее – Закон).

2. Правила устанавливают условия и порядок выдачи уполномоченным органом по регулированию, контролю и надзору финансового рынка и финансовых организаций (далее – уполномоченный орган) разрешения на выпуск и (или) размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан на территории иностранного государства, а также порядок уведомления о выпуске депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организаций-резидентов Республики Казахстан, представления отчета об итогах их размещения.

Глава 2. Условия и порядок выдачи разрешения на выпуск и (или) размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан на территории иностранного государства

3. Организация-резидент Республики Казахстан осуществляет выпуск и (или) размещение эмиссионных ценных бумаг на территории иностранного государства при наличии соответствующего разрешения уполномоченного органа при соблюдении условий, установленных пунктом 1 статьи 22-1 Закона.

4. Для получения разрешения на выпуск и (или) размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан на территории иностранного государства организация-резидент Республики Казахстан в течение 45 (сорока пяти) календарных дней после даты принятия органом организации-резидента Республики Казахстан соответствующего решения представляет в уполномоченный орган следующие документы:

1) заявление о выдаче разрешения на выпуск и (или) размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан на территории иностранного государства по форме согласно приложению 1 к Правилам;

2) копия решения органа организации-резидента Республики Казахстан о выпуске и (или) размещении эмиссионных ценных бумаг на территории иностранного государства с указанием следующей информации:

полное наименование организации-резидента Республики Казахстан;

наименование государства, в соответствии с законодательством которого будет осуществлен выпуск эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан, с указанием наименования положений и правил, в соответствии с которыми будет проводиться выпуск эмиссионных ценных бумаг;

наименование государства (государств), на территории которого (которых) будет осуществлено размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан;

вид выпускаемых и (или) размещаемых эмиссионных ценных бумаг, наличие и вид обеспечения или гарантии с указанием гаранта, номинальная стоимость или цена размещения (если применимо) и международный идентификационный номер (код ISIN) (при наличии);

предполагаемый объем и валюта выпуска;

права, предоставляемые данной эмиссионной ценной бумагой;

порядок начисления и выплаты вознаграждения по данным эмиссионным ценным бумагам, периодичность выплаты, а также сведения, относящиеся к существенным условиям выпуска эмиссионных ценных бумаг, предусмотренным в проспекте выпуска эмиссионных ценных бумаг;

предоставление предложения к приобретению облигаций через организованный рынок ценных бумаг Республики Казахстан на тех же условиях размещения, что и при их размещении на территории иностранного государства;

предоставление предложения к приобретению акций или производных ценных бумаг, базовым активом которых являются акции данной организации-резидента Республики Казахстан, не менее двадцати процентов от общего количества данных акций через организованный рынок ценных бумаг Республики Казахстан;

условия выпуска долговых ценных бумаг содержат положения о том, что долговые ценные бумаги могут быть принудительно реструктуризированы в случае применения уполномоченным органом мер по урегулированию неплатежеспособного банка (указывается банком-резидентом Республики Казахстан, осуществляющим выпуск и (или) размещение долговых ценных бумаг на территории иностранного государства, либо если условиями выпуска долговых ценных бумаг на территории иностранного государства предусмотрено предоставление гарантии банка-резидента Республики Казахстан);

условия выпуска долговых ценных бумаг содержат положения о том, что держатели долговых ценных бумаг не имеют права требовать досрочного выполнения обязательств перед ними в случае применения к неплатежеспособному банку мер по его урегулированию (указывается банком-резидентом Республики Казахстан, осуществляющим выпуск и (или) размещение долговых ценных бумаг на территории иностранного государства, либо если условиями выпуска долговых ценных бумаг на территории иностранного государства предусмотрено предоставление гарантии банка – резидента Республики Казахстан);

3) документ фондовой биржи, осуществляющей деятельность на территории Республики Казахстан, подтверждающий нахождение ценных бумаг в следующих секторах (категориях) официального списка фондовой биржи:

выпуск облигаций, зарегистрированный уполномоченным органом, – в категории «облигации» сектора «долговые ценные бумаги» площадки «Основная», либо в категории «облигации» сектора «долговые ценные бумаги» площадки «Альтернативная»;

выпуск акций, зарегистрированный уполномоченным органом, – в категории «премиум» сектора «акции» площадки «Основная», либо в категории «стандарт» сектора «акции» площадки «Основная», либо в сектор «акции» площадки «Альтернативная»;

либо документ фондовой биржи, осуществляющей деятельность на территории Республики Казахстан, подтверждающий согласие на включение планируемых к выпуску ценных бумаг в соответствии с законодательством иностранного государства в следующие секторы (категории) официального списка фондовой биржи:

выпуск облигаций – в категорию «облигации» сектора «долговые ценные бумаги» площадки «Основная» официального списка фондовой биржи, осуществляющей деятельность на территории Республики Казахстан;

выпуск акций – в категорию «премиум» сектора «акции» площадки «Основная», либо в категорию «стандарт» сектора «акции» площадки «Основная», либо в сектор «акции» площадки «Альтернативная» официального списка фондовой биржи, осуществляющей деятельность на территории Республики Казахстан.

5. Организация-резидент Республики Казахстан для получения разрешения на размещение эмиссионных ценных бумаг на территории иностранного государства, выпуск которых на дату представления документов на получение разрешения на размещение зарегистрирован, помимо документов, указанных в подпунктах 1) и 2) пункта 4 Правил, представляет сведения для получения разрешения на размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан на территории иностранного государства в соответствии с приложением 2 к Правилам.

Организация-резидент Республики Казахстан для получения разрешения на размещение производных эмиссионных ценных бумаг, базовым активом которых являются размещаемые эмиссионные ценные бумаги организации-резидента Республики Казахстан, на территории иностранного государства, в течение 45 (сорока пяти) календарных дней после даты принятия соответствующего решения помимо документов, указанных в подпунктах 1) и 2) пункта 4 Правил, представляет в уполномоченный орган выписку центрального депозитария с лицевого счета объявленных эмиссионных ценных бумаг в центральном депозитарии о наличии эмиссионных ценных бумаг, которые будут являться базовым активом размещаемых эмиссионных ценных бумаг, по состоянию на дату принятия решения о размещении производных ценных бумаг.

6. Документы, указанные в пунктах 4 и 5 Правил, представляются организацией-резидентом Республики Казахстан в электронном виде через веб-портал «электронного правительства».

При подаче документов через веб-портал «электронного правительства» документы прикрепляются к электронной форме заявления.

7. Документы, представленные организацией-резидентом Республики Казахстан для получения разрешения на выпуск и (или) размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан на территории иностранного государства, рассматриваются уполномоченным органом в течение 8 (восьми) рабочих дней с даты их представления.

8. В случае соответствия организации-резидента Республики Казахстан и документов, представленных для получения разрешения на выпуск и (или) размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан на территории иностранного государства, требованиям законодательства Республики Казахстан о рынке ценных бумаг, уполномоченный орган:

при подаче организацией-резидентом Республики Казахстан документов через веб-портал «электронного правительства» направляет в «личный кабинет» организации-резидента Республики Казахстан в форме электронного документа:

разрешение на выпуск эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан на территории иностранного государства по форме согласно приложению 3 к Правилам;

разрешение на размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан на территории иностранного государства по форме согласно приложению 4 к Правилам.

9. В целях реализации пункта 6 статьи 22-1 Закона организация-резидент Республики Казахстан представляет в уполномоченный орган информацию об итогах размещения эмиссионных ценных бумаг по форме согласно приложению 5 к Правилам.

Информация об итогах размещения эмиссионных ценных бумаг подписывается первым руководителем организации-резидента Республики Казахстан либо лицом, уполномоченным на подписание (с представлением копии подтверждающего документа).

Информация об итогах размещения эмиссионных ценных бумаг, состоящая из нескольких листов, представляется пронумерованной, прошитой и заверенной подписью первого руководителя либо лица, уполномоченного на подписание (с представлением копии подтверждающего документа), на обороте последнего листа, частично поверх ярлыка, наклеенного на узел прошивки, с указанием количества прошитых листов.

10. Отказ организации-резиденту Республики Казахстан в выдаче разрешения на выпуск и (или) размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан на территории иностранного государства производится уполномоченным органом по основаниям, предусмотренным пунктом 7 статьи 22-1 Закона.

11. В случае одновременного выпуска и (или) размещения эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан и (или) производных ценных бумаг, базовым активом которых являются данные ценные бумаги, на территории Международного финансового центра «Астана» требования настоящей главы применяются с учетом особенностей, установленных законодательством Республики Казахстан о рынке ценных бумаг и банковским законодательством Республики Казахстан.

Глава 3. Порядок уведомления о выпуске депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги, а также представления отчета об итогах их размещения

12. Лицо, планирующее реализовать на вторичном рынке ценных бумаг ценные бумаги организации-резидента Республики Казахстан посредством выпуска и размещения депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организации-резидента Республики Казахстан (далее – держатель эмиссионных ценных бумаг), путем подписания им документа о присоединении к документу, определяющему условия выпуска депозитарных расписок и (или) иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организации-резидента Республики Казахстан, в течение месяца после даты принятия соответствующего решения представляет в уполномоченный орган уведомление о выпуске депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организации-резидента Республики Казахстан (далее – уведомление), составленное в произвольной форме с указанием:

1) наименования организации-резидента Республики Казахстан, эмиссионные ценные бумаги которого являются базовым активом планируемых к выпуску депозитарных расписок или иных ценных бумаг;

2) сведений об эмиссионных ценных бумагах организации-резидента Республики Казахстан, которые являются базовым активом планируемых к выпуску депозитарных расписок или иных ценных бумаг (вид, международный идентификационный номер (код ISIN) (при наличии), количество, цена, сложившаяся на данные эмиссионные ценные бумаги на организованном рынке ценных бумаг по состоянию на конец месяца, предшествующего представлению уведомления);

3) сведений о планируемых к выпуску депозитарных расписках или иных ценных бумагах, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организации-резидента Республики Казахстан (вид, сроки выпуска, государство, в соответствии с законодательством которого планируется выпуск, валюта выпуска, андеррайтеры организаций-резидентов Республики Казахстан, а также представления выпуска и иные существенные условия выпуска, которые держатель эмиссионных ценных бумаг считает необходимым сообщить).

13. К уведомлению, указанному в пункте 12 Правил, прилагаются:

1) копия решения органа держателя эмиссионных ценных бумаг о выпуске депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организации-резидента Республики Казахстан (для юридических лиц);

2) выписка с лицевого счета держателя эмиссионных ценных бумаг о наличии эмиссионных ценных бумаг, которые будут являться базовым активом планируемых к выпуску депозитарных расписок, или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организации-резидента Республики Казахстан, по состоянию на дату принятия решения о выпуске;

3) копия документа, определяющего условия выпуска депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организации-резидента Республики Казахстан, с приложением нотариально засвидетельствованного перевода на казахский и русский языки (если ранее данный документ не был представлен в уполномоченный орган организацией-резидентом Республики Казахстан, эмиссионные ценные бумаги которой являются базовым активом депозитарных расписок или иных ценных бумаг).

14. Организация-резидент Республики Казахстан, осуществившая размещение депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организации-резидента Республики Казахстан, в течение 1 (одного) месяца с даты окончания размещения представляет в уполномоченный орган отчет об итогах размещения депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организации-резидента Республики Казахстан, по форме согласно приложению 6 к Правилам и копию документа, предусматривающего порядок предоставления информации о держателях депозитарных расписок центральному депозитарию и уполномоченному органу.

Информация о держателях депозитарных расписок, составленная в произвольной форме, представляется организацией-резидентом Республики Казахстан в уполномоченный орган не позднее 10 (десятого) рабочего дня месяца, следующего за отчетным полугодием, на электронном носителе.

15. Держатель эмиссионных ценных бумаг либо организация-резидент Республики Казахстан представляют оригиналы документов, указанных в пунктах 12, 13 и 14 Правил, или их копии, заверенные подписью руководителя либо лица, уполномоченного на подписание (с представлением копии подтверждающего документа), с указанием на верность копии.

В случае, если каждый представленный документ состоит из одного листа, то он подписывается первым руководителем либо лицом, уполномоченным на подписание (с представлением копии подтверждающего документа). Документы, состоящие из нескольких листов, представляются пронумерованными, прошитыми и заверенными подписью первого руководителя либо лица, уполномоченного на подписание (с представлением копии подтверждающего документа), на обороте последнего листа, частично поверх ярлыка, наклеенного на узел прошивки, с указанием количества прошитых листов.

Приложение 1
к Правилам выдачи разрешения
на выпуск и (или) размещение эмиссионных
ценных бумаг организации-резидента
Республики Казахстан на территории
иностранного государства, уведомления о
выпуске депозитарных расписок или иных
ценных бумаг, базовым активом которых
являются эмиссионные ценные бумаги
организаций-резидентов Республики
Казахстан, а также представления
отчета об итогах их размещения

Форма

Заявление о выдаче разрешения на выпуск и (или) размещение эмиссионных ценных бумаг на территории иностранного государства

В соответствии со статьей 22-1 Закона Республики Казахстан от 2 июля 2003 года «О рынке ценных бумаг»

_____
(наименование и адрес организации-резидента Республики Казахстан)

просит выдать разрешение на выпуск и (или) размещение эмиссионных ценных бумаг на территории иностранного государства и представляет следующую информацию:

№	Информация для заполнения	
1.	Вид эмиссионной ценной бумаги	
2.	Сектор (категория) официального списка фондовой биржи, осуществляющей деятельность на территории Республики Казахстан	
3.	Информация об исполнении либо несвоевременном исполнении или неисполнении условий выпуска эмиссионных ценных бумаг	
4.	Информация о случаях делистинга эмиссионных ценных бумаг	
5.	Величина левереджа	
6.	Информация о соблюдении либо несоблюдении пруденциальных нормативов и иных обязательных к соблюдению норм и лимитов, установленных банковским законодательством Республики Казахстан	

Примечание:

1. В пункте 3 указывается информация по эмиссионным ценным бумагам, находящимся в обращении, за исключением акций.

2. В пункте 4 указывается информация по эмиссионным ценным бумагам, находящимся в обращении, за исключением акций и добровольного делистинга облигаций в случае согласия держателей облигаций.

3. В пункте 5 указывается информация по итогам последнего квартала, предшествующего представлению в уполномоченный орган документов для получения данного разрешения, за исключением банка, организации, осуществляющей отдельные виды банковских операций и национального управляющего холдинга.

Величина левереджа указывается организацией-резидентом Республики Казахстан, в собственности которой находится пятьдесят и более процентов акций (долей участия в уставном капитале) юридического лица, созданного в соответствии с законодательством иностранного государства, место эффективного управления (фактические органы управления) которого находится в Республике Казахстан, и (или) выступающей гарантом, в том числе совместным гарантом, по обязательствам данного юридического лица (за исключением банка, организации, осуществляющей отдельные виды банковских операций и национального управляющего холдинга).

4. В пункте 6 указывается информация на отчетную дату, предшествующую дате представления документов для получения разрешения и за период за три месяца до даты подачи документов (заполняется банком и организацией, осуществляющей отдельные виды банковских операций).

Первый руководитель (лицо, уполномоченное на подписание) организации-резидента Республики Казахстан обеспечивает достоверность информации, содержащейся в представленных в уполномоченный орган документах, а также предоставляет согласие на использование сведений, составляющих охраняемую законом тайну, содержащихся в информационных системах.

Первый руководитель (лицо, уполномоченное на подписание)

Электронная цифровая подпись

Приложение 2
к Правилам выдачи разрешения
на выпуск и (или) размещение эмиссионных
ценных бумаг организации-резидента
Республики Казахстан на территории
иностранного государства, уведомления о
выпуске депозитарных расписок или иных
ценных бумаг, базовым активом которых
являются эмиссионные ценные бумаги
организаций-резидентов Республики
Казахстан, а также представления
отчета об итогах их размещения

Сведения для получения разрешения на размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан на территории иностранного государства

1. Наименование организации-резидента Республики Казахстан с указанием организационно-правовой формы.

2. Наименование органа иностранного государства, который зарегистрировал выпуск эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан, с указанием номера и даты регистрации.

3. Наименование фондовой биржи, в соответствии с правилами которой будет проводиться размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан.

4. Наименование положений и правил, в соответствии с которыми будет проводиться размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан.

5. Международный идентификационный номер (код ISIN).

6. Валюта и форма выпуска эмиссионных ценных бумаг.

7. Общий объем выпуска, номинальная стоимость эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан.

8. Сроки обращения и размещения, условия определения цены размещения на территории иностранного государства эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан.

9. Информация о платежном агенте.

10. Порядок погашения эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан, предполагаемый срок их погашения.

11. Источники, контактные реквизиты для получения информации об условиях выпуска эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан.

Первый руководитель (лицо, уполномоченное на подписание) организации-резидента Республики Казахстан обеспечивает достоверность информации, содержащейся в представленных в уполномоченный орган документах.

Первый руководитель (лицо, уполномоченное на подписание)

Электронная цифровая подпись

Приложение 3
к Правилам выдачи разрешения
на выпуск и (или) размещение эмиссионных
ценных бумаг организации-резидента
Республики Казахстан на территории
иностранного государства, уведомления о
выпуске депозитарных расписок или иных
ценных бумаг, базовым активом которых
являются эмиссионные ценные бумаги
организаций-резидентов Республики
Казахстан, а также представления
отчета об итогах их размещения

Форма

Разрешение
на выпуск эмиссионных ценных бумаг организации-резидента
Республики Казахстан на территории иностранного государства

Национальный Банк Республики Казахстан разрешает выпуск эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан

_____
(полное наименование и место нахождения)
в соответствии с законодательством
_____,
(наименование положений и правил, в соответствии с которыми будет проводиться выпуск)
следующих видов
_____.
(вид ценных бумаг, общий объем выпуска, количество депозитарных расписок или иных ценных бумаг, вид ценных бумаг, являющихся базовым активом депозитарных расписок или иных ценных бумаг, соотношение базового актива к количеству депозитарных расписок или иных ценных бумаг)

Лицо, уполномоченное на подписание Электронная цифровая подпись

Приложение 4
к Правилам выдачи разрешения
на выпуск и (или) размещение эмиссионных
ценных бумаг организации-резидента
Республики Казахстан на территории
иностранного государства, уведомления о
выпуске депозитарных расписок или иных
ценных бумаг, базовым активом которых
являются эмиссионные ценные бумаги
организаций-резидентов Республики
Казахстан, а также представления
отчета об итогах их размещения

Форма

Разрешение
на размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента
Республики Казахстан на территории иностранного государства

Национальный Банк Республики Казахстан разрешает размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан

_____
(полное наименование и местонахождение)
на территории _____
(наименование иностранного государства)
следующих видов
_____.
(вид ценных бумаг, общий объем выпуска, количество депозитарных расписок или иных ценных бумаг, вид ценных бумаг, являющихся базовым активом депозитарных расписок или иных ценных бумаг, соотношение базового актива к количеству депозитарных расписок или иных ценных бумаг)

Лицо, уполномоченное на подписание Электронная цифровая подпись

Приложение 5
к Правилам выдачи разрешения
на выпуск и (или) размещение эмиссионных
ценных бумаг организации-резидента
Республики Казахстан на территории
иностранного государства, уведомления о
выпуске депозитарных расписок или иных
ценных бумаг, базовым активом которых
являются эмиссионные ценные бумаги
организаций-резидентов Республики
Казахстан, а также представления
отчета об итогах их размещения

Форма, предназначенная для сбора административных данных
Информация об итогах размещения эмиссионных ценных бумаг

Индекс: ИИРЭЦБ_5
Периодичность: по мере размещения
Представляет: организация-резидент Республики Казахстан
Куда представляется форма: Национальный Банк Республики Казахстан
Срок представления: в течение 15 (пятнадцати) календарных дней с даты окончания размещения эмиссионных ценных бумаг

Форма

_____
(полное наименование организации-резидента Республики Казахстан)

№	Информация об итогах размещения эмиссионных ценных бумаг	
1.	Наименование организации-резидента Республики Казахстан	
2.	Организационно-правовая форма организации-резидента Республики Казахстан	
3.	Место нахождения организации-резидента Республики Казахстан	
4.	Вид эмиссионной ценной бумаги	
5.	Международный идентификационный номер (код ISIN)	
6.	Номинальная стоимость и (или) цена размещения эмиссионных ценных бумаг	
7.	Дата начала размещения	
8.	Дата окончания размещения	
9.	Количество предложенных ценных бумаг	
10.	Количество размещенных ценных бумаг	
11.	Объем привлеченных денег	

Первый руководитель (лицо, уполномоченное на подписание) организации-резидента Республики Казахстан обеспечивает достоверность информации, содержащейся в представленных в уполномоченный орган документах.

Первый руководитель (лицо, уполномоченное на подписание) _____
(подпись)

Дата подписания «_____» _____ 20_____ года

Примечание: пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных, приведено в приложении к настоящей форме.

Приложение
к форме информации об итогах размещения
эмиссионных ценных бумаг

Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных

Информация об итогах размещения эмиссионных ценных бумаг

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее пояснение определяет единые требования по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных «Информация об итогах размещения эмиссионных ценных бумаг» (далее – Форма).

2. Форма разработана в соответствии с пунктом 6 статьи 22-1 Закона Республики Казахстан от 2 июля 2003 года «О рынке ценных бумаг».

3. Форма составляется организацией-резидентом Республики Казахстан.

4. Форму подписывает первый руководитель либо лицо, уполномоченное на подписание.

Глава 2. Пояснение по заполнению Формы

5. В Форме указываются наименование, организационно-правовая форма и место нахождения организации-резидента Республики Казахстан.

6. В графах 4, 5 и 6 указываются вид эмиссионной ценной бумаги, международный идентификационный номер (код ISIN) и номинальная стоимость и (или) цена размещения эмиссионных ценных бумаг.

7. В графах 7 и 8 указываются дата начала размещения и дата окончания размещения эмиссионных ценных бумаг.

8. В графах 9, 10 и 11 указываются количество предложенных ценных бумаг, количество размещенных ценных бумаг и объем привлеченных денег.

Приложение 6
к Правилам выдачи разрешения
на выпуск и (или) размещение эмиссионных
ценных бумаг организации-резидента
Республики Казахстан на территории
иностранного государства, уведомления о
выпуске депозитарных расписок или иных
ценных бумаг, базовым активом которых
являются эмиссионные ценные бумаги
организаций-резидентов Республики
Казахстан, а также представления
отчета об итогах их размещения

Форма, предназначенная для сбора административных данных
Отчет об итогах размещения депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организации-резидента Республики Казахстан

Индекс: ОИРДР_6
Периодичность: по мере размещения
Представляет: организация-резидент Республики Казахстан
Куда представляется форма: Национальный Банк Республики Казахстан
Срок представления: в течение 1 (одного) месяца с даты окончания размещения депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организации-резидента Республики Казахстан

Форма

_____
(полное наименование организации-резидента Республики Казахстан)

№	Отчет об итогах размещения депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организации-резидента Республики Казахстан	
1.	Наименование организации-резидента Республики Казахстан с указанием организационно-правовой формы, места нахождения и регистрационных данных	
2.	Дата получения разрешения уполномоченного органа на выпуск и (или) размещение депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги акции организации-резидента Республики Казахстан	
3.	Международный идентификационный номер (код ISIN)	
4.	Сведения о ценных бумагах: количество, вид депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организации-резидента Республики Казахстан, размещенных на фондовой бирже, осуществляющей деятельность на территории Республики Казахстан, и фондовой бирже, осуществляющей деятельность на территории иностранного государства; цена размещения	
5.	Объем привлеченных денег	
6.	Дата начала и дата окончания размещения	
7.	Наименование андеррайтеров (эмиссионных консорциумов)	
8.	Наименование учетной организации, осуществляющей подтверждение прав	

К отчету об итогах размещения депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организации-резидента Республики Казахстан, прилагается информация о держателях, с указанием количества депозитарных расписок, которая представляется на электронном носителе.

Первый руководитель (лицо, уполномоченное на подписание) организации-резидента Республики Казахстан обеспечивает достоверность информации, содержащейся в представленных в уполномоченный орган документах.

Первый руководитель (лицо, уполномоченное на подписание) _____
(подпись)

Примечание: пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных, приведено в приложении к настоящей форме.

Приложение
к форме отчета об итогах размещения
депозитарных расписок или иных ценных бумаг,
базовым активом которых являются
эмиссионные ценные бумаги
организации-резидента Республики Казахстан

Пояснение по заполнению формы, предназначенной для сбора
административных данных

Отчет об итогах размещения депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организации-резидента Республики Казахстан

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее пояснение определяет единые требования по заполнению формы, предназначенной для сбора административных данных «Отчет об итогах размещения депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организации-резидента Республики Казахстан» (далее – Форма).

2. Форма разработана в соответствии с пунктом 2 статьи 34 Закона Республики Казахстан от 2 июля 2003 года «О рынке ценных бумаг».

3. Форма составляется организацией-резидентом Республики Казахстан.

4. Форму подписывает первый руководитель либо лицо, уполномоченное на подписание.

Глава 2. Пояснение по заполнению Формы

5. В Форме указываются наименование, организационно-правовая форма, место нахождения и регистрационные данные организации-резидента Республики Казахстан, наименование андеррайтеров и наименование учетной организации, осуществляющей подтверждение прав на данные ценные бумаги.

6. В графе 2 указывается дата получения разрешения уполномоченного органа на выпуск и (или) размещение депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организации-резидента Республики Казахстан.

7. В графе 3 указывается международный идентификационный номер (код ISIN).

8. В графе 4 указываются сведения о ценных бумагах.

9. В графе 5 указывается объем привлеченных средств.

10. В графе 6 указывается дата начала и дата окончания размещения.

Приложение
к постановлению Правления
Национального Банка
Республики Казахстан
от 8 апреля 2019 года № 57

Перечень нормативных правовых актов Республики Казахстан, а также структурных элементов некоторых нормативных правовых актов Республики Казахстан, признаваемых утратившими силу

1. Постановление Правления Национального Банка Республики Казахстан от 24 февраля 2012 года № 70 «Об утверждении Правил выдачи разрешения на выпуск и (или) размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан на территории иностранного государства, представления уведомления о выпуске депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организаций-резидентов Республики Казахстан, а также отчета об итогах их размещения» (зарегистрировано в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7560, опубликовано 25 июля 2012 года в газете «Казахстанская правда» № 237-238 (27056-27057).

2. Постановление Правления Национального Банка Республики Казахстан от 21 сентября 2012 года № 297 «О внесении изменений в постановление Правления Национального Банка Республики Казахстан от 24 февраля 2012 года № 70 «Об утверждении Правил выдачи разрешения на выпуск и (или) размещение эмиссионных ценных бумаг организации-резидента Республики Казахстан на территории иностранного государства, представления уведомления о выпуске депозитарных расписок или иных ценных бумаг, базовым активом которых являются эмиссионные ценные бумаги организаций-резидентов Республики Казахстан, а также отчета об итогах их размещения» (зарегистрировано в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8060, опубликовано 12 января 2013 года в газете «Казахстанская правда» № 10-11 (27284-27285).

3. Пункт 9 Перечня нормативных правовых актов Республики Казахстан по вопросам регулирования, контроля и надзора финансового рынка и финансовых организаций, в которые вносятся изменения и дополнения, утвержденного постановлением Правления Национального Банка Республики Казахстан от 16 июля 2014 года № 109 «О внесении изменений и дополнений в некоторые нормативные правовые акты Республики Казахстан по вопросам регулирования, контроля и надзора финансового рынка и финансовых организаций» (зарегистрировано в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 9712, опубликовано 28 октября 2014 года в газете «Юридическая газета» № 162 (2730).

4. Пункт 9 Перечня нормативных правовых актов Республики Казахстан по вопросам официального списка ценных бумаг фондовой биржи, в которые вносятся изменения, утвержденного постановлением Правления Национального Банка Республики Казахстан от 24 декабря 2014 года № 244 «О внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты Республики Казахстан по вопросам официального списка ценных бумаг фондовой биржи» (зарегистрировано в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10339, опубликовано 18 марта 2015 года в информационно-правовой системе «Әділет»).

5. Пункт 17 Перечня нормативных правовых актов Республики Казахстан по вопросам рынка ценных бумаг, в которые вносятся изменения, утвержденного постановлением Правления Национального Банка Республики Казахстан от 19 декабря 2015 года № 250 «О внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты Республики Казахстан по вопросам рынка ценных бумаг» (зарегистрировано в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13001, опубликовано 12 февраля 2016 года в информационно-правовой системе «Әділет»).

6. Пункт 5 Перечня нормативных правовых актов Республики Казахстан по вопросам рынка ценных бумаг, в которые вносятся изменения, утвержденного постановлением Правления Национального Банка Республики Казахстан от 27 марта 2017 года № 54 «Об утверждении Требований к эмитентам и их ценным бумагам, допускаемым (допущенным) к обращению на фондовой бирже, а также к отдельным категориям списка фондовой биржи и внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты Республики Казахстан по вопросам регулирования рынка ценных бумаг» (зарегистрировано в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15175, опубликовано 14 июня 2017 года в Эталонном контрольном банке нормативных правовых актов Республики Казахстан).

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
от 5 апреля 2019 года № 135

Министерство национальной экономики Республики Казахстан
24 апреля 2019 года № 30

СОВМЕСТНЫЙ ПРИКАЗ

Об утверждении критериев оценки степени рисков и проверочных листов в области использования и охраны водного фонда Республики Казахстан, безопасности плотин

В соответствии с пунктом 3 статьи 141 и пунктом 1 статьи 143 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан от 29 октября 2015 года **ПРИКАЗЫВАЕМ:**

1. Утвердить:

1) критерии оценки степени рисков в области использования и охраны водного фонда Республики Казахстан, безопасности плотин согласно приложению 1 к настоящему совместному приказу;

2) проверочный лист в области использования и охраны водного фонда Республики Казахстан, безопасности плотин в отношении субъектов контроля осуществляющих забор и (или) использование водных ресурсов, а также эксплуатацию водохозяйственных сооружений согласно приложению 2 к настоящему совместному приказу;

3) проверочный лист в области использования и охраны водного фонда Республики Казахстан, безопасности плотин в отношении субъектов контроля, осуществляющих строительные, дноуглубительные и взрывные работы, добычу полезных ископаемых и других ресурсов, прокладку кабелей, трубопроводов и других коммуникаций, рубку леса, буровые и иные работы на водных объектах или водоохранных зонах и полосах согласно приложению 3 к настоящему совместному приказу.

2. Признать утратившим силу совместный приказ Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 25 декабря 2015 года № 19-2/1131 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 809 «Об утверждении критериев оценки степени рисков и проверочного листа в области использования и охраны водного фонда Республики Казахстан, безопасности плотин» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 12661, опубликован 16 февраля 2016 года в информационно-правовой системе «Әділет»).

3. Комитету по водным ресурсам Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней со дня государственной регистрации настоящего совместного приказа направление его копии на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Республиканский центр правовой информации» для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

3) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего совместного приказа направление его копии на официальное опубликование в периодические печатные издания;

4) размещение настоящего совместного приказа на интернет-ресурсе Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан после его официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на курирующего вице-министра сельского хозяйства Республики Казахстан.

5. Настоящий совместный приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр сельского хозяйства Республики Казахстан С. ОМАРОВ

Министр национальной экономики Республики Казахстан Р. ДАЛЕНОВ

«СОГЛАСОВАН»
Комитет по правовой статистике
и специальным учетам Генеральной
прокуратуры Республики Казахстан

«СОГЛАСОВАН»
Министерство юстиции Республики Казахстан

Зарегистрирован в Министерстве юстиции РК 2 мая 2019 года за № 18616.

Приложение 1
к совместному приказу Министра сельского хозяйства Республики Казахстан
от 5 апреля 2019 года № 135
и Министра национальной экономики Республики Казахстан
от 24 апреля 2019 года № 30

Критерии оценки степени рисков в области использования и охраны водного фонда Республики Казахстан, безопасности плотин

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Критерии оценки степени рисков в области использования и охраны водного фонда Республики Казахстан, безопасности плотин (далее – Критерии) разработаны в соответствии с Водным кодексом Республики Казахстан от 9 июля 2003 года, Предпринимательским кодексом Республики Казахстан от 29 октября 2015 года (далее – Кодекс) и Правилами формирования государственными органами системы оценки рисков и формы проверочных листов, утвержденными приказом исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 июля 2018 года № 3 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17371, опубликован 25 сентября 2018 года в Эталонном контрольном банке нормативных правовых актов Республики Казахстан) для отнесения бассейновыми инспекциями по регулированию использования и охране водного фонда субъектов контроля, осуществляющих забор и (или) использование водных ресурсов, эксплуатацию водохозяйственных сооружений, строительные, дноуглубительные и взрывные работы, добычу полезных ископаемых и других ресурсов, прокладку кабелей, трубопроводов и других коммуникаций, рубку леса, буровые и иные работы на водных объектах или водоохранных зонах и полосах к степеням рисков.

2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:

1) субъект контроля – физические и юридические лица, государственные учреждения, государственные предприятия и некоммерческие организации, осуществляющие специальное водопользование, эксплуатацию гидротехнических сооружений, регулирование поверхностного стока, пользование услугами водохозяйственных организаций для получения воды из систем водоснабжения на производственные и технические нужды (первичные водопользователи), эксплуатацию зданий и сооружений, а также производство строительных и других работ на водных объектах, водоохранных зонах и полосах;

2) незначительные нарушения – нарушения требований законодательства Республики Казахстан в области использования и охраны водного фонда Республики Казахстан, безопасности плотин в части:

не соблюдения установленных водных сервитутов на водных объектах, предоставленных в обособленное или совместное пользование;

уничтожение или повреждение наблюдательных и режимных скважин на подземные воды, наблюдательных режимных створов на водных объектах, водоохранных или водохозяйственных знаков;

3) значительные нарушения – нарушения требований законодательства Республики Казахстан в области использования и охраны водного фонда Республики Казахстан, безопасности плотин в части:

отсутствия схемы расположения водохозяйственных сооружений и технических устройств с указанием нумераций мест измерения, забора и сброса воды, при помощи которых осуществляется забор или сброс вод, а также узлов учета передачи таких вод вторичным водопользователям;

отсутствия журнала первичного учета вод;

не соблюдения периодичности измерения расходов воды на каждом водозаборном сооружении и выпуске сточных вод;

не представление в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, достоверной и полной информации по первичному учету вод;

повреждения и не проведения государственной аттестации средств измерений для учета потребления и сброса воды, а также нарушение целостности и сохранности пломб;

не выполнение условий, установленных разрешениями на специальное водопользование, а также не проведения организационных, технологических, лесомелиоративных, агротехнических, гидротехнических, санитарно-эпидемиологических и других мероприятий, обеспечивающих охрану водных объектов от загрязнения, засорения и истощения;

отсутствия согласования размещения предприятий и других сооружений, а также условий производства строительных и других работ на водных объектах, водоохранных зонах и полосах;

отсутствия утвержденной в установленном порядке проектной документации и соответствия ей строительства, реконструкции, технического перевооружения объектов отраслей экономики;

отсутствия на вновь вводимых и реконструированных предприятиях и объектах сооружений и устройств, предотвращающих загрязнение, засорение водных объектов;

наличие жалоб и обращений, а также информации от государственных органов по фактам нарушения требований водного законодательства в части учета и охраны водных ресурсов;

4) объективные критерии оценки степени риска (далее – объективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора субъектов (объектов) контроля в зависимости от степени риска в определенной сфере деятельности и не зависящие непосредственно от отдельного субъекта (объекта) контроля;

5) грубые нарушения – нарушения требований законодательства Республики Казахстан в области использования и охраны водного фонда Республики Казахстан, безопасности плотин в части:

отсутствия разрешения на специальное водопользование;

не соблюдения установленных в разрешении на специальное водопользование лимитов водопотребления и водоотведения;

отсутствия согласованных с ведомством уполномоченного органа в области использования и охраны водного фонда, водоснабжения, водоотведения удельных норм водопотребления и водоотведения;

отсутствия договора о предоставлении водного объекта в обособленное или совместное пользование;

нарушения утвержденного режима использования водохранилища;

отсутствия утвержденного режима использования водохранилища

содержания в неисправном состоянии водохозяйственных сооружений и технических устройств, влияющих на состояние вод;

не проведения мониторинга критериев безопасности водохозяйственных систем и сооружений;

не проведение корректировки критериев безопасности водохозяйственных систем и сооружений;

не проведение многофакторного обследования водохозяйственных систем и сооружений;

отсутствия декларации безопасности плотины, а также содержание в ней неполной и (или) недостоверной информации;

невыполнения или ненадлежащего выполнения предписаний об устранении выявленных нарушений;

наличие жалоб и обращений, а также информации от государственных органов по фактам нарушения требований водного законодательства в части использования водных ресурсов и безопасной эксплуатации водохозяйственных сооружений;

6) риск в области использования и охраны водного фонда Республики Казахстан, безопасности плотин – вероятность снижения водообеспеченности населения, возникновения загрязнения, засорения и истощения водных объектов, нарушения прав водопользователей на получение водных ресурсов в соответствии с выделенными лимитами, а также вредного воздействия вод на населенные пункты в результате деятельности водопользователей, отсутствия согласований на производство работ на водных объектах и их водоохранных зонах и полосах, возникновения и предупреждения чрезвычайных ситуаций на гидротехнических сооружениях, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, с учетом степени тяжести его последствий;

7) субъективные критерии оценки степени риска (далее – субъективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора субъектов (объектов) контроля в зависимости от результатов деятельности конкретного субъекта (объекта) контроля;

8) проверочный лист – перечень требований, включающий в себя требования, предъявляемые к деятельности субъектов (объектов) контроля, несоблюдение которых влечет за собой угрозу жизни и здоровью человека, окружающей среде, законным интересам физических и юридических лиц, государства.

3. Отнесение субъектов (объектов) контроля риска осуществляется на основании объективных и субъективных критериев.

Глава 2. Объективные критерии оценки степени риска

4. По объективным критериям все субъекты контроля в зависимости от стратегической значимости водных объектов и объемов водозабора распределяются по двум степеням риска:

1) высокая степень риска – субъекты (объекты) контроля, которые:

осуществляют хозяйственную деятельность в пределах водоохранных зон, полос и на водных объектах особого государственного значения, а также на малых водных объектах;

эксплуатируют объекты, отнесенные к перечню водохозяйственных сооружений, имеющих особое стратегическое значение, и особо важных групповых и локальных систем водоснабжения;

эксплуатируют плотины I, II, III класса, а также IV класса, представляющих повышенную опасность при чрезвычайных ситуациях;

осуществляют забор и (или) использование поверхностных и подземных вод более 1 тысячи кубических метров в сутки;

2) не относящиеся к высокой степени риска – субъекты (объекты) контроля которые:

осуществляют хозяйственную деятельность в пределах водоохранных зон, полос и на водных объектах, не относящихся к водным объектам особого государственного значения и малым водным объектам;

эксплуатируют объекты, не отнесенные к перечню водохозяйственных сооружений, имеющих особое стратегическое значение, и особо важных групповых и локальных систем водоснабжения;

эксплуатируют плотины IV класса, не представляющих повышенную опасность при чрезвычайных ситуациях;

осуществляют забор и (или) использование поверхностных и подземных вод менее 1 тысячи кубических метров в сутки.

5. В отношении субъектов (объектов) контроля, отнесенных по объективным критериям к высокой степени риска, применяются субъективные критерии с целью проведения профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля.

Глава 3. Субъективные критерии оценки степени риска

6. Определение субъективных критериев осуществляется с применением следующих этапов:

1) формирование базы данных и сбор информации;

2) анализ информации и оценка рисков.

7. Для оценки степени риска используются следующие источники информации:

1) результаты мониторинга сведений, полученных в результате ведения первичного учета;

2) результаты предыдущих проверок, профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля;

3) наличие неблагоприятных происшествий, возникших по вине субъекта контроля. К неблагоприятным происшествиям относятся аварии, происшествия, крушения, инциденты на водохозяйственных сооружениях;

4) наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты контроля, поступивших от физических или юридических лиц;

5) результаты анализа сведений, представляемых уполномоченными органами, указанными в пункте 1 статьи 49 Водного кодекса Республики Казахстан от 9 июля 2003 года и общественными объединениями в области использования и охраны водного фонда.

8. На основании информационных источников, определенных в пункте 7 настоящих Критериев, определяются субъективные критерии согласно приложению к настоящим Критериям.

9. В соответствии с критериями оценки степени риска регулирующего государственного органа рассчитывается показатель степени риска субъективных критериев по шкале от 0 до 100.

При выявлении одного грубого нарушения субъекту приравнивается показатель степени риска 100 и в отношении него проводится профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля.

В случае если грубых нарушений не выявлено, то для определения показателя степени риска рассчитывается суммарный показатель по нарушениям значительной и незначительной степени.

При определении показателя нарушений значительной степени применяется весовой коэффициент 0,7 и данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$\Sigma Рз = (\Sigma Р2 \times 100/\Sigma Р1) \times 0,7$,

где:

$\Sigma Рз$ – показатель значительных нарушений;

$\Sigma Р1$ – требуемое количество значительных нарушений;

$\Sigma Р2$ – количество выявленных значительных нарушений.

При определении показателя незначительных нарушений применяется коэффициент 0,3 и данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$\Sigma Рн = (\Sigma Р2 \times 100/\Sigma Р1) \times 0,3$,

где:

$\Sigma Рн$ – показатель незначительных нарушений;

$\Sigma Р1$ – требуемое количество незначительных нарушений;

$\Sigma Р2$ – количество выявленных незначительных нарушений.

Общий показатель степени риска ($\Sigma Р$) рассчитывается по шкале от 0 до 100 и определяется путем суммирования показателей значительных и незначительных нарушений по следующей формуле:

$\Sigma Р = \Sigma Рз + \Sigma Рн$,

где:

$\Sigma Р$ – общий показатель степени риска;

$\Sigma Рз$ – показатель значительных нарушений;

$\Sigma Рн$ – показатель незначительных нарушений.

По показателям степени риска субъект (объект) относится:

1) к высокой степени риска – при показателе степени риска от 61 до 100 включительно и в отношении него проводится профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля;

2) не отнесенной к высокой степени риска – при показателе степени риска от 0 до 60 включительно и в отношении него не проводится профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля.

Глава 4. Заключительные положения

10. Кратность проведения профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля определяется по результатам проводимого анализа и оценки получаемых сведений по субъективным критериям и не может быть чаще одного раза в год.

При анализе и оценке степени рисков не применяются данные субъективных критериев, ранее учтенных и использованных в отношении конкретного субъекта (объекта) либо данные, по которым истек срок исковой давности в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

11. Профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля проводится на основании полугодовых списков профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля, формируемых в соответствии с пунктом 3 статьи 141 Кодекса.

12. Списки профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля составляются с учетом приоритетности субъекта контроля с наибольшим показателем степени риска по субъективным критериям.

Приложение к Критериям
оценки степени рисков
в области использования
и охраны водного фонда
Республики Казахстан,
безопасности плотин

	Наименование субъективных критериев	Степень нарушения
1. По источнику информации «Результаты мониторинга сведений, полученных в результате ведения первичного учета» (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований)		
1	Соблюдение периодичности измерения расходов воды на каждом водозаборном сооружении и выпуске сточных вод	Значительное
2	Предоставление в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, достоверной и полной информации по первичному учету вод	Значительное
3	Соблюдение установленных в разрешении на специальное водопользование лимитов водопотребления и водоотведения	Грубое
2. По источнику информации «Результаты предыдущих проверок, профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля (степень тяжести устанавливается при несоблюдении нижеперечисленных требований)		
В отношении субъектов контроля осуществляющих забор и (или) использование водных ресурсов, а также эксплуатацию водохозяйственных сооружений		
1	Соблюдение установленных водных сервитутов на водных объектах, предоставленных в обособленное или совместное пользование	Незначительное
2	Уничтожения или повреждения наблюдательных и режимных скважин на подземные воды, наблюдательных режимных створов на водных объектах, водоохранных или водохозяйственных знаков	Незначительное
3	Наличие схемы расположения водохозяйственных сооружений и технических устройств с указанием нумераций мест измерения, забора и сброса воды, при помощи которых осуществляется забор или сброс вод, а также узлов учета передачи таких вод вторичным водопользователям	Значительное
4	Наличие журнала первичного учета вод	Значительное
5	Соблюдение периодичности измерения расходов воды на каждом водозаборном сооружении и выпуске сточных вод	Значительное
6	Предоставление в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, достоверной и полной информации по первичному учету вод	Значительное
7	Наличие исправного, прошедшего государственную аттестацию средств измерений для учета потребления и сброса воды, а также целых и не поврежденных пломб	Значительное
8	Документы, подтверждающие выполнение условий, установленных разрешениями на специальное водопользование, не проведения организационных, технологических, лесомелиоративных, агротехнических, гидротехнических, санитарно-эпидемиологических и других мероприятий, обеспечивающих охрану водных объектов от загрязнения, засорения и истощения	Значительное
9	Наличие разрешения на специальное водопользование	Грубое
10	Соблюдение установленных в разрешении на специальное водопользование лимитов водопотребления и водоотведения	Грубое
11	Наличие согласованных с ведомством уполномоченного органа в области использования и охраны водного фонда, водоснабжения, водоотведения удельных норм водопотребления и водоотведения	Грубое
12	Наличие договора о предоставлении водного объекта в обособленное или совместное пользование	Грубое
13	Соблюдение утвержденного режима использования водохранилища	Грубое
14	Наличие утвержденного режима использования водохранилища	Грубое
15	Содержание в исправном состоянии водохозяйственных сооружении и технических устройств, влияющих на состояние вод	Грубое
16	Проведение мониторинга критериев безопасности водохозяйственных систем и сооружений	Грубое
17	Проведение корректировки критериев безопасности водохозяйственных систем	Грубое
18	Проведение многофакторного обследования водохозяйственных систем и сооружений	Грубое
19	Наличие декларации безопасности плотин, содержащей полную и достоверную информацию	Грубое
20	Выполнение предписаний об устранении выявленных нарушений	Грубое
В отношении субъектов контроля осуществляющих строительные, дноуглубительные и взрывные работы, добычу полезных ископаемых и других ресурсов, прокладку кабелей, трубопроводов и других коммуникаций, рубку леса, буровые и иные работы на водных объектах или водоохранных зонах и полосах		
21	Наличие согласования размещения предприятий и других сооружений, а также условий производства строительных и других работ на водных объектах, водоохранных зонах и полосах	Значительное
22	Наличие утвержденной в установленном порядке проектной документации и соответствия ей строительства, реконструкции, технического перевооружения объектов отраслей экономики	Значительное
23	Наличие на вновь вводимых и реконструированных предприятиях и объектах сооружений и устройств, предотвращающих загрязнение, засорение водных объектов	Значительное
3. По источнику информации «Наличие неблагоприятных происшествий, возникших по вине субъекта контроля»		
1.	Происшествия на водохозяйственных сооружениях, повлекших за собой затопление, подтопление и разрушение зданий и сооружений, а также разрушение берегов водных объектов.	Грубое
4. По источнику информации «Наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты контроля, поступивших от физических или юридических лиц»		
1	Наличие одной и более жалоб по факту несоблюдения периодичности измерения расходов воды на каждом водозаборном сооружении и выпуске сточных вод, несоблюдения сроков не предоставления в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, достоверной и полной информации по первичному учету вод, неисправного и не прошедшего государственную аттестацию средств измерений для учета потребления и сброса воды, а также нарушения целостности и сохранности пломб, несоблюдения установленных водных сервитутов на водных объектах, предоставленных в обособленное или совместное пользование, уничтожения или повреждения наблюдательных и режимных скважин на подземные воды, наблюдательных режимных створов на водных объектах, водоохранных или водохозяйственных знаков	Значительное
2	Наличие одной и более жалоб по факту отсутствия согласования размещения предприятий и других сооружений, а также условий производства строительных и других работ на водных объектах, водоохранных зонах и полосах, отсутствия утвержденной в установленном порядке проектной документации и соответствия ей строительства, реконструкции, технического перевооружения объектов отраслей экономики, отсутствия на вновь вводимых и реконструированных предприятиях и объектах сооружений и устройств, предотвращающих загрязнение, засорение водных объектов	Значительное
3	Наличие одной и более жалоб по факту не выполнение условий, установленных разрешениями не специальное водопользование, не проведения организационных, технологических, лесомелиоративных, агротехнических, гидротехнических, санитарно-эпидемиологических и других мероприятий, обеспечивающих охрану водных объектов от загрязнения, засорения и истощения	Значительное
4	Наличие одной и более жалоб по отсутствию разрешения на специальное водопользование, не соблюдения установленных в разрешении на специальное водопользование лимитов водопотребления и водоотведения, по отсутствию либо не соблюдения утвержденного режима использования водохранилища, по отсутствию согласованных с ведомством уполномоченного органа в области использования и охраны водного фонда, водоснабжения, водоотведения удельных норм водопотребления и водоотведения, по отсутствию договора о предоставлении водного объекта в обособленное или совместное	Грубое
5	Наличие одной и более жалоб по факту содержания в неисправном состоянии водохозяйственных сооружений и технических устройств, влияющих на состояние вод, не проведения мониторинга критериев безопасности водохозяйственных систем и сооружений, корректировки критериев безопасности водохозяйственных систем и сооружений, многофакторного обследования водохозяйственных систем и сооружений, отсутствия декларации безопасности плотин либо декларации безопасности плотин, содержащей неполную и (или) недостоверную информацию	Грубое
5. По источнику информации «Результаты анализа сведений, представляемых уполномоченными органами и общественными объединениями в области использования и охраны водного фонда»		
1	Наличие сведений по факту несоблюдения периодичности измерения расходов воды на каждом водозаборном сооружении и выпуске сточных вод, не предоставления в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, достоверной и полной информации по первичному учету вод, неисправного и не прошедшего государственную аттестацию средств измерений для учета потребления и сброса воды, а также нарушения целостности и сохранности пломб, несоблюдения установленных водных сервитутов на водных объектах, предоставленных в обособленное или совместное пользование, уничтожения или повреждения наблюдательных и режимных скважин на подземные воды, наблюдательных режимных створов на водных объектах, водоохранных или водохозяйственных знаков	Значительное
2	Наличие сведений по факту отсутствия согласования размещения предприятий и других сооружений, а также условий производства строительных и других работ на водных объектах, водоохранных зонах и полосах, отсутствия утвержденной в установленном порядке проектной документации и соответствия ей строительства, реконструкции, технического перевооружения объектов отраслей экономики, отсутствия на вновь вводимых и реконструированных предприятиях и объектах сооружений и устройств, предотвращающих загрязнение, засорение водных объектов	Значительное
3	Наличие сведений по факту невыполнения условий, установленных разрешениями на специальное водопользование, не проведения организационных, технологических, лесомелиоративных, агротехнических, гидротехнических, санитарно-эпидемиологических и других мероприятий, обеспечивающих охрану водных объектов от загрязнения, засорения и истощения	Значительное
4	Наличие сведений по отсутствию разрешения на специальное водопользование, не соблюдения установленных в разрешении на специальное водопользование лимитов водопотребления и водоотведения, по отсутствию либо не соблюдения утвержденного режима использования водохранилища, по отсутствию согласованных с ведомством уполномоченного органа в области использования и охраны водного фонда, водоснабжения, водоотведения удельных норм водопотребления и водоотведения, по отсутствию договора о предоставлении водного объекта в обособленное или совместное пользование	Грубое
5	Наличие сведений по факту содержания в неисправном состоянии водохозяйственных сооружений и технических устройств, влияющих на состояние вод, не проведения мониторинга критериев безопасности водохозяйственных систем и сооружений, корректировки критериев безопасности водохозяйственных систем и сооружений, многофакторного обследования водохозяйственных систем и сооружений, отсутствия декларации безопасности плотин либо декларации безопасности плотин, содержащей неполную и (или) недостоверную информацию	Грубое

Приложение 2
к совместному приказу
Министра сельского хозяйства
Республики Казахстан
от 5 апреля 2019 года № 135
и Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 24 апреля 2019 года № 30

Проверочный лист
в области использования и охраны водного фонда Республики Казахстан, безопасности плотин в отношении субъектов контроля осуществляющих забор и (или) использование водных ресурсов, а также эксплуатацию водохозяйственных сооружений

Государственный орган, назначивший проверку _____

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля_____
(№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля_____

Индивидуальный идентификационный номер, бизнес-идентификационный номер субъекта (объекта) контроля_____

Адрес места нахождения_____

№	Перечень требований	Требуется	Не требуется	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1	Соблюдение установленных водных сервитутов на водных объектах, предоставленных в обособленное или совместное пользование				
2	Уничтожение или повреждение наблюдательных и режимных скважин на подземные воды, наблюдательных режимных створов на водных объектах, водоохранных или водохозяйственных знаков				
3	Наличие схемы расположения водохозяйственных сооружений и технических устройств с указанием нумераций мест измерения, забора и сброса воды, при помощи которых осуществляется забор или сброс вод, а также узлов учета передачи таких вод вторичным водопользователям				
4	Наличие журнала первичного учета вод				
5	Соблюдение периодичности измерения расходов воды на каждом водозаборном сооружении и выпуске сточных вод				
6	Предоставление в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, достоверной и полной информации по первичному учету вод				
7	Наличие исправного и прошедшего государственную аттестацию средств измерений для учета потребления и сброса воды, а также целых и не поврежденных пломб				
8	Документы, подтверждающие выполнение условий, установленных разрешениями на специальное водопользование, а также проведение организационных, технологических, лесомелиоративных, агротехнических, гидротехнических, санитарно-эпидемиологических и других мероприятий, обеспечивающих охрану водных объектов от загрязнения, засорения и истощения				
9	Наличие разрешения на специальное водопользование				
10	Соблюдение установленных в разрешении на специальное водопользование лимитов водопотребления и водоотведения				
11	Наличие согласованных с ведомством уполномоченного органа в области использования и охраны водного фонда, водоснабжения, водоотведения удельных норм водопотребления и водоотведения				
12	Наличие договора о предоставлении водного объекта в обособленное или совместное пользование				
13	Соблюдение утвержденного режима использования водохранилища				
14	Наличие утвержденного режима использования водохранилища				
15	Содержание в исправном состоянии водохозяйственных сооружений и технических устройств, влияющих на состояние вод				
16	Проведение мониторинга критериев безопасности водохозяйственных систем и сооружений				
17	Проведение корректировки критериев безопасности водохозяйственных систем и сооружений				
18	Проведение многофакторного обследования водохозяйственных систем и сооружений				
19	Наличие декларации безопасности плотин, содержащей полную и достоверную информацию				
20	Выполнение предписаний об устранении выявленных нарушений				

Должностное (-ые) лицо (-а) _____ _____
(должность) (подпись)

_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Руководитель субъекта контроля _____ _____
(должность) (подпись)

_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Приложение 3
к совместному приказу
Министра сельского хозяйства
Республики Казахстан
от 5 апреля 2019 года № 135
и Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 24 апреля 2019 года № 30

Проверочный лист
в области использования и охраны водного фонда Республики Казахстан, безопасности плотин в отношении субъектов контроля осуществляющих строительные, дноуглубительные и взрывные работы, добычу полезных ископаемых и других ресурсов, прокладку кабелей, трубопроводов и других коммуникаций, рубку леса, буровые и иные работы на водных объектах или водоохранных зонах и полосах

Государственный орган, назначивший проверку _____

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля _____
(№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля _____

Индивидуальный идентификационный номер, бизнес-идентификационный номер субъекта (объекта) контроля _____

Адрес места нахождения _____

№	Перечень требований	Требуется	Не требуется	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1	Наличие согласования размещения предприятий и других сооружений, а также условий производства строительных и других работ на водных объектах, водоохранных зонах и полосах				
2	Наличие утвержденной в установленном порядке проектной документации и соответствие ей строительства, реконструкции, технического перевооружения объектов отраслей экономики				
3	Наличие на вновь вводимых и реконструированных предприятиях и объектах сооружений и устройств, предотвращающих загрязнение, засорение водных объектов				

Должностное (-ые) лицо (-а) _____ _____
(должность) (подпись)

_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Руководитель субъекта контроля _____ _____
(должность) (подпись)

_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Приказ Министра сельского хозяйства Республики Казахстан

г. Нур-Султан от 6 мая 2019 года № 194

О признании утратившим силу приказа заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан – Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 10 марта 2017 года № 109 «О некоторых мерах по реализации Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017–2021 годы»

В соответствии с пунктом 2 статьи 27 Закона Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года «О правовых актах» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать утратившим силу приказ заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан – Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 10 марта 2017 года № 109 «О некоторых мерах по реализации Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017–2021 годы» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 14892, опубликован 14 марта 2017 года в Эталонном контрольном банке нормативных правовых актов Республики Казахстан).

2. Департаменту инвестиционной политики Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение 10 (десяти) календарных дней со дня государственной регистрации настоящего приказа направление его на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

3) в течение 10 (десяти) календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление его копии на официальное опубликование в периодические печатные издания;

4) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан после его официального опубликования;

5) в течение 10 (десяти) рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Департамент юридической службы Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2), 3) и 4) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра сельского хозяйства Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении 10 (десяти) календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр сельского хозяйства Республики Казахстан С. ОМАРОВ

«СОГЛАСОВАН»
Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан

«СОГЛАСОВАН»
Министерство финансов Республики Казахстан

«СОГЛАСОВАН»
Министерство национальной экономики Республики Казахстан

Зарегистрирован в Министерстве юстиции РК 14 мая 2019 года за № 18668.

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан

г. Астана от 20 сентября 2018 года № 469

О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»

Продолжение. Начало в № 197, 204, 234 за 2018 г.; № 25, 35, 42, 43, 45, 47, 48, 50, 53, 57, 59, 62, 64, 67, 69, 74, 77, 79, 82, 85, 88, 89, 91-94, 96, 99

3) 9 класс:

таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и приспособления.	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Цветовод – озеленитель»
	1.5 Этика и трудовое законодательство Республики Казахстан	9.1.5.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу
	1.2 Инструменты и приспособления	9.1.2.1 производить стрижку газонов на пришкольном участке, под наблюдением учителя, бытовой газонокосилкой, работающей на жидком топливе
	1.3 Правила безопасной работы	9.1.3.1 соблюдать правила безопасности при работе на бытовой газонокосилке, работающей на жидком топливе, с поливными шлангами. 9.1.3.2 знать правила безопасной работы на рабочих местах на пришкольном участке
	1.4 Пришкольный участок	9.1.4.1 ухаживать за цветковыми растениями (однолетними и многолетними) растущие на школьных клумбах и в цветниках и называть их; 9.1.4.3 определять признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса, сроки уборки, условия хранения; 9.1.4.4 иметь представление о декоративных растениях на пришкольном участке
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой	9.2.1.1 очищать участок от мусора, вскапывать почву, выбирать корневища многолетних сорняков, вносить компост; 9.2.1.2 знать характеристику почвенных удобрений: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами; 9.2.1.3 знать виды органических удобрений: навоз, торф, птичий помет, компост; 9.2.1.4 знать перегной: получение, назначение приготовление компоста; 9.2.1.5 знать виды органических удобрений, применяемых в цветоводстве
	2.2 Комнатное цветоводство	9.2.2.1 выращивать комнатные растения; 9.2.2.2 производить перевалку и пересадку комнатных растений; 9.2.2.3 иметь представление о черенковании как способности развиваться из активной части
	2.3 Садовое цветоводство	9.2.3.1 знать характеристики однолетних цветковых растений, выращиваемых в местных условиях с помощью рассады: декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян, подготовка растений к сбору семян, приемы сбора сухих плодов с семенами; 9.2.3.2 иметь представление о строении кустарников, форме и цвете листьев, цветков и соцветий, наличие и форме колючек, цвете побегов, форме почек; 9.2.3.3 знать кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки, приемы ухода за кустарниками; 9.2.3.4 знать инструменты для ухода за кустарниками, правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами; 9.2.3.5 производить выкопку не зимующих садовых цветов (канны, гладиолусы, георгины)
	2.4 Практическое повторение	9.2.4.1 приготавливать к применению растворы для профилактики комнатных растений от болезней вредителей; 9.2.4.2 приготавливать к применению растворы для улучшения роста и цветения комнатных растений; 9.2.4.3 выращивать петунию крупноцветковую в комнатных условиях; 9.2.4.4 подготовить пикировочный ящик к посадке петунии
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	9.3.2.1 приготовить и применить раствор для профилактик и комнатных растений от вредителей; 9.3.2.2 приготовить и применить раствор для улучшения роста и цветения комнатных растений; 9.3.2.3 выполнение пикировки рассады садовых цветочных культур
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и приспособления.	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Цветовод – озеленитель»
	1.5 Этика и трудовое законодательство Республики Казахстан	9.1.5.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу; 9.1.5.2 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре;
	1.3 Правила безопасной работы	9.1.3.2 знать правила безопасной работы на рабочих местах на пришкольном участке
	1.4 Пришкольный участок	9.1.4.4 иметь представление о декоративных растениях на пришкольном участке
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой	9.2.1.1 знать характеристику почвенных удобрений: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами; 9.2.1.2 знать виды органических удобрений: навоз, торф, птичий помет, компост; 9.2.1.3 знать перегной: получение, назначение приготовление компоста; 9.2.1.4 знать виды органических удобрений, применяемых в цветоводстве; 9.2.1.5 знать характеристики минеральных удобрений: виды (азотное, калийное, фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде, хранение); 9.2.1.6 знать элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях
	2.2 Комнатное цветоводство	9.2.2.1 выращивать комнатные растения; 9.2.2.2 производить перевалку и пересадку комнатных растений; 9.2.2.3 иметь представление о черенковании как способности развиваться из активной части; 9.2.2.4 знать опорные сооружения: стойки, сетки, каркасы, бамбуковые палки, кольца; 9.2.2.5 выращивать луковичные растения на примере амарилиса, гиппеаструма; 9.2.2.6 производить подкормку растений минеральными удобрениями; 9.2.2.7 учитывать значение освещенности, расположение окон; 9.2.2.8 проводить профилактические работы против вредителей и болезней растений
	2.3 Садовое цветоводство	9.2.3.1 знать характеристики однолетних цветковых растений, выращиваемых в местных условиях с помощью рассады: декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян, подготовка растений к сбору семян, приемы сбора сухих плодов с семенами; 9.2.3.2 иметь представление о строении кустарников, форме и цвете листьев, цветков и соцветий, наличие и форме колючек, цвете побегов, форме почек; 9.2.3.3 знать кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки, приемы ухода за кустарниками; 9.2.3.4 знать инструменты для ухода за кустарниками, правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами; 9.2.3.5 знать способы семенного и вегетативного размножения клубневой бегонии через семена, особенностями и сроками посева, составлением земляной смеси для выращивания бегонии; 9.2.3.6 знать характеристики многолетних цветковых растений, виды: декоративные качества, биологические особенности; 9.2.3.7 сравнивать незимующие в открытом грунте растения (канны, георгины, гладиолусы) с зимующими
	2.4 Практическое повторение	9.2.4.1 приготавливать к применению растворы для профилактики комнатных растений от болезней вредителей; 9.2.4.2 приготавливать и применению растворы для улучшения роста и цветения комнатных растений; 9.2.4.3 выращивать петунию крупноцветковую в комнатных условиях; 9.2.4.4 подготовить пикировочный ящик к посадке петунии; 9.2.4.5 совершить экскурсию в магазин с целью ознакомления с ассортиментом минеральных удобрений
3. Анализ и оценивание предметов труда.	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	9.3.2.1 приготовить и применить раствор для профилактик и комнатных растений от вредителей; 9.3.2.2 приготовить и применить раствор для улучшения роста и цветения комнатных растений
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и приспособления	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Цветовод – озеленитель»
	1.5 Этика и трудовое законодательство Республики Казахстан	9.1.5.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу; 9.1.5.2 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре; 9.1.5.3 иметь сведения о гарантиях и компенсационных выплатах
	1.3. Правила безопасной работы.	9.1.3.2 знать правила безопасной работы на рабочих местах в кабинете «Цветоводства» и на пришкольном участке
	1.4 Пришкольный участок	9.1.4.4 иметь представление о декоративных растениях на пришкольном участке
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой	9.2.1.1 знать характеристику почвенных удобрений: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами; 9.2.1.2 знать виды органических удобрений: навоз, торф, птичий помет, компост; 9.2.1.3 знать перегной: получение, назначение приготовление компоста; 9.2.1.4 знать виды органических удобрений, применяемых в цветоводстве; 9.2.1.5 знать характеристики минеральных удобрений: виды (азотное, калийное, фосфорное), внешние при знаки, свойства (растворимость в воде, хранение); 9.2.1.6 знать элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях; 9.2.1.7 знать комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска), достоинства; 9.2.1.8 различать виды минеральных удобрений по цвету, структуре, растворяемости в воде; 9.2.1.9 знать о смешивании минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве
	2.2 Комнатное цветоводство	9.2.2.1 выращивать комнатные растения; 9.2.2.2 производить перевалку и пересадку комнатных растений; 9.2.2.3 иметь представление о черенковании как способности развиваться из активной части; 9.2.2.4 знать опорные сооружения: стойки, сетки, каркасы, бамбуковые палки, кольца; 9.2.2.5 выращивать луковичные растения на примере амарилиса, гиппеаструма; 9.2.2.6 производить подкормку растений минеральными удобрениями; 9.2.2.7 учитывать значение освещенности, расположение окон; 9.2.2.8 проводить профилактические работы против вредителей и болезней растений; 9.2.2.9 знать способы размножения комнатных растений: частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц; 9.2.2.10 знать особенности посева семян некоторых однолетних цветковых растений: сроки посева, состав почвенной меси, размер посевных ящиков, условия для получения равномерных всходов, уход за сеянцами, особенности полива
	2.3 Садовое цветоводство	9.2.3.1 знать характеристики однолетних цветковых растений, выращиваемых в местных условиях с помощью рассады: декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян, подготовка растений к сбору семян, приемы сбора сухих плодов с семенами; 9.2.3.2 иметь представление о строении кустарников, форме и цвете листьев, цветков и соцветий, наличие и форме колючек, цвете побегов, форме почек; 9.2.3.3 знать кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки, приемы ухода за кустарниками; 9.2.3.4 знать инструменты для ухода за кустарниками, правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами; 9.2.3.5 знать способы семенного и вегетативного размножения клубневой бегонии через семена, особенностями и сроками посева, составлением земляной смеси для выращивания бегонии; 9.2.3.6 знать характеристики многолетних цветковых растений, виды: декоративные качества, биологические особенности; 9.2.3.7 сравнивать незимующие в открытом грунте растения (канны, георгины, гладиолусы) с зимующими; 9.2.3.8 знать характеристику канн: строение, размножение, сроки выкопки корневища, условия хранения корневища, приемы посадки; 9.2.3.9 подготавливать клубни луковицы гладиолусов на проращивание с соблюдением сроков посадки; 9.3.2.10 знать особенности выращивания тюльпана в открытом грунте: отбор луковиц, сроки посадки, подготовка луковиц, выгонке, условия для выращивания растений; 9.3.2.11 знать и выполнять особенности выращивания бегонии клубневой: сроки посева, состав земляной смеси, подкормка, полив, закалка растений; 9.2.3.12 знать правила ухода за молодыми зимующими посадками: правила заготовки елочных веток, толщина слоя укрытия, накопление снега зимой на укрытиях; 9.2.3.13 знать классификационные признаки цветковых культур: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам
	2.4. Практическое повторение	9.2.4.1 приготавливать к применению растворы для профилактики комнатных растений от болезней вредителей; 9.2.4.2 приготавливать и применению растворы для улучшения роста и цветения комнатных растений; 9.2.4.3 выращивать петунию крупноцветковую в комнатных условиях; 9.2.4.4 подготовить пикировочный ящик к посадке петунии; 9.2.4.5 подготовить ящики для посевов: набивка земляной смесью, полив почвы, прогревание ящиков в теплом помещении, разметка посевных рядков маркером, насыпка на дно чистого речного песка, раскладка, заделка песком или почвой, полив семян, укрытие пленкой; 9.2.4.6 проверять сохранность корнеклубней, заложенных на зимнее хранение
3. Анализ и оценивание предметов труда.	3.1. Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.3 презентовать готовую работу всему классу
	3.2. Самостоятельная работа (примерный перечень)	9.3.2.1 приготовить и применить раствор для профилактик и комнатных растений от вредителей; 9.3.2.2 приготовить и применить раствор для улучшения роста и цветения комнатных растений; 9.3.2.3 выполнение пикировки рассады садовых цветочных культур
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и приспособления	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Цветовод – озеленитель»
	1.5 Этика и трудовое законодательство РК	9.1.5.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу; 9.1.5.2 иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре; 9.1.5.3 иметь сведения о гарантиях и компенсационных выплата
	1.2 Инструменты и приспособления	9.1.2.1 производить стрижку газонов на пришкольном участке, под наблюдением учителя, бытовой газонокосилкой, работающей на жидком топливе; 9.1.2.2 использовать поливные шланги
	1.3 Правила безопасной работы.	9.1.3.1 соблюдать правила безопасности при работе на бытовой газонокосилке, работающей на жидком топливе, с поливными шлангами. 9.1.3.2 знать правила безопасной работы на рабочих местах в кабинете «цветоводства» и на пришкольном участке
	1.4 Пришкольный участок	9.1.4.1 ухаживать за цветковыми растения (однолетними и многолетними) растущие на школьных клумбах и в цветника, и называть их; 9.1.4.2 использовать однолетние цветковые растения выращиваемые посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора; 9.1.4.4 иметь представление о декоративных растениях на пришкольном участке
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой	9.2.1.1 вскапывать почву под посадки; 9.2.1.2 окапывать почву вокруг деревьев; 9.2.1.3 подготавливать почву под газон, в связи с долголетним его использованием; 9.2.1.4 очищать участок от мусора, вскапывать почву, выбирать корневища многолетних сорняков, вносить компост; 9.2.1.5 подготавливать почву газона под посев трав граблями с соблюдением правил техники безопасности; 9.2.1.6 производить посев газонной травы; 9.2.1.7 знать характеристику почвенных удобрений: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами; 9.2.1.8 знать виды органических удобрений: навоз, торф, птичий помет, компост; 9.2.1.9 знать перегной: получение, назначение приготовление компоста; 9.2.1.10 знать виды органических удобрений, применяемых в цветоводстве; 9.2.1.11 знать характеристики минеральных удобрений: виды (азотное, калийное, фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде, хранение); 9.2.1.12 знать элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях; 9.2.1.13 знать комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска), достоинства; 9.2.1.14 различать виды минеральных удобрений по цвету, структуре, растворяемости в воде; 9.2.1.15 знать о смешивании минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве
	2.2 Комнатное цветоводство	9.2.2.1 выращивать комнатные растения; 9.2.2.2 производить перевалку и пересадку комнатных растений; 9.2.2.3 иметь представление о черенковании как способности развиваться из активной части; 9.2.2.4 знать опорные сооружения: стойки, сетки, каркасы, бамбуковые палки, кольца; 9.2.2.5 выращивать луковичные растения на примере амарилиса, гиппеаструма; 9.2.2.6 производить подкормку растений минеральными удобрениями; 9.2.2.7 учитывать значение освещенности, расположение окон; 9.2.2.8 проводить профилактические работы против вредителей и болезней растений; 9.2.2.9 знать способы размножения комнатных растений: частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц; 9.2.2.10 знать особенности посева семян некоторых однолетних цветковых растений: сроки посева, состав почвенной меси, размер посевных ящиков, условия для получения равномерных всходов, уход за сеянцами, особенности полива
	2.3 Садовое цветоводство	9.2.3.1 знать характеристики однолетних цветковых растений, выращиваемых в местных условиях с помощью рассады: декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян, подготовка растений к сбору семян, приемы сбора сухих плодов с семенами; 9.2.3.2 иметь представление о строении кустарников, форме и цвете листьев, цветков и соцветий, наличие и форме колючек, цвете побегов, форме почек; 9.2.3.3 знать кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки, приемы ухода за кустарниками; 9.2.3.4 знать инструменты для ухода за кустарниками, правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами; 9.2.3.5 знать способы семенного и вегетативного размножения клубневой бегонии через семена, особенностями и сроками посева, составлением земляной смеси для выращивания бегонии; 9.2.3.6 знать характеристики многолетних цветковых растений, виды: декоративные качества, биологические особенности; 9.2.3.7 сравнивать незимующие в открытом грунте растения (канны, георгины, гладиолусы) с зимующими; 9.2.3.8 знать характеристику канн: строение, размножение, сроки выкопки корневища, условия хранения корневища, приемы посадки; 9.3.2.9 знать и выполнять особенности выращивания бегонии клубневой: сроки посева, состав земляной смеси, подкормка, полив, закалка растений; 9.2.3.10 знать классификационные признаки цветковых культур: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам; 9.2.3.11 различать цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние; 9.2.3.12 знать однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, сухоцветы, ковровые; 9.2.3.13 знать многолетние цветковые растения, зимующие и незимующие
	2.4 Практическое повторение	9.2.4.1 подготовить ящики для посевов: набивка земляной смесью, полив почвы, прогревание ящиков в теплом помещении, разметка посевных рядков маркером, насыпка на дно чистого речного песка, раскладка, заделка песком или почвой, полив семян, укрытие пленкой; 9.2.4.2 выполнять работы по разбивке цветника, разбивке прямоугольной или квадратной клумбы
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы
	3.2 Контрольная итоговая работа (за учебный год)	9.3.2.1 самостоятельная работа равнозначная по трудности и исполнению экзаменационной

4) 10 класс:

таблица 7

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и приспособления	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять желание к профессиональному самоопределению; 10.1.1.2 иметь привычку к трудовой деятельности как необходимому условию современной жизни; 10.1.1.3 бережно относиться к оборудованию кабинета цветоводства
	1.5 Этика и трудовое законодательство Республики Казахстан	10.1.5.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.5.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.5.3 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
	1.2 Инструменты и приспособления	10.1.2.1 выполнять, под контролем учителя, стрижку газонов электрической газонокосилкой в скверах и парках города. 10.1.2.2 применять при поливе клумб и цветников современные поливочные гофрированные шланги
	1.3. Правила безопасной работы	10.1.3.1 соблюдать правила безопасности при работе на бытовой газонокосилке, работающей на жидком топливе, с поливными шлангами. 10.1.3.2 соблюдать требования по правилам техники безопасности и электробезопасности; 10.1.3.3 уметь работать с шестом для сбора плодов с высоких деревьев
	1.4 Пришкольный участок	10.1.4.1 характеризовать цветник по элементам цветочного оформления и подбору растений; 10.1.4.2 оценивать состояние растений удалять сломанные и засохшие растения из цветника
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой	10.2.1.1 уметь готовить земляные смеси для посадки разных комнатных растений; 10.2.1.2 уметь различать земляные смеси, выдерживать необходимую температуру, режим полива комнатных растений
	2.2 Комнатное цветоводство	10.2.2.1 размножать комнатные растения листовым черенком и фрагментом листа; 10.2.2.2 регулировать высоту и форму растения; 10.2.2.3 производить обрезку верхушек, половину стебля, обрезку корней; 10.2.2.4 применять различные удобрения, на примере корневина и циркона; 10.2.2.5 производить профилактику заболеваний комнатных растений с целью предотвращения болезней и уничтожения вредителей; 10.2.2.6 осознавать зависимость роста растений от источника света; 10.2.2.7 украшать интерьер комнатными растениями и цветами;
	2.3 Садовое цветоводство	10.2.3.1 иметь представление о видах, назначении, использовании, и устройстве теплицы, парника, рассадника; 10.2.3.2 распознавать цветковые растения открытого грунта; 10.2.3.3 производить размножение многолетней хризантемы, черенкования, соблюдая сроки и правила; 10.2.3.4 прищипывать верхушки и пинцировать боковые побеги у мелкоцветковых хризантем; 10.2.3.5 выполнять осеннюю посадку многолетних цветов и цветущих кустарников (сирень, гортензия, пионы); 10.3.2.6 знать правила укрытия роз, выращиваемых в открытом грунте, подлежащие укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, срезка невызревших побегов, окучивание розы, укладка елового лапника и листьев, устройство над ним каркаса; 10.3.2.7 уметь осуществлять сбор семян плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении
	2.4 Практическое повторение	10.2.4.1 выполнять осеннюю посадку многолетних садовых луковичных цветов (тюльпаны, нарциссы, лилии); 10.2.4.2 выполнять деление взрослых комнатных растений для размножения; 10.2.4.3 выполнять осеннюю посадку многолетних садовых цветов и цветущих кустарников; 10.2.3.4 уметь выполнять укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте; 10.2.3.7 выполнять сезонные работы в саду: уборка осенних листьев, очистка дорожек; 10.2.3.8 осуществлять ремонт дорожек и площадок
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности;
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	10.3.2.1 выполнить осеннюю посадку многолетнего садового луковичного цветка (тюльпан, нарцис, гиацинт); 10.3.2.2 деление кустов взрослых комнатных растений для размножения (алоэ, спатифиллум); 10.3.2.3 посадка многолетних цветов для прорастания (канны, георгины)
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и приспособления	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять желание к профессиональному самоопределению; 10.1.1.2 иметь привычку к трудовой деятельности как необходимому условию современной жизни; 10.1.1.3 бережно относиться к оборудованию кабинета цветоводства.
	1.5 Этика и трудовое законодательство Республики Казахстан	10.1.5.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.5.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.5.3 иметь представление о квалификационных разрядах рабочих озеленительных хозяйств и видах оплаты по тарифной сетке; 10.1.5.4 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
	1.3 Правила безопасной работы	10.1.3.1 соблюдать правила безопасности при работе на бытовой газонокосилке, работающей на жидком топливе, с поливными шлангами; 10.1.3.2 соблюдать требования по правилам техники безопасности и электробезопасности
	1.4 Пришкольный участок	10.1.4.1 выращивать цветковые растения, для посадки на клумбы и в цветники пришкольного участка; 10.1.4.4 иметь представление о делении цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой	10.2.1.1 подсыпание перегноя под зимующие многолетники; 10.2.1.2 уметь готовить земляные смеси для посадки разных комнатных растений; 10.2.1.3 уметь различать земляные смеси, выдерживать необходимую температуру, режим полива как для комнатных, так и для садовых цветковых и кустарниковых растений; 10.2.1.4 знать и выполнять правила подготовки почвы для посадки деревьев: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, установка кола, перемешивание почвы с органическим удобрением, формирование холмика в яме, установка саженца в яме, расправление корней, засыпка и уплотнение почвы, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой
	2.2. Комнатное цветоводство	10.2.2.1 размножать комнатные растения листовым черенком и фрагментом листа; 10.2.2.2 регулировать высоту и форму растения; 10.2.2.3 производить обрезку верхушек, половину стебля, обрезку корней; 10.2.2.4 применять различные удобрения, на примере корневина и циркона; 10.2.2.5 производить профилактику заболеваний комнатных растений с целью предотвращения болезней и уничтожения вредителей; 10.2.2.6 осознавать зависимость роста растений от источника света; 10.2.2.7 украшать интерьер комнатными растениями и цветами; 10.2.2.8 знать правила длительного сохранения срезанных цветов в вазе;
	2.3 Садовое цветоводство	10.2.3.1 иметь представление о видах, назначении, использовании, и устройстве теплицы, парника, рассадника; 10.2.3.2 распознавать цветковые растения открытого грунта; 10.3.2.3 знать правила укрытия роз, выращиваемых в открытом грунте, подлежащие укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, срезка невызревших побегов, окучивание розы, укладка елового лапника и листьев, устройство над ним каркаса; 10.3.2.4 знать общую характеристику зеленых насаждений, применяемых в декоративном садоводстве: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое культурно-просветительское, архитектурно-художественное) 10.3.2.5 знать деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере; 10.3.2.6 знать виды посадок деревьев и кустарников: массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь, опушка, подлесок, характеристика видов; 10.3.2.7 знать породы деревьев и кустарников: лиственные и хвойные, породы местных деревьев; характеристику внешнего строения и отличительных признаков этих растений; 10.3.2.8 уметь определять деревья и кустарники по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и разным отличительным признакам; 10.3.2.9 знать стили садово-паркового строительства (регулярный, пейзажный. Смешанный)
	2.4 Практическое повторение.	10.2.4.1 выполнять деление взрослых комнатных растений для размножения; 10.2.4.2 уметь выполнять укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте; 10.2.4.3 подготавливать земляные смеси для выращивания цветковых растений в горшках и в открытом грунте; 10.2.4.4 выполнять сезонные работы в саду: уборка осенних листьев, очистка дорожек, набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки зимующих многолетних цветковых растений, обрезка сухих стеблей с кустов, прореживание посадок, обрезка побегов, перекопка почвы вокруг кустов; 10.2.4.5 осуществлять ремонт дорожек и площадок
3. Анализ и оценивание предметов труда.	3.1. Анализ и оценивание предметов труда.	10.3.1.2 сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции; иметь привычку к трудовой деятельности как необходимому условию современной жизни
	3.2. Самостоятельная работа (примерный перечень)	10.3.2.1 выполнить осеннюю посадку многолетнего садового луковичного цветка (тюльпан, нарцисс, гиацинт); 10.3.2.2 деление кустов взрослых комнатных растений для размножения (алоэ, спатифиллум); 10.3.2.3 посадка многолетних цветов для прорастания (канны, георгины)
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и приспособления	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять желание к профессиональному самоопределению; 10.1.1.2 иметь привычку к трудовой деятельности как необходимому условию современной жизни; 10.1.1.3 бережно относиться к оборудованию кабинета цветоводства
	1.5 Этика и трудовое законодательство РК	10.1.5.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.5.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.5.3 иметь представление о квалификационных разрядах рабочих озеленительных хозяйств и видах оплаты по тарифной сетке; 10.1.5.4 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
	1.3. Правила безопасной работы	10.1.3.1 соблюдать правила безопасности при работе на бытовой газонокосилке, работающей на жидком топливе, с поливными шлангами; 10.1.3.2 соблюдать требования по правилам техники безопасности и электробезопасности
	1.4 Пришкольный участок	10.1.4.1 выращивать цветковые растения, для посадки на клумбы и в цветники пришкольного участка
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой	10.2.1.1 подготавливать земляную смесь и посадочные ящики; 10.2.1.2 выполнять насыпку смеси в посадочные ящики; 10.2.1.3 подсыпание перегноя под зимующие многолетники; 10.2.1.4 выполнять подготовку почвы под газон для долголетнего использования; 10.2.1.5 знать глубину вспашки и нормы внесения удобрений; 10.2.1.6 выполнять работы по внесению компоста, перепревшего навоза, заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы; 10.2.1.7 уметь приготовить земляную смесь, болтушку для посадки кустарников; 10.2.1.8 уметь готовить земляные смеси для посадки разных комнатных растений; 10.2.1.9 уметь различать земляные смеси, выдерживать необходимую температуру, режим полива как для комнатных, так и для садовых цветковых и кустарниковых растений; 10.2.1.10 знать и выполнять правила подготовки почвы для посадки деревьев: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, установка кола, перемешивание почвы с органическим удобрением, формирование холмика в яме, установка саженца в яме, расправление корней, засыпка и уплотнение почвы, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой
	2.2 Комнатное цветоводство	10.2.2.1 размножать комнатные растения листовым черенком и фрагментом листа; 10.2.2.2 регулировать высоту и форму растения; 10.2.2.3 производить обрезку верхушек, половину стебля, обрезку корней; 10.2.2.4 применять различные удобрения, на примере корневина и циркона; 10.2.2.5 производить профилактику заболеваний комнатных растений с целью предотвращения болезней и уничтожения вредителей; 10.2.2.6 осознавать зависимость роста растений от источника света; 10.2.2.7 украшать интерьер комнатными растениями и цветами; 10.2.2.8 знать правила длительного сохранения срезанных цветов в вазе; 10.2.2.9 уметь составлять и оформлять цветочные букеты; 10.2.2.10 уметь составлять и оформлять цветы в подарочных корзинах

	2.3 Садовое цветоводство	10.2.3.1 иметь представление о видах, назначении, использовании, и устройстве теплицы, парника, рассадника; 10.2.3.2 распознавать цветковые растения открытого грунта; 10.3.2.3 знать общую характеристику зеленых насаждений, применяемых в декоративном садоводстве: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое культурно-просветительское, архитектурно-художественное) 10.3.2.4 знать деревья и кустарники в паре, лесопарке, саду, сквере; 10.3.2.5 знать виды посадок деревьев и кустарников: массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь, опушка, подлесок, характеристика видов; 10.3.2.6 знать породы деревьев и кустарников: лиственные и хвойные, породы местных деревьев; характеристику внешнего строения и отличительных признаков этих растений; 10.3.2.7 уметь определять деревья и кустарники по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и разным отличительным признакам; 10.3.2.8 знать строение саженца дерева и кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные; 10.3.2.9 знать правила посадки дерева и кустарника: подготовка почвы, использование органических удобрений; 10.3.2.10 знать стили садово-паркового строительства (регулярный, пейзажный. Смешанный).
	2.4 Практическое повторение	10.2.4.1 выполнять деление взрослых комнатных растений для размножения; 10.2.3.2 подготавливать земляные смеси для выращивания цветковых растений в горшках и в открытом грунте; 10.2.3.3 выполнять сезонные работы в саду: уборка осенних листьев, очистка дорожек, набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки зимующих многолетних цветковых растений, обрезка сухих стеблей с кустов, прореживание посадок, обрезка побегов, перекопка почвы вокруг кустов; 10.2.3.4 осуществлять ремонт дорожек и площадок
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.2 самостоятельно выполнять анализ выполненной работы 10.3.1.3 составлять технологическую последовательность выполнения работы
	3.2 Самостоятельная работа (примерный перечень)	10.3.2.1 выполнить осеннюю посадку многолетнего садового луковичного цветка (тюльпан, нарцисс, гиацинт); 10.3.2.2 деление кустов взрослых комнатных растений для размножения (алоэ, спатифиллум); 10.3.2.3 посадка многолетних цветов для прорастания (канны, георгины)
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и приспособления	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять желание к профессиональному самоопределению; 10.1.1.2 иметь привычку к трудовой деятельности как необходимому условию современной жизни; 10.1.1.3 бережно относиться к оборудованию кабинета цветоводства
	1.5 Этика и трудовое законодательство Республики Казахстан	10.1.5.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.5.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.5.3 иметь представление о квалификационных разрядах рабочих озеленительных хозяйств и видах оплаты по тарифной сетке; 10.1.5.4 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
	1.2 Инструменты и приспособления	10.1.2.1 выполнять, при контроле учителя, стрижку газонов электрической газонокосилкой в скверах и парках города; 10.1.2.2 применять при поливе клумб и цветников современные поливочные гофрированные шланги
	1.3 Правила безопасной работы.	10.1.3.1 соблюдать технику безопасности при работе на промышленных газонокосилках с электроприводом, с гофрированными шлангами; 10.1.3.2 соблюдать требования по правилам техники безопасности и электробезопасности
	1.4 Пришкольный участок	10.1.4.1 выращивать цветковые растения, для посадки на клумбы и в цветники пришкольного участка; 10.1.4.2 характеризовать цветник по элементам цветочного оформления и подбору растений
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Работа с почвой	10.2.1.1 размечать посадочные рядки; 10.2.1.2 выкапывать лунки под посадку хризантем; 10.2.1.3 поливать, уплотнять почву вокруг растений; 10.2.1.4 обрезать побеги кустарников, перекапывать почву вокруг кустов; 10.2.1.5 подготавливать земляную смесь и посадочные ящики; 10.2.1.6 выполнять насыпку смеси в посадочные ящики; 10.2.1.7 подсыпание перегноя под зимующие многолетники; 10.2.1.8 выполнять подготовку почвы под газон для долголетнего использования; 10.2.1.9 знать глубину вспашки и нормы внесения удобрений; 10.2.1.10 выполнять работы по внесению компоста, перепревшего навоза, заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы; 10.2.1.11 уметь приготовить земляную смесь, болтушку для посадки кустарников; 10.2.1.12 уметь готовить земляные смеси для посадки разных комнатных растений; 10.2.1.13 уметь различать земляные смеси, выдерживать необходимую температуру, режим полива как для комнатных, так и для садовых цветковых и кустарниковых растений; 10.2.1.14 знать и выполнять правила подготовки почвы для посадки деревьев: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, установка кола, перемешивание почвы с органическим удобрением, формирование холмика в яме, установка саженца в яме, расправление корней, засыпка и уплотнение почвы, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой
	2.2 Комнатное цветоводство	10.2.2.1 размножать комнатные растения листовым черенком и фрагментом листа; 10.2.2.2 регулировать высоту и форму растения; 10.2.2.3 производить обрезку верхушек, половину стебля, обрезку корней; 10.2.2.4 применять различные удобрения, на примере корневина и циркона; 10.2.2.5 производить профилактику заболеваний комнатных растений с целью предотвращения болезней и уничтожения вредителей; 10.2.2.6 осознавать зависимость роста растений от источника света; 10.2.2.7 украшать интерьер комнатными растениями и цветами; 10.2.2.8 знать правила длительного сохранения срезанных цветов в вазе; 10.2.2.9 уметь составлять и оформлять цветочные букеты; 10.2.2.10 уметь составлять и оформлять цветы в подарочных корзинах
	2.3 Садовое цветоводство	10.2.3.1 иметь представление о видах, назначении, использовании, и устройстве теплицы, парника, рассадника; 10.2.3.2 распознавать цветковые растения открытого грунта; 10.2.3.3 выполнять обрезку деревьев и кустарников различными видами: формовочным, санитарным, омолаживающим 10.2.3.4 выполнять весеннюю посадку многолетних цветов и цветущих кустарников (сирень, гортензия, пионы); 10.3.2.5 знать и выполнять условия выращивания садовых роз: подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт, нормы полива, мульчирование; 10.3.2.6 знать общую характеристику зеленых насаждений, применяемых в декоративном садоводстве: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое культурно-просветительское, архитектурно-художественное) 10.3.2.7 знать деревья и кустарники в паре, лесопарке, саду, сквере; 10.3.2.8 знать виды посадок деревьев и кустарников: массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь. опушка, подлесок, характеристика видов; 10.3.2.9 знать породы деревьев и кустарников: лиственные и хвойные, породы местных деревьев; характеристику внешнего строения и отличительных признаков этих растений; 10.3.2.10 уметь определять деревья и кустарники по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и разным отличительным признакам; 10.3.2.11 выполнять работы по декоративному садоводству; 10.3.2.12 уметь осуществлять сбор семян плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении; 10.3.2.13 знать признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников, способы засушивания листьев для изготовления гербария; 10.3.2.14 знать способы сбора семян и листьев с высоких деревьев с помощью шеста, правила безопасной работы; 10.3.2.15 знать строение саженца дерева и кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные; 10.3.2.16 знать правила посадки дерева и кустарника: подготовка почвы, использование органических удобрений; 10.3.2.17 знать стили садово-паркового строительства (регулярный, пейзажный. Смешанный)
	2.4 Практическое повторение	10.2.4.1 выполнять деление взрослых комнатных растений для размножения; 10.2.4.2 выполнять весеннюю посадку многолетних садовых цветов и цветущих кустарников; 10.2.3.3 выполнять посадку деревьев и кустарников в садово-парковых зонах; 10.2.3.4 подготавливать земляные смеси для выращивания цветковых растений в горшках и в открытом грунте; 10.2.3.5 выполнять сезонные работы в саду: обрезка сухих стеблей с кустов, прореживание посадок, обрезка побегов, перекопка почвы вокруг кустов; 10.2.3.6 осуществлять ремонт дорожек и площадок
3. Анализ и оценивание предметов труда.	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.4 составлять технологическую последовательность выполнения работы; 10.3.1.5 иметь сформированные профессиональные двигательные навыки
	3.2. Контрольная итоговая работа (за учебный год)	10.3.2.1 самостоятельная работа равнозначная по трудности и исполнению экзаменационной

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 8
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
7–9 (10) классов по обновленному содержанию

Содержания учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Младший медицинский персонал»

92. Программа по профилю «Младший медицинский персонал» включает следующие разделы:
1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»;
2) раздел «Технология обслуживающего труда»;
3) раздел «Анализ и оценивание деятельности труда».

93. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование» включает следующие подразделы:
1) общие сведения о предмете труда;
2) трудовое законодательство Республики Казахстан, этика;
3) анализ материалов, инструментов и оборудования.

94. Раздел «Технология обслуживающего труда» включает следующие подразделы:
1) основы здравоохранения;
2) гигиена медицинского персонала;
3) уход за спецодеждой;
4) уход за окнами, панелями, половым покрытием;
5) уход за мебелью в медицинских учреждениях;
6) уход за сантехническим оборудованием;
7) перевязочный материал;
8) работа в поликлинике;
9) уход за больными в условиях стационара;
10) гигиена питания.

95. Раздел «Анализ и оценивание деятельности труда» включает следующий подраздел:
1) анализ и оценивание деятельности труда.

96. Система целей обучения:
1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»:
таблица 1

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Младший медицинский персонал» с помощью учителя	8.1.1.1 проявлять чувства гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета «Младший медицинский персонал»	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Младший медицинский персонал»	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 сравнивать, анализировать материалы и подход в изготовлении предмета «Младшего медицинского персонала»
1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	7.1.2.1 иметь представление о правилах поведения и организации рабочего места, спецодежде, эстетике одежды; 7.1.2.2 получить общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан	8.1.2.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; 8.1.2.2 иметь представление о трудовой дисциплине, оплате труда младшего медицинского персонала, об ответственности за выполнение трудового задания	9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу; 9.1.2.2 получить представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.2.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.2.3 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.3.1 иметь представление о видах, назначении, свойствах инструментов, материалов, средств, применяемых в работе младшего медицинского персонала; 7.1.3.2 иметь представление о видах, назначении, свойствах дезинфицирующих растворов, асептиков, антисептиков; 7.1.3.3 иметь представление о видах и назначении мебели в учебных учреждениях; 7.1.3.4 иметь представление об устройстве и правилах эксплуатации пылесоса, утюга; 7.1.3.5 иметь представление о сантехническом оборудовании; 7.1.3.6 отбирать с помощью учителя материалы и инструменты, необходимые для работы; 7.1.3.7 выполнять санитарно-гигиенические нормы; 7.1.3.8 организовывать рабочее место; 7.1.3.9 соблюдать правила безопасной работы.	8.1.3.1 иметь представление об устройстве рабочих инструментов, приспособлений (резиновые перчатки, клеенчатые передники), средствах и оборудовании; 8.1.3.2 иметь представление о видах, назначении, свойствах асептиков, антисептиков; 8.1.3.3 подбирать инвентарь, моющие средства, рабочую одежду с помощью учителя; 8.1.3.4 иметь представление об устройстве, правилах эксплуатации электроприборов; 8.1.3.5 подбирать инструменты и приспособления для стерилизации с помощью учителя; 8.1.3.6 различать виды покрытий поверхностей мебели; 8.1.3.7 знать правила хранения инструментов; 8.1.3.8 знать разновидности, назначение и свойства перевязочных материалов; 8.1.3.9 организовывать рабочее место; 8.1.3.10 соблюдать правила безопасной работы.	9.1.3.1знать виды и способы обработки и стерилизации лабораторной посуды; 9.1.3.2 знать способы обработки стерилизации приспособлений (воронки, наконечники для клизм, газоотводные трубки, катетеры, клеенки, подкладные круги, судна, утки, калоприемники); 9.1.3.3 знать условия и сроками хранения материалов, инструментов, средств для работы; 9.1.3.4 подбирать необходимые инструменты, средства, материалы для работы; 9.1.3.5 подбирать инструменты и приспособления для стерилизации, укладки биксов с частичной помощью учителя и самостоятельно; 9.1.3.6 изготовлять и применять перевязочный материал с помощью учителя; 9.1.3.7 самостоятельно планировать и работать по технологической карте; 9.1.3.8 соблюдать правила безопасной работы.	10.1.3.1 сравнивать и подбирать подходящие инструменты, средства, материалы для работы; 10.1.3.2 подбирать инструменты и приспособления для стерилизации, укладывать биксы самостоятельно; 10.1.3.3 подготавливать и применять дезинфицирующие растворы, асептики, антисептики самостоятельно; 10.1.3.4 самостоятельно изготавливать перевязочный материал (салфетки, тампоны, турунды, шарики, ватные палочки, гипсовые бинты; 10.1.3.5 самостоятельно подбирать средства и инструменты по уходу за мебелью; 10.1.3.6 Самостоятельно планировать и работать по технологической карте; 10.1.3.7 организовывать рабочее место; 10.1.3.8 соблюдать правила безопасной работы.

2) раздел «Технология обслуживающего труда»:
таблица 2

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1 Основы здравоохранения	7.2.1.1 иметь представление о видах медицинских учреждений; 7.2.1.2 иметь представления о правах граждан Республики Казахстан на бесплатное медицинское обслуживание профилактики заболеваний – как ведущем принципе здравоохранения	8.2.1.1 осознавать необходимость; 8.2.1.2 иметь представление об организационной структуре поликлиники и ее задачах	9.2.1.1 знать организационную структуру стационаров и их назначение	10.2.1.1 знать функции отделений стационаров
2.2 Гигиена медицинского персонала	7.2.2.1 иметь представление о функциональных обязанностях младшего медицинского персонала; 7.2.2.2 наблюдать за работой младшего медицинского персонала; 7.2.2.3 иметь представление о личной гигиене младшего медицинского персонала (стрижка ногтей, мытье рук щеткой, смазывание рук кремами, спиртово-глицериновыми смесями)	8.2.2.1 иметь представление о личной гигиене медицинского персонала, гигиеническое значение спецодежды и требованиям к ней; 8.2.2.2 использовать резиновые перчатки и клеенчатые передники в работе младшего медицинского персонала	9.2.2.1 самостоятельно применять знания основ личной гигиены младшего медицинского персонала; 9.2.2.2 анализировать работу и составлять план в коллективной беседе; 9.2.2.3 работать по технологическим картам	10.2.2.1 анализировать и составлять план работы самостоятельно; 10.2.2.2 самостоятельно оценивать качество выполненной работы; 10.2.2.3 самостоятельно применять навыки личной гигиены младшего медицинского персонала на практике
2.3 Уход за спецодеждой	7.2.3.1 иметь представление о спецодежде младшего медицинского персонала; 7.2.3.2 иметь представление о способах ухода и хранения спецодежды младшего медицинского персонала; 7.2.3.3 с помощью учителя осуществлять ремонт спецодежды путем наложения заплаты ручным способом; 7.2.3.4 с помощью учителя выполнять утюжку медицинской спецодежды	8.2.3.1 выполнять ремонт спецодежды путем наложения заплаты машинным способом и штопкой; 8.2.3.2 владеть приемами утюжки, регулировки температуры утюга для различных тканей (утюжка косынок, шапочек, халатов).	9.2.3.1 по выбору учителя выполнять ремонт спецодежды медицинских работников (пришивание пуговиц, наложение заплаты).	10.2.3.1 выполнять ремонт спецодежды медицинских работников (пришивание пуговиц, наложение заплаты) самостоятельно; 10.2.3.2 практическое повторение по уходу за спецодеждой в условиях медицинского учреждения.
2.4. Уход за окнами, панелями, половым покрытием в медицинских учреждениях.	7.2.4.1 иметь представление о видах пола (дощатый крашеный; покрытый линолеумом), средствах для ухода; 7.2.4.2 иметь представление о правилах безопасности при подготовке к уборке полов; 7.2.4.3 иметь представление о способах ухода за паркетным полом; 7.2.4.4 иметь представление о способах ухода за окрашенным полом; 7.2.4.5 иметь представление о способах ухода за линолеумом; 7.2.4.6 иметь представление о способах ухода за радиаторами; 7.2.4.7 иметь представление о видах окон, способах и средствами ухода за ними; 7.2.4.8 иметь представление о видах панелей, способах и средствах ухода за ними; 7.2.4.9 подбирать инструменты для ухода за окнами с помощью учителя; 7.2.4.10 выполнять работы по уходу за радиаторами с помощью учителя; 7.2.4.11 иметь представление о требованиях к температурному режиму, световому режиму, влажности воздуха в медицинских помещениях (процедурная, палаты, столовая)	8.2.4.1 составлять план уборки всех видов пола в медицинском учреждении с помощью учителя; 8.2.4.2 знать и применять правила безопасной работы по уходу за панелями, полом, окнами, радиаторами под контролем учителя; 8.2.4.3 подбирать инструменты для ухода за окнами с помощью учителя и самостоятельно; 8.2.4.4 планировать работу по уходу за радиаторами с помощью учителя; 8.2.4.5 выполнять работы по измерению температуры воздуха в медицинских помещениях (палаты, столовая, процедурная) с помощью учителя	9.2.4.1 выполнять работу по уходу за окнами и панелями с частичной помощью учителя; 9.2.4.2 знать способы хранения рабочего инвентаря для ухода за окнами, панелями, полами; 9.2.4.3 соблюдать правила безопасной работы при выполнении работ по уходу за окнами, панелями, полом; 9.2.4.4 самостоятельно планировать работу по уходу за радиаторами; 9.2.4.5 выполнять работы по измерению температуры воздуха в медицинских помещениях (палаты, столовая, процедурная) самостоятельно	10.2.4.1 выполнять работы по уходу за окнами и панелями самостоятельно; 10.2.4.2 выбирать способы хранения рабочего инвентаря для ухода за окнами, панелями, полами самостоятельно; 10.2.4.3 соблюдать правила безопасной работы при выполнении работ по уходу за окнами, панелями, полом самостоятельно; 10.2.4.4 выполнять самостоятельно работы по уходу за радиаторами разных видов; 10.2.4.5 выполнять работы по измерению температуры воздуха в медицинских помещениях (палаты, столовая, процедурная) самостоятельно
2.5 Уход за мебелью в медицинских учреждениях	7.2.5.1 иметь представление о видах и назначении мебели в лечебных центрах; 7.2.5.2 иметь представление о видах покрытий поверхностей мебели (пластик, краска, натуральное дерево, кожа, кожзаменитель); 7.2.5.3 иметь представление о средствах ухода за мебелью в зависимости от покрытия; 7.2.5.4 иметь представление о приспособлениях и инвентаре по уходу за мебелью; 7.2.5.5 иметь представление о технологии обработки различных поверхностей мебели; 7.2.5.6 иметь представление о правилах безопасной работы по уходу за мебелью; 7.2.5.7 иметь представление о пылесосе и правилах безопасной работы с ним; 7.2.5.8 практические работы: уход за мебелью: выполнение работы после показа и объяснение ее приемов учителем; устный отчет обучающихся о плане работы; анализ качества выполненной работы; подбор предметов и средств ухода за мебелью; выколачивание и чистка щеткой мягкой мебели; протирание мебели влажной тряпкой, полирование мебели шерстяной тряпкой, полирование полировальной жидкостью; уметь читать и применять на практике инструкции средств по уходу за мебелью	8.2.5.1 сравнивать виды и назначение мебели в медицинских учреждениях с помощью учителя; 8.2.5.2 сравнивать виды покрытий поверхностей мягкой и корпусной мебели с помощью учителя; 8.2.5.3 подбирать средства по уходу за мебелью с помощью учителя в зависимости от покрытия поверхности; 8.2.5.4 подбирать приспособления и инвентарь по уходу за мебелью с помощью учителя; 8.2.5.5 выполнять обработку различных поверхностей мебели с помощью учителя	9.2.5.1 сравнивать виды и назначения мебели в медицинских учреждениях самостоятельно; 9.2.5.2 сравнивать виды покрытий поверхностей мягкой и корпусной мебели самостоятельно; 9.2.5.3 подбирать средства по уходу за мебелью самостоятельно; 9.2.5.4 подбирать приспособления и инвентарь по уходу за мебелью самостоятельно; 9.2.5.5 планировать и выполнять работы по обработке различных поверхностей мебели самостоятельно; 9.2.5.6 применять правила безопасной работы по уходу за мебелью самостоятельно; 9.2.5.7 выполнять работы пылесосом самостоятельно	10.2.5.1 подбирать средства по уходу за мебелью самостоятельно; 10.2.5.2 подбирать приспособления и инвентарь по уходу за мебелью самостоятельно; 10.2.5.3 выполнять обработку различных поверхностей мебели самостоятельно; 10.2.5.4 применять правила безопасной работы по уходу за мебелью самостоятельно; 10.2.5.5 выполнять работы пылесосом самостоятельно
2.6 Уход за сантехническим оборудованием	7.2.6.1 иметь представление о видах сантехнического оборудования (раковина, смывной бачок, унитаз, ванная, биде, душ); 7.2.6.2 иметь представление о приспособлениях для ухода за сантехническим оборудованием и его дезинфекцией; 7.2.6.3 иметь представление о средствах для обработки сантехоборудования; 7.2.6.4 иметь представление о правилах подготовки к использованию и хранению спецодежды и орудий труда	8.2.6.1 знать правила ухода за сантехническим оборудованием и его назначении (раковина, смывной бачок, унитаз, ванная, биде, душ); 8.2.6.2 подбирать приспособления для обработки сантехнического оборудования с помощью учителя; 8.2.6.3 подбирать средства для обработки сантехоборудования с помощью учителя	9.2.6.1 иметь представление об устройстве санузла (смывной бачок), определять причины засора санузла; 9.2.6.2 подбирать приспособления для обработки сантехнического оборудования самостоятельно; 9.2.6.3 подбирать средства для обработки сантехнического оборудования самостоятельно; 9.2.6.4 подготавливать к использованию и хранению спецодежду и орудия труда самостоятельно	10.2.6.1 устранять причины засоров санузла самостоятельно; 10.2.6.2 подбирать приспособления для обработки сантехнического оборудования самостоятельно; 10.2.6.3 подбирать средства для обработки сантехнического оборудования самостоятельно; 10.2.6.4 подготавливать к использованию и хранению спецодежду и орудия труда самостоятельно
2.7 Перевязочный материал	7.2.7.1 иметь представление о видах, назначении, свойствах перевязочного материала, назначении тампонов; 7.2.7.2 изготавливать салфетки (40 х 30 мм) и простые тампоны; 7.2.7.3 определять виды перевязочного материала; 7.2.7.4 иметь представление о турундах, различать тампон и турунды по назначению и изготовлению; 7.2.7.5 изготавливать турунды по готовому крою, складывать и связывать изделий; 7.2.7.6 иметь представление о видах, назначении, свойствах перевязочных материалов – шариков; 7.2.7.7 изготавливать шарики по готовому крою, самостоятельно планировать	8.2.7.1 знать виды перевязочного материала (вата, ее разновидности, производство, назначение ватных палочек; 8.2.7.2 овладеть приемами работы: расслоение ваты на пласты, скручивание, накручивание ваты на палочки, исправление брака; 8.2.7.3 изготовление ватных палочек	9.2.7.1 иметь представление о гипсе, его свойствах и назначении; 9.2.7.2 иметь представление о видах перевязочного материала – гипсовые бинты, лонгеты, тампоны брюшные; 9.2.7.3 знать с правила, порядок приготовления гипсовых бинтов, лонгетов и их хранением; 9.2.7.4 изготавливать гипсовые бинты и лонгеты по показу учителя; 9.2.7.5 просеивать гипс, втирать гипс в марлю	10.2.7.1 знать с виды и назначение перевязочного материала: салфетки (100 х 75 мм), тампоны Микулича, валики, ватники; 10.2.7.2 раскраивать и изготавливать перевязочный материал (салфетки (100 х 75 мм), тампоны Микулича, валики, ватники) самостоятельно; 10.2.7.3 практическое повторение в условиях медицинских учреждений
2.8 Работа в поликлинике		8.2.8.1 знать организационную структуру поликлиники; 8.2.8.2 наблюдать за работой младшего медицинского персонала в поликлинике; 8.2.8.3 подклеивать амбулаторные карточки; 8.2.8.4 знать структуру и задачи стоматологического, хирургического, отоларингического, глазного, процедурного кабинетов поликлиники; 8.2.8.5 знать обязанности младшего медицинского персонала названных кабинетов поликлиники		
2.9 Уход за больными в условиях стационара.	7.2.9.1 иметь представление о видах и правилах подготовки постельного белья в медицинских учреждениях; 7.2.9.2 иметь представления о приемах смены постельного белья для больного; 7.2.9.3 иметь представление о правилах приготовления постели к приему больного с использованием различных приспособлений у кровати.	8.2.9.1 применять правила подготовки постельного белья в медицинских учреждениях в условиях школьного медицинского пункта с помощью учителя; 8.2.9.2 пользоваться приемами смены постельного белья для больного в условиях школьного медицинского пункта с помощью учителя; 8.2.9.3 применять правила приготовления постели к приему больного с использованием различных приспособлений у кровати с помощью учителя; 8.2.9.4 ознакомиться с правилами ведения документации по приему одежды, обуви, белья и другого имущества поступающих больных и доставки его на хранение	9.2.9.1 знать больничный и санитарный режимы стационара, знать правила ведения документации по приему одежды, обуви, белья и другого имущества поступающих больных и доставки его на хранение; 9.2.9.2 знать работу приемного отделения стационара, (санитарная обработка больных, обмывание тела, обтирание его по частям, стрижка волос и ногтей; транспортировка больных, перекладывание с носилок на кровать); 9.2.9.3 знать правила взвешивания больного на медицинских весах, измерения роста, окружности груди с помощью учителя; 9.2.9.4 знать правила маркировки и хранения инвентаря в приемном отделении стационара, прием и сдача дежурств; 9.2.9.5 знать виды и правила пользования больничной кроватью; 9.2.9.6 знать гигиенические требования к больничному белью (постельное и нательное белье; 9.2.9.7 знать правила сбора мокроты, кала, мочи и рвотных масс для анализов и доставки их в лабораторию; 9.2.9.8 выполнять уборку в ванной комнате, подготавливать ванны, кипятить мочалки; 9.2.9.9 транспортировать больных в отделение (сопровождение, перевозка, переноска); 9.2.9.10 подготавливать кровати для приема больного; 9.2.9.11 знать правила туалета больного (гигиена рук, ног, половых органов, заднего прохода, естественных складок тела); 9.2.9.12 знать предметы ухода за больными; 9.2.9.13 знать правила предупреждения образования пролежней, уход за больными; 9.2.9.14 знать правила пользования дизрастворами; 9.2.9.15 наблюдать и ухаживать за больными, находящимися в состоянии возбуждения и бессознательном состоянии; 9.2.9.16 выполнять утренний туалет больного; 9.2.9.17 протирать тяжелобольного, подмывать, приподнимать, перекладывать, переносить	10.2.9.1 различать санитарный режим в лечебных учреждениях, упражняться в ведении документации по приему одежды, обуви, белья и другого имущества поступающих больных и доставки его на хранение; 10.2.9.2 самостоятельно производить взвешивание больного на медицинских весах, измерение роста, окружности груди, запись антропометрических данных больных; 10.2.9.3 знать особенности работы младшего медперсонала в хирургическом отделении; 10.2.9.4 иметь представление о предоперационном периоде, подготовке к операции, транспортировке больного в операционную; 10.2.9.5 иметь представление о послеоперационном периоде, подготовке палаты и постели для больных после операции; 10.2.9.6 различать способы ухода за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломами; 10.2.9.7 уметь ухаживать за больными с ушибами в гипсовой повязке; 10.2.9.8 знать правила ухода за больными с ожогами; 10.2.9.9 иметь представление о приготовлении постели и каркаса для лечения ожога открытым способом; 10.2.9.10 иметь представление об уходе за больными с обморожением; 10.2.9.11 иметь представление об уходе за больными с травмами черепа и мозга; 10.2.9.12 подготавливать гигиенические ванны, транспортировать больных; 10.2.9.13 убирать и проветривать палаты; 10.2.9.14 подготавливать постели для больных (различные случаи); 10.2.9.15 перекладывать и поворачивать больного, протирать, обтирать, выполнять смену белья; 10.2.9.16 приготавливать гипсовые бинты, лангеты; 10.2.9.17 приготавливать грелки, пузырь со льдом; 10.2.9.18 подготавливать инструменты, инвентарь и приспособления для промывания желудка, сифонной клизмы; 10.2.9.19 знать особенности работы младшего медперсонала в неврологическом отделении стационара

2.10 Гигиена питания	7.2.10.1 иметь представление о гигиене питания; 7.2.10.2 иметь представление о санитарных требованиях к работе в общественных столовых; 7.2.10.3 иметь представление о приемах обработки посуды; 7.2.10.4 убирать столы в столовой по инструкции учителя; 7.2.10.5 сметать со стола остатки пищи, протирать столы; 7.2.10.6 осуществлять механическое удаление остатков пищи (щеткой, ложкой); 7.2.10.7 мыть, ополаскивать и просушивать посуду; 7.2.10.8 кипятить столовые приборы, протирать полотенцем стеклопосуду.	8.2.10.1 иметь представление о причинах и профилактике пищевых отравлений; 8.2.10.2 знать требования к посуде пищеблока; 8.2.10.3 знать режим мытья посуды; 8.2.10.4 мыть столовую посуду, столовые приборы по инструкции учителя; 8.2.10.5 мыть эмалированную, алюминиевую, никелированную посуду по инструкции учителя	9.2.10.1 знать требования к производственным помещениям больничной кухни, столовых и раздаточных в больничных отделениях; 9.2.10.2 знать правила сервировки стола в столовой, температуру блюд в усвояемости пищи; 9.2.10.3 знать условия хранения продуктов, передаваемых больным; 9.2.10.4 знать признаки порчи мясных, рыбных, молочных продуктов.	10.2.10.1 выполнять санитарные требования, предъявляемые к столовым в стационаре; 10.2.10.2 знать роль младшего медицинского персонала в организации питания больных; 10.2.10.3 практическое повторение в условиях стационара.

3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда»:
таблица 3

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.3.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.3.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.3.3 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины; 7.3.3.4 применять полученные знания в практической деятельности.	8.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.3.2 проверять качество работы; 8.3.3.3 употреблять в речи специальную терминологию; 8.3.3.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.3.5 стремиться подробно анализировать проделанную работу по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.3.6 определять предстоящий объем работы.	9.3.3.1 описывать предстоящую работу, используя специальную терминологию; 9.3.3.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работы других; 9.3.3.3 презентовать выполненную работу всему классу.	10.3.3.1 обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для выполнения собственной работы и работы других, используя специальную терминологию; 10.3.3.2 делать критические предложения по усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях предыдущих работ.

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение. Младший медицинский персонал»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью 7–9 (10) классов
по обновленному содержанию

1) 7 класс:
таблица 4

Раздел долго срочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Младший медицинский персонал» с помощью учителя.
	1.2 Трудовое законодательство РК и этика	7.1.2.1 иметь представление о правилах поведения и организации рабочего места, спецодежде, эстетике одежды.
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	7.1.3.1 выполнять санитарно-гигиенические нормы; 7.1.3.2 организовывать рабочее место; 7.1.3.3 соблюдать правила безопасной работы.
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Основы здравоохранения	7.2.1.1 иметь представление о видах медицинских учреждений; 7.2.1.2 иметь представления о правах граждан Республики Казахстан на бесплатное медицинское обслуживание.
	2.2 Гигиена медицинского персонала	7.2.2.1 иметь представление о функциональных обязанностях младшего медицинского персонала. 7.2.2.2 наблюдать за работой младшего медицинского персонала; 7.2.2.3 иметь представление о личной гигиене младшего медицинского персонала (стрижка ногтей, мытье рук щеткой, смазывание рук кремами, спиртово-глицериновыми смесями)
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.3.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.3.2 отмечать в работе достоинства и недостатки
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Младший медицинский персонал» с помощью учителя
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика.	7.1.2.1 иметь представление о правилах поведения и организации рабочего места, спецодежде, эстетике одежды
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.3.1 иметь представление о видах, назначении, свойствах инструментов, материалов, средств, применяемых в работе младшего медицинского персонала; 7.1.3.2 иметь представление о видах, назначении, свойствах дезинфицирующих растворов, асептиков, антисептиков; 7.1.3.3 иметь представление о видах и назначении мебели в учебных учреждениях; 7.1.3.4 иметь представление об устройстве и правилах эксплуатации пылесоса, утюга.
2. Технология обслуживающего труда	2.3 Уход за спецодеждой	7.2.3.1 иметь представление о спецодежде младшего медицинского персонала; 7.2.3.2 иметь представление о способах ухода и хранения спецодежды младшего медицинского персонала; 7.2.3.3 с помощью учителя осуществлять ремонт спецодежды путем наложения заплаты ручным способом; 7.2.3.4 с помощью учителя выполнять утюжку медицинской спецодежды
	2.4 Уход за окнами, панелями, половым покрытием в медицинских учреждениях	7.2.4.1 иметь представление о видах пола (дощатый крашеный, покрытый линолеумом), средствах для ухода; 7.2.4.2 иметь представление о правилах безопасности при подготовке к уборке полов; 7.2.4.3 иметь представление о способах ухода за паркетным полом; 7.2.4.4 иметь представление о способах ухода за окрашенным полом; 7.2.4.5 иметь представление о способах ухода за линолеумом; 7.2.4.6 иметь представление о способах ухода за радиаторами; 7.2.4.7 иметь представление о видах окон, способах и средствами ухода за ними;
		7.2.4.8 иметь представление о видах панелей, способах и средствах ухода за ними; 7.2.4.9 подбирать инструменты для ухода за окнами с помощью учителя; 7.2.4.10 выполнять работы по уходу за радиаторами с помощью учителя; 7.2.4.11 иметь представление о требованиях к температурному режиму, световому режиму, влажности воздуха в медицинских помещениях (процедурная, палаты, столовая)
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1. Анализ и оценивание предметов труда	7.3.3.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.3.2 отмечать в работе достоинства и недостатки.
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Младший медицинский персонал» с помощью учителя
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика.	7.1.2.1 иметь представление о правилах поведения и организации рабочего места, спецодежде, эстетике одежды; 7.1.2.2 получить общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.3.1 иметь представление о видах, назначении, свойствах инструментов, материалов, средств, применяемых в работе младшего медицинского персонала; 7.1.3.2 иметь представление о видах, назначении, свойствах дезинфицирующих растворов, асептиков, антисептиков; 7.1.3.3 иметь представление о видах и назначении мебели в учебных учреждениях; 7.1.3.4 иметь представление об устройстве и правилах эксплуатации пылесоса, утюга; 7.1.3.5 иметь представление о сантехническом оборудовании; 7.1.3.6 отбирать с помощью учителя материалы и инструменты, необходимые для работы
2. Технология обслуживающего труда	2.5 Уход за мебелью в медицинских учреждениях.	7.2.5.1 иметь представление о видах и назначении мебели в лечебных центрах; 7.2.5.2 иметь представление о видах покрытий поверхностей мебели (пластик, краска, натуральное дерево, кожа, кожзаменитель); 7.2.5.3 иметь представление о средствах ухода за мебелью в зависимости от покрытия; 7.2.5.4 иметь представление о приспособлениях и инвентаре по уходу за мебелью; 7.2.5.5 иметь представление с технологии обработки различных поверхностей мебели; 7.2.5.6 иметь представление о правилах безопасной работы по уходу за мебелью; 7.2.5.7 иметь представление о пылесосе и правилах безопасной работы с ним; 7.2.5.8 практические работы: уход за мебелью: выполнение работы после показа и объяснение ее приемов учителем; устный отчет обучающихся о плане работы; анализ качества выполненной работы; подбор предметов и средств ухода за мебелью; выколачивание и чистка щеткой мягкой мебели; протирание мебели влажной тряпкой, полирование мебели шерстяной тряпкой, полирование полировальной жидкостью; уметь читать и применять на практике инструкции средств по уходу за мебелью
	2.6 Уход за сантехническим оборудованием	7.2.6.1 иметь представление о видах сантехнического оборудования (раковина, смывной бачок, унитаз, ванная, биде, душ); 7.2.6.2 иметь представление о приспособлениях для ухода за сантехническим оборудованием и его дезинфекцией; 7.2.6.3 иметь представление о средствах для обработки сантехоборудования; 7.2.6.4 иметь представление о правилах подготовки к использованию и хранению спецодежды и орудий труда
	2.7 Перевязочный материал	7.2.7.1 иметь представление о видах, назначении, свойствах перевязочного материала, назначении тампонов; 7.2.7.2 изготавливать салфетки (40 х 30 мм) и простые тампоны; 7.2.7.3 определять виды перевязочного материала; 7.2.7.4 иметь представление о турундах, различать тампон и турунды по назначению и изготовлению; 7.2.7.5 изготавливать турунды по готовому крою, складывать и связывать изделий; 7.2.7.6 иметь представление о видах, назначении, свойствах перевязочных материалов – шариков; 7.2.7.7 изготавливать шарики по готовому крою, самостоятельно планировать
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1. Анализ и оценивание предметов труда	7.3.3.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.3.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.3.3 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Младший медицинский персонал» с помощью учителя
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	7.1.2.1 иметь представление о правилах поведения и организации рабочего места, спецодежде, эстетике одежды; 7.1.2.2 получить общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан.
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.3.1 иметь представление о видах, назначении, свойствах инструментов, материалов, средств, применяемых в работе младшего медицинского персонала; 7.1.3.2 иметь представление о видах, назначении, свойствах дезинфицирующих растворов, асептиков, антисептиков; 7.1.3.3 иметь представление о видах и назначении мебели в учебных учреждениях; 7.1.3.4 иметь представление об устройстве и правилах эксплуатации пылесоса, утюга; 7.1.3.5 иметь представление о сантехническом оборудовании; 7.1.3.6 отбирать с помощью учителя материалы и инструменты, необходимые для работы; 7.1.3.7 выполнять санитарно-гигиенические нормы; 7.1.3.8 организовывать рабочее место; 7.1.3.9 соблюдать правила безопасной работы
2. Технология обслуживающего труда	2.9 Уход за больными в условиях стационара	7.2.9.1 иметь представление о видах и правилах подготовки постельного белья в медицинских учреждениях; 7.2.9.2 иметь представление приемах смены постельного белья для больного; 7.2.9.3 иметь представление о правилах приготовления постели к приему больного с использованием различных приспособлений у кровати
	2.10 Гигиена питания	7.2.10.1 иметь представление о гигиене питания; 7.2.10.2 иметь представление о санитарных требованиях к работе в общественных столовых; 7.2.10.3 иметь представление о приемах обработки посуды; 7.2.10.4 убирать столы в столовой по инструкции учителя; 7.2.10.5 сметать со стола остатки пищи, протирать столы; 7.2.10.6 осуществлять механическое удаление остатков пищи (щеткой, ложкой); 7.2.10.7 мыть, ополаскивать и просушивать посуду; 7.2.10.8 кипятить столовые приборы, протирать полотенцем стеклопосуду
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1. Анализ и оценивание предметов труда	7.3.3.1 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.3.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.3.3 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины; 7.3.3.3 применять полученные знания в практической деятельности

2) 8 класс
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувства гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета «Младший медицинский персонал»
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	8.1.2.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	8.1.3.1 иметь представление об устройстве рабочих инструментов, приспособлений (резиновые перчатки, клеенчатые передники), средствах и оборудовании 8.1.3.2 иметь представление о видах, назначении, свойствах асептиков, антисептиков; 8.1.3.3 подбирать инвентарь, моющие средства, рабочую одежду с помощью учителя;
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Основы здравоохранения	8.2.1.1 осознавать необходимость профилактики заболеваний – как ведущем принципе здравоохранения; 8.2.1.2 иметь представление об организационной структуре поликлиники и ее задачах.
	2.2 Гигиена медицинского персонала	8.2.2.1 иметь представление о личной гигиене медицинского персонала, гигиеническое значение спецодежды и требованиям к ней; 8.2.2.2 использовать резиновые перчатки и клеенчатые передники в работе младшего медицинского персонала
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1. Анализ и оценивание предметов труда	8.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.3.2 проверять качество работы.
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувства гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета «Младший медицинский персонал».
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика.	8.1.2.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе.
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.3.1 иметь представление об устройстве рабочих инструментов, приспособлений (резиновые перчатки, клеенчатые передники), средствах и оборудовании; 8.1.3.2 иметь представление о видах, назначении, свойствах асептиков, антисептиков; 8.1.3.3 подбирать инвентарь, моющие средства, рабочую одежду; 8.1.3.4 иметь представление об устройстве, правилах эксплуатации электроприборов
2. Технология обслуживающего труда	2.3 Уход за спецодеждой	8.2.3.1 выполнять ремонт спецодежды путем наложения заплаты машинным способом и штопкой; 8.2.3.2 владеть приемами утюжки, регулировки температуры утюга для различных тканей (утюжка косынок, шапочек, халатов)
	2.4 Уход за окнами, панелями, половым покрытием в медицинских учреждениях.	8.2.4.1 составлять план уборки всех видов пола в медицинском учреждении с помощью учителя; 8.2.4.2 знать и применять правила безопасной работы по уходу за панелями, полом, окнами, радиаторами под контролем учителя; 8.2.4.3 подбирать инструменты для ухода за окнами с помощью учителя и самостоятельно; 8.2.4.4 планировать работу по уходу за радиаторами с помощью учителя; 8.2.4.5 выполнять работы по измерению температуры воздуха в медицинских помещениях (палаты, столовая, процедурная) с помощью учителя
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.3.2 проверять качество работы.
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувства гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета «Младший медицинский персонал»
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	8.1.2.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; 8.1.2.2 иметь представление о трудовой дисциплине, оплате труда младшего медицинского персонала, об ответственности за выполнение трудового задания
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.3.1 иметь представление об устройстве рабочих инструментов, приспособлений (резиновые перчатки, клеенчатые передники), средствах и оборудовании; 8.1.3.2 иметь представление о видах, назначении, свойствах асептиков, антисептиков; 8.1.3.3 подбирать инвентарь, моющие средства, рабочую одежду с помощью учителя; 8.1.3.4 иметь представление об устройстве, правилах эксплуатации электроприборов; 8.1.3.5 подбирать инструменты и приспособления для стерилизации с помощью учителя; 8.1.3.6 различать виды покрытий поверхностей мебели; 8.1.3.7 знать правила хранения инструментов.
2. Технология обслуживающего труда	2.5 Уход за мебелью в медицинских учреждениях с помощью учителя;	8.2.5.1 сравнивать виды и назначение мебели в медицинских учреждениях с помощью учителя; 8.2.5.2 сравнивать виды покрытий поверхностей мягкой и корпусной мебели с помощью учителя; 8.2.5.3 подбирать средства по уходу за мебелью с помощью учителя в зависимости от покрытия поверхности; 8.2.5.4 подбирать приспособления и инвентарь по уходу за мебелью с помощью учителя; 8.2.5.5 выполнять обработку различных поверхностей мебели с помощью учителя; 8.2.5.6 практические работы: уход за мебелью: выполнение работы после показа и объяснение ее приемов учителем; устный отчет обучающихся о плане работы; анализ качества выполненной работы; подбор предметов и средств ухода за мебелью; выколачивание и чистка щеткой мягкой мебели; протирание мебели влажной тряпкой, полирование мебели шерстяной тряпкой, полирование полировальной жидкостью; уметь читать и применять на практике инструкции средств по уходу за мебелью.
	2.6 Уход за сантехническим оборудованием	8.2.6.1 знать правила ухода за сантехническим оборудованием и его назначении (раковина, смывной бачок, унитаз, ванная, биде, душ); 8.2.6.2 подбирать приспособления для обработки сантехнического оборудования с помощью учителя; 8.2.6.3 подбирать средства для обработки сантехоборудования с помощью учителя.
	2.7 Перевязочный материал	8.2.7.1 знать виды перевязочного материала (вата, ее разновидности, производство, назначение ватных палочек; 8.2.7.2 овладеть приемами работы: расслоение ваты на пласты, скручивание, накручивание ваты на палочки, исправление брака; 8.2.7.3 изготовление ватных палочек.
	2.10 Гигиена питания	8.2.10.1 иметь представление о причинах и профилактике пищевых отравлений; 8.2.10.2 знать требования к посуде пищеблока; 8.2.10.3 знать режим мытья посуды; 8.2.10.4 мыть столовую посуду, столовые приборы по инструкции учителя; 8.2.10.5 мыть эмалированную, алюминиевую, никелированную посуду по инструкции учителя
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1. Анализ и оценивание предметов труда	8.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.3.2 проверять качество работы; 8.3.3.3 употреблять в речи специальную терминологию; 8.3.3.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.3.5 стремиться подробно анализировать проделанную работу по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.3.6 определять предстоящий объем работы
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувства гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета «Младший медицинский персонал»
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	8.1.2.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; 8.1.2.2 иметь представление о трудовой дисциплине, оплате труда младшего медицинского персонала, об ответственности за выполнение трудового задания
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.3.1 иметь представление об устройстве рабочих инструментов, приспособлений (резиновые перчатки, клеенчатые передники), средствах и оборудовании; 8.1.3.2 иметь представление о видах, назначении, свойствах асептиков, антисептиков; 8.1.3.3 подбирать инвентарь, моющие средства, рабочую одежду с помощью учителя; 8.1.3.4 иметь представление об устройстве, правилах эксплуатации электроприборов; 8.1.3.7 знать правила хранения инструментов; 8.1.3.8 знать разновидности, назначение и свойства перевязочных материалов; 8.1.3.9 организовывать рабочее место; 8.1.3.10 соблюдать правила безопасной работы.
2. Технология обслуживающего труда	2.8 Работа в поликлинике	8.2.8.1 знать организационную структуру поликлиники; 8.2.8.2 наблюдать за работой младшего медицинского персонала в поликлинике; 8.2.8.3 подклеивать амбулаторные карточки; 8.2.8.4 знать структуру и задачи стоматологического, хирургического, отоларингического, глазного, процедурного кабинетов поликлиники; 8.2.8.5 знать обязанности младшего медицинского персонала названных кабинетов поликлиники
	2.9 Уход за больными в условиях стационара.	8.2.9.1 применять правила подготовки постельного белья в медицинских учреждениях в условиях школьного медицинского пункта с помощью учителя; 8.2.9.2 пользоваться приемами смены постельного белья для больного в условиях школьного медицинского пункта с помощью учителя; 8.2.9.3 применять правила приготовления постели к приему больного с использованием различных приспособлений у кровати с помощью учителя; 8.2.9.4 ознакомиться с правилами ведения документации по приему одежды, обуви, белья и другого имущества поступающих больных и доставки его на хранение.
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1. Анализ и оценивание предметов труда	8.3.3.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.3.2 проверять качество работы; 8.3.3.3 употреблять в речи специальную терминологию; 8.3.3.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.3.5 стремиться подробно анализировать проделанную работу по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.3.6 определять предстоящий объем работы.

3) 9 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Младший медицинский персонал»
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	9.1.3.1 знать виды и способы обработки и стерилизации лабораторной посуды; 9.1.3.2 знать способы обработки стерилизации приспособлений (воронки, наконечники для клизм, газоотводные трубки, катетеры, клеенки, подкладные круги, судна, утки, калоприемники); 9.1.3.3 знать условия и сроками хранения материалов, инструментов, средств для работы.
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Основы здравоохранения	9.2.1.1 знать организационную структуру стационаров и их назначение.
	2.2 Гигиена медицинского персонала	9.2.2.1 самостоятельно применять знания основ личной гигиены младшего медицинского персонала; 9.2.2.2 анализировать работу и составлять план в коллективной беседе; 9.2.2.3 работать по технологическим картам
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1. Анализ и оценивание предметов труда	9.3.3.1 описывать предстоящую работу, используя специальную терминологию; 9.3.3.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других.
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Младший медицинский персонал».
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.3.1 знать виды и способы обработки и стерилизации лабораторной посуды; 9.1.3.2 знать способы обработки стерилизации приспособлений (воронки, наконечники для клизм, газоотводные трубки, катетеры, клеенки, подкладные круги, судна, утки, калоприемники); 9.1.3.3 знать условия и сроками хранения материалов, инструментов, средств для работы; 9.1.3.4 подбирать необходимые инструменты, средства, материалы для работы.
2. Технология обслуживающего труда	2.3 Уход за спецодеждой	9.2.3.1 по выбору учителя выполнять ремонт спецодежды медицинских работников (пришивание пуговиц, наложение заплаты)
	2.4 Уход за окнами, панелями, половым покрытием в медицинских учреждениях.	9.2.4.1 выполнять работу по уходу за окнами и панелями с частичной помощью учителя; 9.2.4.2 знать способы хранения рабочего инвентаря для ухода за окнами, панелями, полами; 9.2.4.3 соблюдать правила безопасной работы при выполнении работ по уходу за окнами, панелями, полом; 9.2.4.4 самостоятельно планировать работу по уходу за радиаторами; 9.2.4.5 выполнять работы по измерению температуры воздуха в медицинских помещениях (палаты, столовая, процедурная) самостоятельно
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.3.1 описывать предстоящую работу, используя специальную терминологию; 9.3.3.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других.
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Младший медицинский персонал»
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу; 9.1.2.2 получить представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.3.1 знать виды и способы обработки и стерилизации лабораторной посуды; 9.1.3.4 подбирать необходимые инструменты, средства, материалы для работы; 9.1.3.5 подбирать инструменты и приспособления для стерилизации, укладки биксов с частичной помощью учителя и самостоятельно; 9.1.3.6 изготовлять и применять перевязочный материал с помощью учителя; 9.1.3.7 самостоятельно планировать и работать по технологической карте.
2. Технология обслуживающего труда	2.5 Уход за мебелью в медицинских учреждениях.	9.2.5.1 сравнивать виды и назначения мебели в медицинских учреждениях самостоятельно; 9.2.5.2 сравнивать виды покрытий поверхностей мягкой и корпусной мебели самостоятельно; 9.2.5.3 подбирать средства по уходу за мебелью самостоятельно; 9.2.5.4 подбирать приспособления и инвентарь по уходу за мебелью самостоятельно; 9.2.5.5 планировать и выполнять работы по обработке различных поверхностей мебели самостоятельно; 9.2.5.6 применять правила безопасной работы по уходу за мебелью самостоятельно; 9.2.5.7 выполнять работы пылесосом самостоятельно.
	2.6 Уход за сантехническим оборудованием	9.2.6.1 иметь представление об устройстве санузла (смывной бачок), определять причины засора санузла; 9.2.6.2 подбирать приспособления для обработки сантехнического оборудования самостоятельно; 9.2.6.3 подбирать средства для обработки сантехнического оборудования самостоятельно; 9.2.6.4 подготавливать к использованию и хранению спецодежду и орудия труда самостоятельно
	2.7 Перевязочный материал	9.2.7.1 иметь представление о гипсе, его свойствах и назначении; 9.2.7.2 иметь представление о видах перевязочного материала – гипсовые бинты, лонгеты, тампоны брюшные; 9.2.7.3 знать с правила, порядок приготовления гипсовых бинтов, лонгетов и их хранением; 9.2.7.4 изготавливать гипсовые бинты и лонгеты по показу учителя; 9.2.7.5 просеивать гипс, втирать гипс в марлю
	2.10 Гигиена питания	9.2.10.1 знать требования к производственным помещениям больничной кухни, столовых и раздаточных в больничных отделениях; 9.2.10.2 знать правила сервировки стола в столовой, температуру блюд в усвояемости пищи; 9.2.10.3 знать условия хранения продуктов, передаваемых больным; 9.2.10.4 знать признаки порчи мясных, рыбных, молочных продуктов
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1. Анализ и оценивание предметов труда	9.3.3.1 описывать предстоящую работу, используя специальную терминологию; 9.3.3.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Младший медицинский персонал».
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика.	9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу; 9.1.2.2 получить представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.3.1 знать виды и способы обработки и стерилизации лабораторной посуды; 9.1.3.4 подбирать необходимые инструменты, средства, материалы для работы; 9.1.3.5 подбирать инструменты и приспособления для стерилизации, укладки биксов с частичной помощью учителя и самостоятельно; 9.1.3.7 самостоятельно планировать и работать по технологической карте; 9.1.3.8 соблюдать правила безопасной работы.
2. Технология обслуживающего труда	2.9 Уход за больными в условиях стационара.	9.2.9.1 знать больничный и санитарный режимы стационара, знать правила ведения документации по приему одежды, обуви, белья и другого имущества поступающих больных и доставки его на хранение; 9.2.9.2 знать работу приемного отделения стационара, (санитарная обработка больных, обмывание тела, обтирание его по частям, стрижка волос и ногтей; транспортировка больных, перекладывание с носилок на кровать); 9.2.9.3 знать правила взвешивания больного на медицинских весах, измерения роста, окружности груди с помощью учителя; 9.2.9.4 знать правила маркировки и хранения инвентаря в приемном отделении стационара, прием и сдача дежурств; 9.2.9.5 знать виды и правила пользования больничной кроватью; 9.2.9.6 знать гигиенические требования к больничному белью (постельное и нательное белье; 9.2.9.7 знать правила сбора мокроты, кала, мочи и рвотных масс для анализов и доставки их в лабораторию; 9.2.9.8 выполнять уборку в ванной комнате, подготавливать ванны, кипятить мочалки; 9.2.9.9 транспортировать больных в отделение (сопровождение, перевозка, переноска); 9.2.9.10 подготавливать кровати для приема больного; 9.2.9.11 знать правила туалета больного (гигиена рук, ног, половых органов, заднего прохода, естественных складок тела); 9.2.9.12 знать предметы ухода за больными; 9.2.9.13 знать правила предупреждения образования пролежней, уход за больными; 9.2.9.14 знать правила пользования физрастворами; 9.2.9.15 наблюдать и ухаживать за больными, находящимися в состоянии возбуждения и бессознательном состоянии; 9.2.9.16 выполнять утренний туалет больного; 9.2.9.17 протирать тяжелобольного, подмывать, приподнимать, перекладывать, переносить.

3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.3.1 описывать предстоящую работу, используя специальную терминологию; 9.3.3.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.3.3 презентовать выполненную работу всему классу

4) 10 класс:
таблица 7

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 сравнивать, анализировать материалы и подход в изготовлении предмета «Младшего медицинского персонала»
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.2.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.2.3 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	10.1.3.1 сравнивать и подбирать подходящие инструменты, средства, материалы для работы; 10.1.3.2 подбирать инструменты и приспособления для стерилизации, укладывать биксы самостоятельно; 10.1.3.3 подготавливать и применять дезинфицирующие растворы, асептики, антисептики самостоятельно
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Основы здравоохранения	10.2.1.1 знать функции отделений стационаров.
	2.2 Гигиена медицинского персонала	10.2.2.1 анализировать и составлять план работы самостоятельно; 10.2.2.2 самостоятельно оценивать качество выполненной работы; 10.2.2.3 самостоятельно применять навыки личной гигиены младшего медицинского персонала на практике
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.3.1 обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для выполнения собственной работы и работы других, используя специальную терминологию; 10.3.3.2 делать критические предложения по усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях предыдущих работ
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 сравнивать, анализировать материалы и подход в изготовлении предмета «Младшего медицинского персонала»
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика.	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.2.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.2.3. сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе.
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.3.1 сравнивать и подбирать подходящие инструменты, средства, материалы для работы; 10.1.3.2 подбирать инструменты и приспособления для стерилизации, укладывать биксы самостоятельно; 10.1.3.3 подготавливать и применять дезинфицирующие растворы, асептики, антисептики самостоятельно; 10.1.3.4 самостоятельно изготавливать перевязочный материал (салфетки, тампоны, турунды, шарики, ватные палочки, гипсовые бинты
2. Технология обслуживающего труда	2.3 Уход за спецодеждой	10.2.3.1 выполнять ремонт спецодежды медицинских работников (пришивание пуговиц, наложение заплаты) самостоятельно; 10.2.3.2 практическое повторение по уходу за спецодеждой в условиях медицинского учреждения.
	2.4 Уход за окнами, панелями, половым покрытием в медицинских учреждениях.	10.2.4.1 выполнять работы по уходу за окнами и панелями самостоятельно; 10.2.4.2 выбирать способы хранения рабочего инвентаря для ухода за окнами, панелями, полами самостоятельно; 10.2.4.3 соблюдать правила безопасной работы при выполнении работ по уходу за окнами, панелями, полом самостоятельно; 10.2.4.4 выполнять самостоятельно работы по уходу за радиаторами разных видов; 10.2.4.5 выполнять работы по измерению температуры воздуха в медицинских помещениях (палаты, столовая, процедурная) самостоятельно.
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.3.1 обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для выполнения собственной работы и работы других, используя специальную терминологию; 10.3.3.2 делать критические предложения по усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях предыдущих работ
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 сравнивать, анализировать материалы и подход в изготовлении предмета «Младшего медицинского персонала»
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика.	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.2.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.2.3. сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе.
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.3.1 сравнивать и подбирать подходящие инструменты, средства, материалы для работы; 10.1.3.3 подготавливать и применять дезинфицирующие растворы, асептики, антисептики самостоятельно; 10.1.3.4 самостоятельно изготавливать перевязочный материал (салфетки, тампоны, турунды, шарики, ватные палочки, гипсовые бинты; 10.1.3.6 самостоятельно планировать и работать по технологической карте; 10.1.3.7 организовывать рабочее место
2. Технология обслуживающего труда	2.5 Уход за мебелью в медицинских учреждениях	10.2.5.1 подбирать средства по уходу за мебелью самостоятельно; 10.2.5.2 подбирать приспособления и инвентарь по уходу за мебелью самостоятельно; 10.2.5.3 выполнять обработку различных поверхностей мебели самостоятельно; 10.2.5.4 применять правила безопасной работы по уходу за мебелью самостоятельно; 10.2.5.5 выполнять работы пылесосом самостоятельно.
	2.6 Уход за сантехническим оборудованием	10.2.6.1 устранять причины засоров санузла самостоятельно; 10.2.6.2 подбирать приспособления для обработки сантехнического оборудования самостоятельно; 10.2.6.3 подбирать средства для обработки сантехнического оборудования самостоятельно; 10.2.6.4 подготавливать к использованию и хранению спецодежду и орудия труда самостоятельно
	2.7 Перевязочный материал	10.2.7.1 знать с виды и назначение перевязочного материала: салфетки (100 х 75 мм), тампоны Микулича, валики, ватники; 10.2.7.2 раскраивать и изготавливать перевязочный материал (салфетки (100 х 75 мм), тампоны Микулича, валики, ватники) самостоятельно; 10.2.7.3 практическое повторение в условиях медицинских учреждений
	2.10 Гигиена питания	10.2.10.1 выполнять санитарные требования, предъявляемые к столовым в стационаре; 10.2.10.2 знать роль младшего медицинского персонала в организации питания больных; 10.2.10.3 практическое повторение в условиях стационара
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1. Анализ и оценивание предметов труда	10.3.3.1 обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для выполнения собственной работы и работы других, используя специальную терминологию; 10.3.3.2 делать критические предложения по усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях предыдущих работ
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 сравнивать, анализировать материалы и подход в изготовлении предмета «Младшего медицинского персонала».
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика.	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.2.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.2.3 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.3.1 сравнивать и подбирать подходящие инструменты, средства, материалы для работы; самостоятельно планировать и работать по технологической карте; 10.1.3.7 организовывать рабочее место; 10.1.3.8 соблюдать правила безопасной работы
2. Технология обслуживающего труда	2.9 Уход за больными в условиях стационара	10.2.9.1 различать санитарный режим в лечебных учреждениях, упражняться в ведении документации по приему одежды, обуви, белья и другого имущества поступающих больных и доставки его на хранение; 10.2.9.2 самостоятельно производить взвешивание больного на медицинских весах, измерение роста, окружности груди, запись антропометрических данных больных; 10.2.9.3 знать особенности работы младшего медперсонала в хирургическом отделении; 10.2.9.4 иметь представление о предоперационном периоде, подготовке к операции, транспортировке больного в операционную; 10.2.9.5 иметь представление о послеоперационном периоде, подготовке палаты и постели для больных после операции; 10.2.9.6 различать способы ухода за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломами; 10.2.9.7 уметь ухаживать за больными с ушибами в гипсовой повязке; 10.2.9.8 знать правила ухода за больными с ожогами; 10.2.9.9 иметь представление о приготовлении постели и каркаса для лечения ожога открытым способом; 10.2.9.10 иметь представление об уходе за больными с обморожением; 10.2.9.11 иметь представление об уходе за больными с травмами черепа и мозга; 10.2.9.12 подготавливать гигиенические ванны, транспортировать больных; 10.2.9.13 убирать и проветривать палаты; 10.2.9.14 подготавливать постели для больных (различные случаи); 10.2.9.15 перекладывать и поворачивать больного, протирать, обтирать, выполнять смену белья; 10.2.9.16 приготавливать гипсовые бинты, лангеты; 10.2.9.17 приготавливать грелки, пузырь со льдом; 10.2.9.18 подготавливать инструменты, инвентарь и приспособления для промывания желудка, сифонной клизмы; 10.2.9.19 знать особенности работы младшего медперсонала в неврологическом отделении стационара
	2.10 Гигиена питания	10.2.10.1 выполнять санитарные требования, предъявляемые к столовым в стационаре; 10.2.10.2 знать роль младшего медицинского персонала в организации питания больных; 10.2.10.3 практическое повторение в условиях стационара
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.3.1 обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для выполнения собственной работы и работы других, используя специальную терминологию; 10.3.3.2 делать критические предложения по усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях предыдущих работ

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 9
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
7–9 (10) классов по обновленному содержанию

Содержание учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Кухонный рабочий»

97. Программа по профилю «Кухонный рабочий» включает следующие разделы:
1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»;
2) раздел «Технологии обслуживающего труда»;
3) раздел «Анализ и оценивание результатов трудовой деятельности».

98. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование» включает следующие подразделы:
1) общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство;
2) техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря;
3) виды и назначение посуды;
4) виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер.

99. Раздел «Технологии обслуживающего труда» включает следующие подразделы:
1) требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер;
2) правила и режим ухода за посудой;
3) первичная обработка продуктов питания;
4) правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве;

100. Раздел «Анализ и оценивание результатов трудовой деятельности» включает следующие подразделы:
1) анализ и оценивание результатов трудовой деятельности (на основе выполнения практических работ).

101. Система целей обучения:
1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»:
таблица 1

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1 Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	7.1.1.1 сознавать себя как гражданина Казахстана, испытывать чувство гордости за свою Родину; 7.1.1.2 владеть социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни: соблюдение правил личной гигиены (уход за руками и ногтями, уход за волосами), содержание жилых помещений в чистоте (осуществление сухой и влажной уборки, проведение генеральной и сезонной уборки помещения), элементарные навыки приготовления пищи (работа с кипятком, первичная обработка продуктов питания), навыки ухода за одеждой (стирка, утюжка, хранение), навыки взаимодействия и культурного общения в коллективе и с посторонними людьми; 7.1.1.3 проявлять доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость и взаимопомощь, проявлять сопереживание к чувствам людей; 7.1.1.4 владеть понятиями режим труда, выходные и праздничные дни, отпуск; 7.1.1.5 знать устройство и назначение электрического чайника; 7.1.1.6 знать требования и медицинские противопоказаниями к профессии «Кухонный рабочий»: аллергические заболевания, нарушения опорно-двигательного аппарата, вирусоносительство, тяжелые нарушения слуха и зрения; 7.1.1.7 знать должностные обязанности кухонного работника школьной столовой: содержание в чистоте и порядке кухонного инвентаря и оборудования, утилизация производственных отходов,	8.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 8.1.1.2 владеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире (умение расположить окружающих к себе, хорошо ладить с окружающими, чувствовать уверенность в себе, независимость, уметь преодолевать трудности, быть не подверженным внушениям, не попадать под чужое влияние, стремление к достижениям, демонстрировать свои успехи); 8.1.1.3 различать виды оплаты труда (оклад, сдельная, повременная заработная плата); 8.1.1.4 понимать должностные обязанности кухонного работника в детском саду: знать наименование посуды, инвентаря, инструментов, их назначение в соответствии с маркировкой, правила и способы закрытия и вскрытия тары, правила перемещения продуктов и готовой продукции на производстве, правила включения и выключения технологического оборудования, виды и концентрация используемых моющих и дезинфицирующих средств; 8.1.1.5 знать требования по охране труда (режим и график работы); 8.1.1.6 составлять заявление о приеме на работу;	9.1.1.1 иметь адекватное представление о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; 9.1.1.2 осуществлять сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; 9.1.1.3 понимать должностные обязанности кухонного работника в организациях общественного питания (столовые, кафе, рестораны, фастфуды): Знать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, методические рекомендации по организации и проведению производственного контроля, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, наименования кухонной посуды и инвентаря, рациональная организация труда, виды брака и способы его предупреждения и устранения, правила делового этикета; 9.1.1.4 понимать ответственность за невыполнение трудовых обязанностей на рабочем месте: порицание, выговор, штраф, увольнение; 9.1.1.5 знать определение испытательного срока: период времени, установленный трудовым договором, в течении которого работодатель оценивает деловые качества работника и вправе уволить его, если работник не справляется;	10.1.1.1 придерживаться установки на безопасный, здоровый образ жизни, быть мотивированным к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 10.1.1.2 проявлять готовность к самостоятельной жизни: умение расположить окружающих к себе, хорошо ладить с окружающими, чувствовать уверенность в себе, независимость, уметь преодолевать трудности, быть не подверженным внушениям, не попадать под чужое влияние, стремление к достижениям, демонстрировать свои успехи, ограниченность контактов, разборчивость в связях; 10.1.1.3 знать правила перевода на другую работу: условия перевода на другую работу, продолжительность перевода для замещения отсутствующего работника, перевод на работу более низкой квалификации и изменение в существующем трудовом договоре; 10.1.1.4 понимать понятие декретный отпуск (период декретного отпуска, порядок оформления единовременного государственного пособия на рождение ребенка, виды декретных выплат, сроки обращения за назначением декретных выплат, фиксированные государственные единовременные пособия в связи с рождением ребенка,
	осуществление сортировки и первичной обработки продуктов питания, погрузка, отгрузка, перемещение продуктов и готовой пищи различного вида грузов на предприятиях, знание и владение наименованиями кухонной посуды, инвентаря, соблюдение правил по технике безопасности; 7.1.1.8 знать и выполнять гигиенические и эстетические требования к обслуживанию столового зала; 7.1.1.8 знать и соблюдать правила при обработке мебели столового зала: деревянной, пластиковой, плетенной, лакированной, стеклянной, текстильной; 7.1.1.9 различать виды деловых бумаг: заявление о приеме на работу, резюме, заявление об увольнении с работы, трудовой контракт (договор), составлять резюме; 7.1.1.10 понимать виды, устройство и назначение тостеров: механические, полуавтоматические, автоматические, по количеству отделений по приготовлению тостов, наличию поддонов, мощные, маломощные, с решеткой для подогрева, сэндвич-тостер, тостер-гриль;	8.1.1.7 составлять заявление об увольнении; 8.1.1.8 знать, называть, использовать в работе кухонные бытовые приборы и инвентарь; 8.1.1.9 знать устройство и назначение жарочного, духового шкафа: встраиваемые и отдельностоящие, газовые и электрические, гриль, конвекционные вентиляторы, с функцией СВЧ, с каталитической очисткой паром или с помощью пиролиза; 8.1.1.10 знать виды, устройство и назначение электрических блендеров и миксеров: ручной, стационарный, для молочных коктейлей, погружной, высокоскоростной, маломощный и мощный, шейкеры; 8.1.1.11 определять виды, устройство и назначение кофемашин: рожковые, чалдовые (порционные), капсульные, эспрессо-комбайны, автоматические;	9.1.1.6 знать сроки и порядок предоставления больничного листа работодателю; 9.1.1.7 понимать назначение и правила заключения трудового договора; 9.1.1.8 выделять основные пункты трудового договора: сведения, удостоверяющие личность, трудовые функции, испытательный срок, тарифная ставка или оклад, доплаты, надбавки, режим рабочего времени, порядок расторжения договора; 9.1.1.9 понимать виды, устройство и назначение мясорубки ручные, класса А (мощные, производительные), класса В (многофункциональные, снабженные дополнительными терками и резками для овощей и фруктов), класса С (маломощные, без дополнительных функций); 9.1.1.10 понимать и различать виды, устройство и назначение соковыжималок, фреш-машин: пластмассовые, металлические, маломощные, мощные, ручные, механические, электрические, бытовые, промышленные, для цитрусовых, для твердых овощей и фруктов, для косточковых, универсальные, центробежные, шнековые;	единовременная социальная выплата по беременности и родам в связи с потерей дохода, ежемесячная социальная выплата по уходу за ребенком по достижении им одного года); 10.1.1.5 осознавать ответственность за причиненный материальный ущерб в соответствии с законодательством: кухонный работник несет персональную ответственность за сохранность посуды, инвентаря, постоянное наличие моющих и дезинфицирующих средств, результатов с лабораторных смывов с посуды, качество мойки, чистоту в цехе, порчу по своей вине продуктов, оборудования, инвентаря, не соблюдение правил по технике безопасности и охране труда, правил санитарии и гигиены, правил пожарной безопасности, качества приготовления сырья на производстве, прогул или явку на рабочее место в нетрезвом состоянии, не соблюдение правил внутреннего распорядка, не выполнение должностных обязанностей; 10.1.1.6 знать порядок удержания из заработной платы: налоги, пенсионные накопления, профсоюзные отчисления, штрафы;
1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	7.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе с кипятком; 7.1.2.2 соблюдать правила техники безопасности при работе с режущими и колющимися предметами; 7.1.2.3 соблюдать правила техники безопасности при работе с электроплитами; 7.1.2.4 соблюдать правила техники безопасности при работе с электрическим чайником; 7.1.2.5 соблюдать правила техники безопасности при работе с тостером; 7.1.2.6 соблюдать правила техники безопасности при работе с СВЧ печью;	8.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе с механической овощерезкой и измельчителем; 8.1.2.2 соблюдать правила техники безопасности при работе с духовым шкафом; 8.1.2.3 соблюдать правила техники безопасности при работе с электрическим блендером и миксером; 8.1.2.4 соблюдать правила техники безопасности при работе кофеварками;	9.1.2.1 выполнять сборку, мытье деталей мясорубки; 9.1.2.2 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании мясорубки; 9.1.2.3 выполнять сборку, мытье деталей соковыжималок, фреш-машин; 9.1.2.4 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании соковыжималок, фреш-машин;	10.1.2.1 выполнять мытье секций холодильника и морозильной камеры; 10.1.2.2 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании холодильника и морозильной камеры; 10.1.2.3 соблюдать правила загрузки посуды и моющих средств в посудомоечную машину; 10.1.2.4 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании посудомоечной машины;
1.3 Виды и назначение посуды	7.1.3.1 различать виды посуды по назначению и материалу изготовления; 7.1.3.2 знать назначение посуды: кухонной, столовой, чайных, кофейных сервизов, столовых приборов; 7.1.3.3 называть кухонную посуду, знать правила и режим ухода, хранение кухонной посуды	8.1.3.1 различать и определять алюминиевую, эмалированную и никелированную посуду; 8.1.3.2 называть деревянный кухонный инвентарь; 8.1.3.3 различать виды и знать назначение столовой посуды и приборов;	9.1.3.1 различать и определять стеклянную и фарфоровую посуду; 9.1.3.2 различать виды и знать назначение чайных, кофейных сервизов, фужеров, бокалов, стаканов;	10.1.3.1 различать и определять тефлоновую посуду и посуду с керамическим покрытием; 10.1.3.2 определять и знать назначение пластиковой посуды и тары для хранения
1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер.	7.1.4.1 определять виды напольных покрытий по внешнему виду пола и его покрытию (ламинированное, деревянное, дощатое, паркетное, линолеум, покрытия на резиновой основе, керамическая плитка, мраморные, ковровые покрытия, полимерные наливные); 7.1.4.2 выделять и называть линолеум среди различных видов половых покрытий; 7.1.4.3 определять вид окрашивания (водоэмульсионное, известь, эмаль) стеновых панелей;	8.1.4.1 различать кафельное покрытие среди различных видов стеновых и половых покрытий, осуществлять уход; 8.1.4.2 выполнять на практике процедуры личной гигиены после уборки полов; 8.1.4.3 правильно подбирать и пользоваться рабочей одеждой, соблюдать ее эстетику (халат, фартук, косынка, перчатки, обувь).	9.1.4.1 различать паркетное и ламинированное покрытие среди различных видов половых покрытий, выполнять уход за ними, соблюдая правила; 9.1.4.2 называть, знать назначение и правила эксплуатации правила сбережения, хранения и ухода уборочного инвентаря.	10.1.4.1 различать полимерно-наливное покрытие среди различных видов половых покрытий; 10.1.4.2 проводить подготовку и выполнять технологически правильно уход за полом в зависимости от покрытия; 10.1.4.3 правильно подбирать и пользоваться рабочей одеждой, соблюдать ее эстетику, хранение и уход за рабочей одеждой (куртка, фартук, косынка, перчатки, резиновые сапоги).

2) раздел «Технологии обслуживающего труда»:
таблица 2

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1. Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер.	7.2.1.1 иметь представление о видах моющих средств по уходу за стеновыми панелями и полом; 7.2.1.2 соблюдать технику безопасной работы при использовании моющих средств, использовать моющие средства в соответствии с инструкцией; 7.2.1.3 осуществлять уход за стеновыми панелями и полом в соответствии с правилами и режимом мытья; 7.2.1.4 понимать назначение спецодежды кухонного рабочего (халат, фартук, косынка, перчатки, обувь). 7.2.1.5 знать назначение и виды средств индивидуальной защиты органов дыхания.	8.2.1.1 знать правила организации работы моечного отделения; 8.2.1.2 иметь представление о моющих средствах: видах, правилах составления растворов, безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств; 8.2.1.3 называть и различать приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь); 8.2.1.4 выполнять сбор и хранение пищевых отходов в соответствии с правилами; 8.2.1.5 понимать назначение и устройство посудомоечной машины, пользоваться в соответствии с правилами безопасной работы; 8.2.1.6 обрабатывать кухонную посуду, инвентарь и тару: мыть и сушить; 8.2.1.7 понимать назначение спецодежды в моечном отделении.	9.2.1.1 знать особенности организации работы холодильного отделения и кладовой; 9.2.1.2 иметь представление о видах моющих средств, правилах составления растворов, применять в работе моющие и дезинфицирующие средства при обработке холодильного отделения и кладовой, соблюдать правила безопасной работы при использовании моющих и дезинфицирующих средств; 9.2.1.3 соблюдать правила хранения продуктов в холодильном отделении и кладовой с учетом товарного соседства; 9.2.1.4 понятие микрофлоры, микробы, их влияние на организм человека; 9.2.1.5 особенности организации рабочих мест в овощном цехе.	10.2.1.1 выполнять работы по эксплуатации оборудования, инвентаря, осуществлять мойку кухонной посуды, соблюдать надлежащее санитарное состояние; 10.2.1.2 выполнять маркировку оборудования и инвентаря; 10.2.1.3 знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места кухонного рабочего, поддерживать порядок в течение всего дня; 10.2.1.4 проверять исправность рабочего оборудования, заземления; 10.2.1.5 заполнять водой котлы, устанавливать их на плиту; 10.2.1.6 соблюдать требования по энерго- и водосбережению: электрические счетчики, счетчики на воду, исправность сантехники (кранов), своевременное отключение электроприборов, датчики движения, экономный расход воды;
2.2 Правила и режим ухода за посудой.	7.2.2.1 понимать понятие «Гигиена питания», различать и называть кухонную посуду, знать и соблюдать правила и режим ухода, хранение; 7.2.2.2 иметь представление о видах моющих и чистящих средств и приспособлений по уходу за кухонной посудой, соблюдать технику безопасной работы при использовании моющих и чистящих средств, использовать средства в соответствии с инструкцией; 7.2.2.3 понимать вредное воздействие химических средств на здоровье человека	8.2.2.1 знать правила и осуществлять уход за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой; 8.2.2.2 понимать особенности обработки деревянного кухонного инвентаря; 8.2.2.3 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за посудой из различного материала; 8.2.2.4 соблюдать правила техники безопасной работы с моющими и чистящими средствами, использовать в соответствии с инструкцией; 8.2.2.5 выполнять мытье столовой посуды и приборов вручную; 8.2.2.6 знать о вредном воздействии химических средств на здоровье человека; 8.2.2.7 знать виды производственного травматизма.	9.2.2.1 осуществлять уход за стеклянной и фарфоровой посудой; 9.2.2.2 выполнять обработку стекла и фарфора; 9.2.2.3 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за посудой из стекла и фарфора; 9.2.2.4 соблюдать правила техники безопасной работы с моющими и чистящими средствами, использовать в соответствии с инструкцией; 9.2.2.5 выполнять мытье чайных, кофейных сервизов, фужеров, бокалов, стаканов вручную; 9.2.2.6 знать правила и выполнять мытье чайных, кофейных сервизов, фужеров, бокалов, стаканов в посудомоечной машине; 9.2.2.7 осуществлять сушку и хранение стеклянной и фарфоровой посуды;	10.2.2.1 знать и выполнять правила ухода за посудой с тефлоновым и керамическим покрытием; 10.2.2.2 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за посудой с тефлоновым и керамическим покрытием, использовать в соответствии с инструкцией, соблюдая правила безопасной работы с ними; 10.2.2.3 соблюдать правила ухода за пластиковой посудой (тазы, ведра, контейнера для хранения); 10.2.2.4 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за пластиковой посудой; 10.2.2.5 соблюдать правила техники безопасной работы с моющими и чистящими средствами по уходу за пластиковой посудой; использовать в соответствии с инструкцией; 10.2.2.6 предупреждать вредное воздействие химических средств на здоровье;
2.3 Первичная обработка продуктов питания.	7.2.3.1 понимать назначение и виды первичной обработки продуктов питания: оттаивание замороженных продуктов, освобождение продуктов от загрязнений и несъедобных частей, придание продукту размеров, формы и состояния, соответствующему виду кулинарного изделия, для приготовления которого продукт предназначается; 7.2.3.2 различать и называть крупы (пшено, рис, горох, перловая крупа, манная, фасоль, кукурузная); 7.2.3.3 понимать назначение и применять в работе инструменты и приспособления для первичной обработки круп; 7.2.3.4 выполнять первичную обработку круп: просеивание, перебирание, промывание, подсушивание, замачивание;	8.2.3.1 соблюдать правила и требования к срокам и условиям хранения овощей и фруктов: определение количества суток хранения в холодильнике и кладовой; 8.2.3.2 знать правила и способы первичной обработки овощей и фруктов: сортировка, мытье, нарезка (соломкой, брусочками, кубиками, дольками, фигурная нарезка, лентами, кольцами); 8.2.3.3 сортировать овощи и фрукты, отбирать дефектное и неполноценное сырье, очищать от грязи и механических примесей, переносить вручную или с помощью простейших средств по транспортировке; 8.2.3.4 осуществлять мытье и чистку овощей и фруктов; 8.2.3.5 различать и использовать в работе инструменты и приспособления для чистки овощей и фруктов (ножи, механические и автоматические овощечистки), соблюдая правила безопасной работы;	9.2.3.1 знать правила, сроки и условия хранения молочной продукции: допустимые сроки хранения молока, сливочного масла, сметаны, кефира, сыра, сливок, мороженного; 9.2.3.2 выполнять тепловую обработку молока (кипячение, стерилизация, томление); 9.2.3.3 знать правила и способы нарезки и выкладки сырной продукции; 9.2.3.4 различать и использовать в работе инструменты и приспособления для нарезки сыра (одноручные, двуручные ножи, проволока), соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями для нарезки сырной продукции;	10.2.3.1 знать правила, сроки и способы хранения мяса, рыбы, птицы: охлаждение и заморозка, упаковка для хранения (вакуумная, одноразовая полиэтиленовая, бумажная, вспененный полистирол); 10.2.3.2 выполнять правила первичной обработки мяса, рыбы, птицы: оттаивание, опаливание, ощипывание, потрошение, промывание внутренностей, освобождение продуктов от загрязнений и несъедобных частей, придание продукту размеров, формы и состояния, соответствующему виду кулинарного изделия, для приготовления которого продукт предназначается; 10.2.3.3 обрабатывать и нарезать мясо, рыбу, птицу различными способами; 10.2.3.4 различать и использовать в работе инструменты и приспособления для нарезки мяса, рыбы, птицы, соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями для нарезки мяса, рыбы, птицы;
2.4 Знать правила и приемы разгрузки, погрузки и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве.	7.2.4.1 наполнять приборы со специями и размещать на столе; 7.2.4.2 осуществлять подготовку бумажных салфеток и укладывать их в салфетницу (способы складывания салфеток: горизонтальное саше, веер в кольце, настольный веер, трубочки); 7.2.4.3 наполнять корзины нарезанным хлебом и размещать на столе; 7.2.4.4 располагать столы и стулья в столовом зале (определение площади проходов, промежутки между смежными столами, П-образное, диагональное расположение, экономия площади); 7.2.4.5 выполнять погрузку, транспортировку сыпучих продуктов питания (сахар, соль, мука, крупа): выбор емкостей для сыпучих продуктов, укладка в тележку, коробку, ящики	8.2.4.1 осуществлять погрузку, транспортировку чистой посуды из моющего цеха в раздаточное отделение с использованием подносов и тележек; 8.2.4.2 ориентироваться в столовом зале, выполнять нумерацию столов; 8.2.4.3 соблюдать правила при транспортировке по столовому залу горячих (супы, чай) и холодных (нарезки, салаты) блюд; 8.2.4.4 выполнять уборку со стола грязной посуды в подносы или тележки; 8.2.4.5 соблюдать правила обращения с тележкой (подносом) при транспортировке грязной посуды; 8.2.4.6 соблюдать правила и последовательность при разгрузке тележек, подносов в моечном отделении; 8.2.4.7 осуществлять сбор остатков пищи в специально предназначенную и промаркированную тару, соблюдая правила и периодичность выноса в контейнер	9.2.4.1 осуществлять погрузку, транспортировку мяса, рыбы, птицы из холодильного отделения в горячий цех (холодный цех), соблюдая правила техники безопасности; 9.2.4.2 выполнять погрузку, транспортировку молочной продукции из холодильного отделения в горячий цех (холодный цех), соблюдая правила техники безопасности; 9.2.4.3 осуществлять доставку продуктов из кладовой суточного запаса в производственные цеха; 9.2.4.4 выполнять работы при переноске грузов, соблюдая правила техники безопасности; 9.2.4.5 владеть навыками и приемами разгрузки, погрузки, транспортировки всякого рода грузов; 9.2.4.6 понимать и соблюдать правила перемещения продуктов и готовой пищи на производстве. 9.2.4.7 знать специальные формы обслуживания (обслуживание пассажиров в вагонах-ресторанах)	10.2.4.1 применять в работе правила приема и разгрузки продуктов питания; 10.2.4.2 определять места временного хранения для размещения поступившей продукции; 10.2.4.3 маркировать и различать манипуляционные знаки; 10.2.4.4 выполнять разгрузочные работы с учетом маркировки грузов и манипуляционных знаков; 10.2.4.5 осуществлять уборку территории, прилегающей к помещениям пищеблока; 10.2.4.6 осуществлять уход за контейнерами для мусора: своевременное очищение от накопившихся отходов, обработка дезинфицирующими растворами, хранение тары в специально отведенных местах; 10.2.4.7 различать специальные формы обслуживания (банкет-фуршет, банкет-коктейль, банкет-чай)

3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда»:
таблица 3

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс

3.1 Анализ и оценивание результатов труда	7.3.1.1 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 7.3.1.2 делать устный отчет о предстоящей работе с помощью учителя; 7.3.1.3 составлять устный отчет о проделанной работе по заданному плану; 7.3.1.4 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины; 7.3.1.5 применять полученные знания в практической деятельности; 7.3.1.6 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы; 7.3.1.7 называть виды спецодежды; 7.3.1.8 называть правила электробезопасности; 7.3.1.9 называть типы предприятий общественного питания, их характеристику 7.3.1.10 приготовление моющих рабочих растворов 7.3.1.11 выбор средств и приспособлений; 7.3.1.12 осуществлять уход за микроволновой печью, тостером, электрочайником; 7.3.1.13 чистить раковины, плиты; 7.3.1.14 ухаживать за кухонными механическими приспособлениями, посудой; 7.3.1.15 осуществлять сбор отходов, хранение и использование отходов; 7.3.1.16 проводить санитарную обработку пищеблока; 7.3.1.17 дезинфекция уборочного инвентаря; 7.3.1.18 мыть полы в учебном классе; 7.3.1.19 осуществлять уборку производственных столов; 7.3.1.20 уборка поверхностей стен и дверей; 7.3.1.21 готовить бутерброды, тосты; готовить блюда из яиц (омлеты, глазунья, отварные разными способами)	8.3.1.1 выражать мотивацию к овладению профессиональными навыками по трудовому профилю «Кухонный рабочий»; 8.3.1.2 производить анализ качества выполненной работы; 8.3.1.3 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей, отмечать в работе достоинства и недостатки; 8.3.1.4 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины; 8.3.1.5 применять полученные знания в практической деятельности; 8.3.1.6 рассказать о назначении и спецодежды; 8.3.1.7 рассказать о правилах ТБ с кухонным электрооборудованием, электроприборами; 8.3.1.8 классифицировать предприятия общественного питания; 8.3.1.9 приготавливать моющие рабочие растворы 8.3.1.10 выбирать средства и приспособления; 8.3.1.11 мыть мороз-ильные, холодильные камеры; 8.3.1.12 осуществлять уход за мясорубками и соковыжималками; 8.3.1.13 сбор отходов, хранение и использование отходов; 8.3.1.14 маркировать кухонный инвентарь; 8.3.1.15 проведение санитарной обработки; 8.3.1.16 осуществлять дезинфекцию уборочного инвентаря; 8.3.1.17 мыть полы в школьной столовой и в учебном классе; 8.3.1.18 выполнять уборку производственных столов и стеллажей для сушки кухонного инвентаря;	9.3.1.1 проявлять дисциплинированность и ответственность, упорство в достижении цели, гордость за свой труд; 9.3.1.2 подробно анализировать процесс выполнения работы по вопросам учителя и самостоятельно; 9.3.1.3 контролировать качество выполненной работы; 9.3.1.4 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 9.3.1.5 употреблять в речи техническую терминологию; 9.3.1.6 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы; 9.3.1.7 рассказать о назначении и видах спецобуви и средствах защиты рук; 9.3.1.8 называть виды спецобуви и средства защиты рук; 9.3.1.9 приготавливать моющие рабочие растворы 9.3.1.10 выбирать средства и приспособления; 9.3.1.11 мыть мороз-ильные, холодильные камеры; 9.3.1.12 осуществлять уход за мясорубками и соковыжималками; 9.3.1.13 чистка раковины, плиты; 9.3.1.14 ухаживать за кухонными механическими приспособлениями, посудой; 9.3.1.15 осуществлять сбор отходов, хранение и использование отходов; 9.3.1.16 мыть полы в школьной столовой, в учебном классе и в производственных помещениях; 9.3.1.17 выполнять уборку производственных столов и стеллажей для сушки кухонного инвентаря; 9.3.1.18 генеральная уборка учебного кабинета; 9.3.1.19 ежедневно убирать в пищеблоке; 9.3.1.20 маркировка кухонного инвентаря; 9.3.1.21 проводить санитарную обработку кухонного инвентаря;	10.3.1.1 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями по трудовому профилю «Кухонный рабочий»; 10.3.1.2 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 10.3.1.3 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд; 10.3.1.4 проявлять упорство в достижении цели, гордость за свой труд и уважение к чужому труду. 10.3.1.5 оценивать качество работы в соответствии с требованиями; 10.3.1.6 употреблять в речи техническую терминологию; 10.3.1.7 проверять качество и результаты работы; 10.3.1.8 рассказывать о назначении и видах средств индивидуальной защиты органов дыхания, назвать виды средств индивидуальной защиты органов дыхания; 10.3.1.9 рассказывать о назначении и видах средств индивидуальной защиты органов дыхания; 10.3.1.9 называть виды средств индивидуальной защиты органов дыхания; 10.3.1.10 определять способы тушения пожара в зависимости от причины возгорания; 10.3.1.11 выбирать средства тушения пожара в зависимости от причины возгорания; 10.3.1.12 организовывать рабочие места в горячем цехе; 10.3.1.13 классифицировать оборудование холодного цеха; 10.3.1.14 называть оборудование раздаточной линии, давать характеристику; 10.3.1.15 знать организацию работы складского хозяйства; 10.3.1.16 приготавливать моющие рабочие растворы 10.3.1.17 выбирать средства и приспособления; 10.3.1.18 мыть секции холодильника и морозильной камеры; 10.3.1.19 знать и выполнять правила эксплуатации посудомоечной машины; 10.3.1.20 Знать и выполнять правила чистки раковины, плиты; 10.3.1.21 ухаживать за кухонными механическими приспособлениями, посудой;

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение. Кухонный работник» для обучающихся с легкой умственной отсталостью
7–9 (10) по обновленному содержанию

1) 7 класс:
таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	7.1.1.1 сознавать себя как гражданина Казахстана, испытывать чувство гордости за свою Родину; 7.1.1.2 владеть социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни: соблюдение правил личной гигиены (уход за руками и ногтями, уход за волосами), содержание жилых помещений в чистоте (осуществление сухой и влажной уборки, проведение генеральной и сезонной уборки помещения), элементарные навыки приготовления пищи (работа с кипятком, первичная обработка продуктов питания), навыки ухода за одеждой (стирка, утюжка, хранение), навыки взаимодействия и культурного общения в коллективе и с посторонними людьми; 7.1.1.3 проявлять доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость и взаимопомощь, проявлять сопереживание к чувствам людей;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	7.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе с кипятком; 7.1.2.2 соблюдать правила техники безопасности при работе с режущими и колющимися предметами;
	1.3 Виды и назначение посуды	7.1.3.1 различать виды посуды по назначению и материалу изготовления;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	7.1.4.1 определять виды напольных покрытий по внешнему виду пола и его покрытию (ламинированное, деревянное, дощатое, паркетное, линолеум, покрытия на резиновой основе, керамическая плитка, мраморные, ковровые покрытия, полимерные наливные);
2. Технология обслуживающего труда	2.1. Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	7.2.1.1 иметь представление о видах моющих средств по уходу за стеновыми панелями и полом; 7.2.1.2 соблюдать технику безопасной работы при использовании моющих средств, использовать моющие средства в соответствии с инструкцией;
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	7.2.2.1 понимать понятие «Гигиена питания», различать и называть кухонную посуду, знать и соблюдать правила и режим ухода, хранение; 7.2.2.2 иметь представление о видах моющих и чистящих средств и приспособлений по уходу за кухонной посудой, соблюдать технику безопасной работы при использовании моющих и чистящих средств, использовать средства в соответствии с инструкцией; 7.2.2.3 понимать вредное воздействие химических средств на здоровье человека
	2.3 Первичная обработка продуктов питания	7.2.3.1 понимать назначение и виды первичной обработки продуктов питания: оттаивание замороженных продуктов, освобождение продуктов от загрязнений и несъедобных частей;
	2.4 правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	7.2.4.1 наполнять приборы со специями и размещать на столе;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 7.3.1.2 делать устный отчет о предстоящей работе с помощью учителя; 7.3.1.3 составлять устный отчет о проделанной работе по заданному плану; 7.3.1.4 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины; 7.3.1.5 применять полученные знания в практической деятельности; 7.3.1.6 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы;
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	7.1.1.1 владеть понятиями режим труда, выходные и праздничные дни, отпуск; 7.1.1.2 знать устройство и назначение электрического чайника; 7.1.1.3 знать требования и медицинские противопоказаниями к профессии «Кухонный рабочий»: аллергические заболевания, нарушения опорно-двигательного аппарата, вирусоносительство, тяжелые нарушения слуха и зрения;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	7.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе с электрическим чайником;
	1.3 Виды и назначение посуды	7.1.3.1 знать назначение посуды: кухонной, столовой, чайных, кофейных сервизов, столовых приборов;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	7.1.4.1 определять вид окрашивания (водоэмульсионное, известь, эмаль) стеновых панелей;
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	7.2.1.1 понимать назначение спецодежды кухонного рабочего (халат, фартук, косынка, перчатки, обувь)
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	7.2.2.1 понимать понятие «Гигиена питания», различать и называть кухонную посуду, знать и соблюдать правила и режим ухода, хранение; 7.2.2.2 иметь представление о видах моющих и чистящих средств и приспособлений по уходу за кухонной посудой, соблюдать технику безопасной работы при использовании моющих и чистящих средств, использовать средства в соответствии с инструкцией; 7.2.2.3 понимать вредное воздействие химических средств на здоровье человека
	2.3 Первичная обработка продуктов питания.	7.2.3.1 понимать назначение и виды первичной обработки продуктов питания: придание продукту размеров, формы и состояния, соответствующему виду кулинарного изделия, для приготовления которого продукт предназначается;
	2.4 Правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	7.2.4.1 осуществлять подготовку бумажных салфеток и укладывать их в салфетницу (способы складывания салфеток: горизонтальное саше, веер в кольце, настольный веер, трубочки);
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 называть виды спецодежды; 7.3.1.2 называть правила электробезопасности; 7.3.1.3 называть типы предприятий общественного питания, их характеристику 7.3.1.4 приготовление моющих рабочих растворов 7.3.1.5 выбор средств и приспособлений; 7.3.1.6 осуществлять уход за микроволновой печью, тостером, электрочайником;
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	7.1.1.1 знать должностные обязанности кухонного работника школьной столовой: содержание в чистоте и порядке кухонного инвентаря и оборудования, утилизация производственных отходов, осуществление сортировки и первичной обработки продуктов питания, погрузка, отгрузка, перемещение продуктов и готовой пищи различного вида грузов на предприятиях, знание и владение наименованиями кухонной посуды, инвентаря, соблюдение правил по технике безопасности; 7.1.1.2 знать и выполнять гигиенические и эстетические требования к обслуживанию столового зала; 7.1.1.3 знать и соблюдать правила при обработке мебели столового зала: деревянной, пластиковой, плетенной, лакированной, стеклянной, текстильной; 7.1.1.4 понимать виды, устройство и назначение электроплиты: с открытыми и закрытыми тенами, индукционные, с чугунной конфоркой, со стеклокерамической поверхностью, механическим или сенсорным способом управления, напольные, встраиваемые, портативные;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря.	7.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе с электроплитами;
	1.3 Виды и назначение посуды.	7.1.3.1 называть кухонную посуду,
	1.4. Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	7.1.4.1 выделять и называть линолеум среди различных видов половых покрытий; 7.1.4.2 удалять пятна на линолеуме.
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер.	7.2.1.1осуществлять уход за стеновыми панелями и полом в соответствии с правилами и режимом мытья; 7.2.1.2 знать назначение и виды средств индивидуальной защиты органов дыхания.
	2.2 Правила и режим ухода за посудой	7.2.2.1 иметь представление о видах моющих и чистящих средств и приспособлений по уходу за кухонной посудой, соблюдать технику безопасной работы при использовании моющих и чистящих средств, использовать средства в соответствии с инструкцией; 7.2.2.2 понимать вредное воздействие химических средств на здоровье человека
	2.3 Первичная обработка продуктов питания	7.2.3.1 различать и называть крупы (пшено, рис, горох, перловая крупа, манная, фасоль, кукурузная); 7.2.3.2 понимать назначение и применять в работе инструменты и приспособления для первичной обработки круп;
	2.4. правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве.	7.2.4.1 наполнять корзины нарезанным хлебом и размещать на столе; 7.2.4.2 располагать столы и стулья в столовом зале (определение площади проходов, промежутки между смежными столами, П-образное, диагональное расположение, экономия площади);
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 чистить раковины, плиты; 7.3.1.2 ухаживать за кухонными механическими приспособлениями, посудой; 7.3.1.3 осуществлять сбор отходов, хранение и использование отходов; 7.3.1.4 проводить санитарную обработку пищеблока; 7.3.1.5 дезинфекция уборочного инвентаря; 7.3.1.6 мыть полы в учебном классе
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	7.1.1.1 различать виды деловых бумаг: заявление о приеме на работу, резюме, заявление об увольнении с работы, трудовой контракт (договор), составлять резюме; 7.1.1.2 понимать виды, устройство и назначение тостеров: механические, полуавтоматические, автоматические, по количеству отделений по приготовлению тостов, наличию поддонов, мощные, маломощные, с решеткой для подогрева, сэндвич-тостер, тостер-гриль; 7.1.1.3 понимать устройство и назначение СВЧ-печи: без дополнительных функций, СВЧ-гриль и конвекцией
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря.	7.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе с тостером; 7.1.2.2 соблюдать правила техники безопасности при работе с СВЧ печью;
	1.3 Виды и назначение посуды.	7.1.3.1 знать правила и режим ухода, хранение кухонной посуды;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	7.1.4.2 подготавливать уборочный инвентарь, обрабатывать уборочный инвентарь после работы и укладывать его на хранение;
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	7.2.1.1 соблюдать технику безопасной работы при использовании моющих средств, использовать моющие средства в соответствии с инструкцией; 7.2.1.2 осуществлять уход за стеновыми панелями и полом в соответствии с правилами и режимом мытья;
	2.2 Правила и режим ухода за посудой	7.2.2.1 соблюдать технику безопасной работы при использовании моющих и чистящих средств, использовать средства в соответствии с инструкцией;
	2.3 Первичная обработка продуктов питания	7.2.3.1 выполнять первичную обработку круп: просеивание, перебирание, промывание, подсушивание, замачивание;
	2.4 правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	7.2.4.2 выполнять погрузку, транспортировку сыпучих продуктов питания (сахар, соль, мука, крупа): выбор емкостей для сыпучих продуктов, укладка в тележку, коробку, ящики
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1.1 осуществлять уборку производственных столов; 7.3.1.2 уборка поверхностей стен и дверей; 7.3.1.3 готовить бутерброды, тосты; готовить блюда из яиц (омлеты, глазунья, отварные разными способами) 7.3.1.4 варить компоты, делать десерты на основе фруктов и ягод. 7.3.1.5 выполнять правила подачи десерта, горячих напитков; 7.3.1.6 составлять отчеты, заполнять дневник практики.

2) 8 класс:
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	8.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 8.1.1.2 владеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире (умение расположить окружающих к себе, хорошо ладить с окружающими, чувствовать уверенность в себе, независимость, уметь преодолевать трудности, быть не подверженным внушениям, не попадать под чужое влияние, стремление к достижениям, демонстрировать свои успехи); 8.1.1.3 различать виды оплаты труда (оклад, сдельная, повременная заработная плата);
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	8.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе с механической овощерезкой;
	1.3 Виды и назначение посуды	8.1.3.1 различать и определять алюминиевую посуду;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	8.1.4.1 выполнять на практике процедуры личной гигиены после уборки полов;
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	8.2.1.1 знать правила организации работы моечного отделения; 8.2.1.2 понимать назначение спецодежды в моечном отделении.
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	8.2.2.1 знать правила и осуществлять уход за алюминиевой посудой; 8.2.2.2 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за посудой из различного материала; 8.2.2.3 знать о вредном воздействии химических средств на здоровье человека; 8.2.2.4 соблюдать правила техники безопасной работы с моющими и чистящими средствами, использовать в соответствии с инструкцией;
	2.3 Первичная обработка продуктов питания	8.2.3.1 соблюдать правила и требования к срокам и условиям хранения овощей и фруктов: определение количества суток хранения в холодильнике и кладовой; 8.2.3.2 знать правила и способы первичной обработки овощей и фруктов: сортировка, мытье, нарезка (соломкой, брусочками, кубиками, дольками, фигурная нарезка, лентами, кольцами);
	2.4 Правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	8.2.4.1 ориентироваться в столовом зале, выполнять нумерацию столов; 8.2.4.2 осуществлять погрузку, транспортировку чистой посуды из моющего цеха в раздаточное отделение с использованием подносов и тележек;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 выражать мотивацию к овладению профессиональными навыками по трудовому профилю «Кухонный рабочий»; 8.3.1.2 стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей, отмечать в работе достоинства и недостатки; 8.3.1.3 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины; 8.3.1.4 применять полученные знания в практической деятельности; 8.3.1.5 рассказать о назначении и спецодежды; 8.3.1.6 рассказать о правилах ТБ с кухонным электрооборудованием, электроприборами; 8.3.1.7 чистить раковины, плиты; 8.3.1.8 ухаживать за кухонными механическими приспособлениями, посудой; 8.3.1.9 маркировать кухонный инвентарь;
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	8.1.1.1 понимать должностные обязанности кухонного работника в детском саду: знать наименование посуды, инвентаря, инструментов, их назначение в соответствии с маркировкой, правила и способы закрытия и вскрытия тары, правила перемещения продуктов и готовой продукции на производстве, правила включения и выключения технологического оборудования, виды и концентрация используемых моющих и дезинфицирующих средств;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	8.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе с измельчителем;
	1.3 Виды и назначение посуды	8.1.3.1 различать и определять эмалированную и никелированную посуду;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	8.1.4.1 правильно подбирать и пользоваться рабочей одеждой, соблюдать ее эстетику (халат, фартук, косынка, перчатки, обувь), уход;
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	8.2.1.1 называть и различать приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь); 8.2.1.2 иметь представление о моющих средствах: видах, правилах составления растворов, безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств;
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	8.2.2.1 знать правила и осуществлять уход за эмалированной посудой; 8.2.2.2 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за посудой из различного материала; 8.2.2.3 знать о вредном воздействии химических средств на здоровье человека; 8.2.2.4 соблюдать правила техники безопасной работы с моющими и чистящими средствами, использовать в соответствии с инструкцией;
	2.3 Первичная обработка продуктов питания.	8.2.3.1 сортировать овощи и фрукты, отбирать дефектное и неполноценное сырье, очищать от грязи и механических примесей, переносить вручную или с помощью простейших средств по транспортировке; 8.2.3.2 осуществлять мытье и чистку овощей и фруктов; 8.2.3.3 различать и использовать в работе инструменты и приспособления для чистки овощей и фруктов (ножи, механические и автоматические овощечистки), соблюдая правила безопасной работы;
	2.4 Правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве.	8.2.4.1 соблюдать правила при транспортировке по столовому залу горячих (супы, чай) и холодных (нарезки, салаты) блюд;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 классифицировать предприятия общественного питания; 8.3.1.2 приготавливать моющие рабочие растворы 8.3.1.3 выбирать средства и приспособления; 8.3.1.4 мыть полы в школьной столовой и в учебном классе; 8.3.1.5 убирать поверхности стен и дверей; 8.3.1.6 производить анализ качества выполненной работы;
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	8.1.1.1 знать требования по охране труда (режим и график работы); 8.1.1.2 знать, называть, использовать в работе кухонные бытовые приборы и инвентарь; 8.1.1.3 знать устройство и назначение жарочного, духового шкафа: встраиваемые и отдельно стоящие, газовые и электрические, гриль, конвекционные вентиляторы, с функцией СВЧ, с каталитической очисткой паром или с помощью пиролиза; 8.1.1.4 знать виды, устройство и назначение электрических блендеров и миксеров: ручной, стационарный, для молочных коктейлей, погружной, высокоскоростной, маломощный и мощный, шейкеры;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря.	8.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе с духовым шкафом; 8.1.2.2 соблюдать правила техники безопасности при работе с электрическим блендером и миксером;
	1.3 Виды и назначение посуды.	8.1.3.1 различать виды и знать назначение столовой посуды и приборов;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер.	8.1.4.2 различать кафельное покрытие среди различных видов стеновых и половых покрытий, осуществлять уход
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	8.2.1.1 понимать назначение и устройство посудомоечной машины, пользоваться в соответствии с правилами безопасной работы; 8.2.1.2 обрабатывать кухонную посуду, инвентарь и тару: мыть и сушить;
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	8.2.2.1 знать правила и осуществлять уход за никелированной посудой; 8.2.2.2 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за посудой из различного материала; 8.2.2.3 знать о вредном воздействии химических средств на здоровье человека; 8.2.2.4 соблюдать правила техники безопасной работы с моющими и чистящими средствами, использовать в соответствии с инструкцией; 8.2.2.5 выполнять мытье столовой посуды и приборов вручную;
	2.3 Первичная обработка продуктов питания	8.2.3.1 выполнять нарезку овощей и фруктов различными способами (соломкой, брусочками, кубиками, дольками, фигурная нарезка, лентами, кольцами);
	2.4 Правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве.	8.2.4.1 выполнять уборку со стола грязной посуды в подносы или тележки; 8.2.4.2 соблюдать правила обращения с тележкой (подносом) при транспортировке грязной посуды; 8.2.4.3 соблюдать правила и последовательность при разгрузке тележек, подносов в моечном отделении;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 мыть, чистить духовой шкаф; 8.3.1.2 ухаживать за насадками блендера, миксера; 8.3.1.3 проведение санитарной обработки; 8.3.1.4 осуществлять дезинфекцию уборочного инвентаря; 8.3.1.5 выполнять уборку производственных столов и стеллажей для сушки кухонного инвентаря; 8.3.1.6 готовить овощные закуски, салаты; варить овощные супы (с зажаркой и без зажарки); 8.3.1.7 выполнять правила подачи холодных и горячих закусок;
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	8.1.1.1 составлять заявление о приеме на работу; 8.1.1.2 составлять заявление об увольнении; 8.1.1.3 определять виды, устройство и назначение кофе-машин: рожковые, чалдовые (порционные), капсульные, эспрессо-комбайны, автоматические;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря.	8.1.2.1 соблюдать правила техники безопасности при работе кофемашинами;
	1.3 Виды и назначение посуды	8.1.3.1 называть деревянный кухонный инвентарь;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	8.1.4.1 осуществлять уход за кафельным покрытием стен и пола.
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер.	8.2.1.1 выполнять сбор и хранение пищевых отходов в соответствии с правилами;
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	8.2.2.1 понимать особенности обработки деревянного кухонного инвентаря; 8.2.2.2 знать виды производственного травматизма
	2.3 Первичная обработка продуктов питания.	8.2.3.1 различать и использовать в работе инструменты и приспособления для нарезки овощей и фруктов (ножи, механические и автоматические овощерезки), соблюдая правила безопасной работы с режущими инструментами;
	2.4 правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	8.2.4.1 осуществлять сбор остатков пищи в специально предназначенную и промаркированную тару, соблюдая правила и периодичность выноса в контейнер
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.1.1 выполнять чистку и полировку стеклянных и зеркальных поверхностей; 8.3.1.2 сбор отходов, хранение и использование отходов; 8.3.1.3 ежедневно убирать учебный кабинет; 8.3.1.4 составлять отчеты, заполнять дневник практики.

3) 9 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		

1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	9.1.1.1 иметь адекватное представление о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; 9.1.1.2 осуществлять сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; 9.1.1.3 знать сроки и порядок предоставления больничного листа работодателю; 9.1.1.4 понимать ответственность за невыполнение трудовых обязанностей на рабочем месте: порицание, выговор, штраф, увольнение;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	9.1.2.1 выполнять сборку, мытье деталей мясорубки;
	1.3 Виды и назначение посуды	9.1.3.1 различать и определять стеклянную посуду;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	9.1.4.1 различать паркетное покрытие среди различных видов половых покрытий, выполнять уход за ними, соблюдая правила;
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	9.2.1.1 понятие микрофлоры, микробы, их влияние на организм человека;
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	9.2.2.1 осуществлять уход за стеклянной и фарфоровой посудой; 9.2.2.2 выполнять обработку стекла и фарфора;
	2.3 Первичная обработка продуктов питания.	9.2.3.1 знать правила, сроки и условия хранения молочной продукции: допустимые сроки хранения молока, сливочного масла, сметаны, кефира, сыра, сливок, мороженного;
	2.4 Правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве.	9.2.4.1 выполнять погрузку, транспортировку молочной продукции из холодильного отделения в горячий цех (холодный цех), соблюдая правила техники безопасности;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 проявлять дисциплинированность и ответственность, упорство в достижении цели, гордость за свой труд; 9.3.1.2 подробно анализировать процесс выполнения работы по вопросам учителя и самостоятельно; 9.3.1.3 контролировать качество выполненной работы; 9.3.1.4 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 9.3.1.5 употреблять в речи техническую терминологию; 9.3.1.6 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы; 9.3.1.7 рассказать о назначении и видах спецобуви и средствах защиты рук; 9.3.1.8 называть виды спецобуви и средства защиты рук; 9.3.1.9 приготавливать моющие рабочие растворы 9.3.1.10 выбирать средства и приспособления;
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	9.1.1.1 понимать должностные обязанности кухонного работника в организациях общественного питания (столовые, кафе, рестораны, фастфуды): Знать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, методические рекомендации по организации и проведению производственного контроля, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, наименования кухонной посуды и инвентаря, рациональная организация труда, виды брака и способы его предупреждения и устранения, правила делового этикета;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	9.1.2.1 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании мясорубки;
	1.3 Виды и назначение посуды.	9.1.3.1 различать и определять фарфоровую посуду;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер.	9.1.4.1 различать ламинированное покрытие среди различных видов половых покрытий, выполнять уход за ними, соблюдая правила;
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	9.2.1.1 знать особенности организации работы холодильного отделения и кладовой;
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	9.2.2.1 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за посудой из стекла и фарфора; 9.2.2.2 соблюдать правила техники безопасной работы с моющими и чистящими средствами, использовать в соответствии с инструкцией;
	2.3 Первичная обработка продуктов питания.	9.2.3.1 выполнять тепловую обработку молока (кипячение, стерилизация, томление);
	2.4 правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	9.2.4.2 осуществлять погрузку, транспортировку мяса, рыбы, птицы из холодильного отделения в горячий цех (холодный цех), соблюдая правила техники безопасности;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 осуществлять уход за мясорубками и соковыжималками; 9.3.1.2 чистка раковины, плиты; 9.3.1.3 ухаживать за кухонными механическими приспособлениями, посудой; 9.3.1.4 осуществлять сбор отходов, хранение и использование отходов; 9.3.1.5 мыть полы в школьной столовой, в учебном классе и в производственных помещениях; 9.3.1.6 выполнять уборку производственных столов и стеллажей для сушки кухонного инвентаря; 9.3.1.7 генеральная уборка учебного кабинета; 9.3.1.8 ежедневно убирать в пищеблоке; 9.3.1.9 маркировка кухонного инвентаря; 9.3.1.10 проводить санитарную обработку кухонного инвентаря; 9.3.1.11 выполнять дезинфекцию уборочного инвентаря; 9.3.1.12 убирать пыль с плинтусов, радиаторов отопления; 9.3.1.13 выполнять уборку подоконников, мыть откосы; 9.3.1.14 выполнять чистку и полировку стеклянных и зеркальных поверхностей;
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	9.1.1.1 понимать и различать виды, устройство и назначение соковыжималок, фреш-машин: пластмассовые, металлические, маломощные, мощные, ручные, механические, электрические, бытовые, промышленные, для цитрусовых, для твердых овощей и фруктов, для косточковых, универсальные, центробежные, шнековые; 9.1.1.2 понимать виды, устройство и назначение мясорубки ручные, класса А (мощные, производительные), класса В (многофункциональные, снабженные дополнительными терками и резками для овощей и фруктов), класса С (маломощные, без дополнительных функций);
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	9.1.2.1 выполнять сборку, мытье деталей соковыжималок, фреш-машин;
	1.3 Виды и назначение посуды	9.1.3.1 различать виды и знать назначение чайных, кофейных сервизов;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	9.1.4.1 называть, знать назначение и правила эксплуатации уборочного инвентаря;
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	9.2.1.1 иметь представление о видах моющих средств, правилах составления растворов, применять в работе моющие и дезинфицирующие средства при обработке холодильного отделения и кладовой, соблюдать правила безопасной работы при использовании моющих и дезинфицирующих средств; 9.2.1.2 особенности организации рабочих мест в овощном цехе
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	9.2.2.3 выполнять мытье чайных, кофейных сервизов, фужеров, бокалов, стаканов вручную; 9.2.2.4 знать правила и выполнять мытье чайных, кофейных сервизов, фужеров, бокалов, стаканов в посудомоечной машине;
	2.3 Первичная обработка продуктов питания	9.2.3.1 знать правила и способы нарезки и выкладки сырной продукции;
	2.4 правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	9.2.4.1 осуществлять доставку продуктов из кладовой суточного запаса в производственные цеха;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 организовывать рабочие места в овощном цехе; 9.3.1.2 осуществлять выбор оборудования овощного цеха, давать характеристику; 9.3.1.3 осуществлять эксплуатацию оборудования овощного цеха; 9.3.1.4 готовить холодные закуски и салаты; 9.3.1.5 готовить блюда на основе творога (запеканки, холодные десерты, вареники); 9.3.1.6 готовить молочные супы и каши 9.3.1.7 выполнять правила подачи супов;
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	9.1.1.1 понимать назначение и правила заключения трудового договора; 9.1.1.2 выделять основные пункты трудового договора: сведения, удостоверяющие личность, трудовые функции, испытательный срок, тарифная ставка или оклад, доплаты, надбавки, режим рабочего времени, порядок расторжения договора; 9.1.1.3 знать определение испытательного срока: период времени, установленный трудовым договором, в течении которого работодатель оценивает деловые качества работника и вправе уволить его, если работник не справляется;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря.	9.1.2.1 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании соковыжималок, фреш-машин;
	1.3 Виды и назначение посуды.	9.1.3.1 различать виды и знать назначение фужеров, бокалов, стаканов;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	9.1.4.1 называть, знать правила сбережения, хранения и ухода уборочного инвентаря;
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	9.2.1.1 соблюдать правила хранения продуктов в холодильном отделении и кладовой с учетом товарного соседства;
	2.2 Правила и режим ухода за посудой	9.2.2.1 осуществлять сушку и хранение стеклянной и фарфоровой посуды; 9.2.2.2 предупреждать вредное воздействие химических средств на здоровье; 9.2.2.3 знать виды производственного травматизма;
	2.3 Первичная обработка продуктов питания.	9.2.3.1 различать и использовать в работе инструменты и приспособления для нарезки сыра (одноручные, двуручные ножи, проволока), соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями для нарезки сырной продукции;
	2.4 Правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве.	9.2.4.1 выполнять работы при переноске грузов, соблюдая правила техники безопасности; 9.2.4.2 владеть навыками и приемами разгрузки, погрузки, транспортировки всякого рода грузов; 9.2.4.3 понимать и соблюдать правила перемещения продуктов и готовой пищи на производстве. 9.2.4.4 знать специальные формы обслуживания (обслуживание пассажиров в вагонах-ресторанах)
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.3.1.1 мыть морозильные, холодильные камеры; 9.3.1.2 составление отчета, заполнение дневника практики

4) 10 класс:

таблица 7

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	10.1.1.1 придерживаться установки на безопасный, здоровый образ жизни, быть мотивированным к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 10.1.1.2 проявлять готовность к самостоятельной жизни: умение расположить окружающих к себе, хорошо ладить с окружающими, чувствовать уверенность в себе, независимость, уметь преодолевать трудности, быть не подверженным внушениям, не попадать под чужое влияние, стремление к достижениям, демонстрировать свои успехи, ограниченность контактов, разборчивость в связях; 10.1.1.3 осознавать ответственность за причиненный материальный ущерб в соответствии с законодательством: кухонный работник несет персональную ответственность за сохранность посуды, инвентаря, постоянное наличие моющих и дезинфицирующих средств, результатов с лабораторных смывов с посуды, качество мойки, чистоту в цехе, порчу по своей вине продуктов, оборудования, инвентаря, не соблюдение правил по технике безопасности и охране труда, правил санитарии и гигиены, правил пожарной безопасности, качества приготовления сырья на производстве, прогул или явку на рабочее место в нетрезвом состоянии, не соблюдение правил внутреннего распорядка, не выполнение должностных обязанностей;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	10.1.2.1 выполнять мытье секций холодильника; 10.1.2.2 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании холодильника;
	1.3 Виды и назначение посуды.	10.1.3.1 различать и определять тефлоновую посуду;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	10.1.4.1 различать полимерно-наливное покрытие среди различных видов половых покрытий;
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	10.2.1.1 выполнять работы по эксплуатации оборудования, инвентаря, осуществлять мойку кухонной посуды, соблюдать надлежащее санитарное состояние; 10.2.1.2 выполнять маркировку оборудования и инвентаря; 10.2.1.3 знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места кухонного рабочего, поддерживать порядок в течение всего дня; 10.2.1.4 проверять исправность рабочего оборудования, заземления;
	2.2 Правила и режим ухода за посудой.	10.2.2.1 знать и выполнять правила ухода за посудой с тефлоновым и керамическим покрытием;
	2.3 Первичная обработка продуктов питания	10.2.3.1 знать правила, сроки и способы хранения мяса, рыбы, птицы: охлаждение и заморозка, упаковка для хранения (вакуумная, одноразовая полиэтиленовая, бумажная, вспененный полистирол);
	2.4 Правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	10.2.4.1 применять в работе правила приема и разгрузки продуктов питания; 10.2.4.2 определять места временного хранения для размещения поступившей продукции;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями по трудовому профилю «Кухонный рабочий»; 10.3.1.2 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 10.3.1.3 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд; 10.3.1.4 проявлять упорство в достижении цели, гордость за свой труд и уважение к чужому труду. 10.3.1.5 оценивать качество работы в соответствии с требованиями; 10.3.1.6 употреблять в речи техническую терминологию; 10.3.1.7 проверять качество и результаты работы; 10.3.1.8 рассказать о назначении и видах средств индивидуальной защиты органов дыхания, назвать виды средств индивидуальной защиты органов дыхания; 10.3.1.9 рассказать о назначении и видах средств индивидуальной защиты органов дыхания; 10.3.1.10 называть виды средств индивидуальной защиты органов дыхания; 10.3.1.11 определять способы тушения пожара в зависимости от причины возгорания; 10.3.1.12 выбирать средства тушения пожара в зависимости от причины возгорания;
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	10.1.1.1 знать правила перевода на другую работу: условия перевода на другую работу, продолжительность перевода для замещения отсутствующего работника, перевод на работу более низкой квалификации и изменение в существующем трудовом договоре; 10.1.1.2 понимать виды, устройство и назначение посудомоечных машин: бытовые, производственные.
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	10.1.2.1 выполнять мытье морозильной камеры; 10.1.2.2 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании морозильной камеры;
	1.3 Виды и назначение посуды	10.1.3.1 различать и определять посуду с керамическим покрытием;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	10.1.4.1 правильно подбирать и пользоваться рабочей одеждой, соблюдать ее эстетику, хранение и уход за рабочей одеждой (куртка, фартук, косынка, перчатки, резиновые сапоги)
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	10.2.1.1 заполнять водой котлы, устанавливать их на плиту; 10.2.1.2 соблюдать требования по энерго- и водосбережению: электрические счетчики, счетчики на воду, исправность сантехники (кранов), своевременное отключение электроприборов, датчики движения, экономный расход воды;
	2.2 Правила и режим ухода за посудой	10.2.2.1 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за посудой с тефлоновым и керамическим покрытием, использовать в соответствии с инструкцией, соблюдая правила безопасной работы с ними; 10.2.2.2 предупреждать вредное воздействие химических средств на здоровье;
	2.3 Первичная обработка продуктов питания.	10.2.3.1 выполнять правила первичной обработки мяса, рыбы, птицы: оттаивание, опаливание, ощипывание, потрошение, промывание внутренностей, освобождение продуктов от загрязнений и несъедобных частей, придание продукту размеров, формы и состояния, соответствующему виду кулинарного изделия, для приготовления которого продукт предназначается;
	2.4 правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	10.2.4.1 маркировать и различать манипуляционные знаки; 10.2.4.2 выполнять разгрузочные работы с учетом маркировки грузов и манипуляционных знаков;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 организовывать рабочие места в горячем цехе; 10.3.1.2 классифицировать оборудование холодного цеха; 10.3.1.3 называть оборудование раздаточной линии, давать характеристику; 10.3.1.4 знать организацию работы складского хозяйства; 10.3.1.5 приготавливать моющие рабочие растворы 10.3.1.6 выбирать средства и приспособления; 10.3.1.7 эксплуатация посудомоечной машины; 10.3.1.8 чистка раковины, плиты; 10.3.1.9 ухаживать за кухонными механическими приспособлениями, посудой;
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	10.1.1.1 понимать понятие декретный отпуск (период декретного отпуска, порядок оформления единовременного государственного пособия на рождение ребенка, виды декретных выплат, сроки обращения за назначением декретных выплат, фиксированные государственные единовременные пособия в связи с рождением ребенка, единовременная социальная выплата по беременности и родам в связи с потерей дохода, ежемесячная социальная выплата по уходу за ребенком по достижении им одного года); 10.1.1.2 понимать виды, устройство и назначение холодильника и морозильной камеры: среднетемпературные камеры, низкотемпературные камеры, промышленные и бытовые;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	10.1.2.1 соблюдать правила загрузки посуды и моющих средств в посудомоечную машину; 10.1.2.2 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании посудомоечной машины;
	1.3 Виды и назначение посуды	10.1.3.1 определять и знать назначение тары для хранения продуктов, пищевых отходов;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	10.1.4.2 проводить подготовку и выполнять технологически правильно уход за полом в зависимости от покрытия;
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	10.2.1.1 осуществлять смену спецодежды и обуви с учетом периодичности; 10.2.1.2 знать вредных насекомых, способы борьбы с ними и меры по предупреждению их появления; 10.2.1.3 знать особенности организации работы горячего и холодного цеха; 10.2.1.4 знать назначение и особенности организации работы кондитерского цеха;
	2.2 Правила и режим ухода за посудой	10.2.2.1 виды производственного травматизма; 10.2.2.2 знать методы первой помощи при несчастных случаях на производстве
	2.3 Первичная обработка продуктов питания.	10.2.3.1 обрабатывать и нарезать мясо, птицу различными способами; 10.2.3.2 различать и использовать в работе инструменты и приспособления для нарезки мяса, птицы, соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями для нарезки мяса, птицы;
	2.4 Правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	10.2.4.1 осуществлять уборку территории, прилегающей к помещениям пищеблока;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 мыть секции холодильника и морозильной камеры; 10.3.1.2 выполнять сбор отходов, хранение и использование отходов; 10.3.1.3 выполнять маркировку кухонного инвентаря; 10.3.1.4 проводить санитарную обработку кухонного инвентаря; 10.3.1.5 выполнять дезинфекцию уборочного инвентаря; 10.3.1.6 мыть полы в производственных и подсобных помещениях; 10.3.1.7 ежедневно убирать в пищеблоке; 10.3.1.8 убирать пыль с плинтусов, радиаторов отопления; 10.3.1.9 удалять пыль с элементов вентиляции; 10.3.1.10 чистить и полировать стеклянные и зеркальные поверхности; 10.3.1.11 готовить супы на основе мясных и рыбных бульонов; 10.3.1.12 готовить гарниры (крупа, макароны, овощи); 10.3.1.13 заготавливать мясные и рыбные полуфабрикаты (с использованием фарша); 10.3.1.14 выполнять правила подачи вторых блюд;
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда. Законодательство и трудоустройство	10.1.1.1 знать порядок удержания из заработной платы: налоги, пенсионные накопления, профсоюзные отчисления, штрафы; 10.1.1.2 знать условия расторжения трудового договора (по инициативе работника, по инициативе работодателя, порядок создания комиссии, несоответствие занимаемой должности); 10.1.1.3 владеть понятиями трудовые отношения, субординация;
	1.2 Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инвентаря	10.1.2.1 соблюдать правила загрузки посуды и моющих средств в посудомоечную машину; 10.1.2.2 соблюдать правила техники безопасной работы при использовании посудомоечной машины;
	1.3 Виды и назначение посуды.	10.1.3.1 определять и знать назначение пластиковой посуды;
	1.4 Виды половых и стеновых покрытий производственных, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	10.1.4.1 проводить подготовку и выполнять технологически правильно уход за полом в зависимости от покрытия; 10.1.4.2 правильно подбирать и пользоваться рабочей одеждой, соблюдать ее эстетику, хранение и уход за рабочей одеждой (куртка, фартук, косынка, перчатки, резиновые сапоги)
2. Технология обслуживающего труда	2.1 Требования к санитарному содержанию производственных помещений, подсобных помещений, кладовых, моечных, холодильных камер	10.2.1.1 знать линию самообслуживания; 10.2.1.2 знать назначение холодильных прилавков и витрин, уход за ними.
	2.2 Правила и режим ухода за посудой	10.2.2.1 различать и осуществлять выбор моющих и чистящих средств по уходу за пластиковой посудой; 10.2.2.2 соблюдать правила техники безопасной работы с моющими и чистящими средствами по уходу за пластиковой посудой; использовать в соответствии с инструкцией; 10.2.2.3 соблюдать правила ухода за пластиковой посудой (тазы, ведра, контейнера для хранения);
	2.3 Первичная обработка продуктов питания	10.2.3.1 обрабатывать и нарезать рыбу различными способами; 10.2.3.2 различать и использовать в работе инструменты и приспособления для нарезки мяса, птицы, соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями для нарезки рыбы;
	2.4 правила и приемы разгрузки, погрузки, и перемещения продуктов и готовой пищи на производстве	10.2.4.1 осуществлять уход за контейнерами для мусора: своевременное очищение от накопившихся отходов, обработка дезинфицирующими растворами, хранение тары в специально отведенных местах; 10.2.4.2 различать специальные формы обслуживания (банкет-фуршет, банкет-коктейль, банкет-чай)
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10.3.1.1 уметь обслуживать приемы и банкеты (банкет-фуршет, банкет-коктейль, банкет-чай); 10.3.1.2 составлять отчеты, заполнять дневник практики

Примечание. Последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 10
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
7–9 (10) классов по обновленному содержанию

Содержания учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Дворник»

102. Программа по профилю «Столярное дело» включает следующие разделы:
1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»;
2) раздел «Технологии выполнения работ»;
3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда».
103. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование» включает следующие подразделы:
1) общие сведения о предмете труда;
2) правила и приемы работы;
3) анализ материалов, инструментов и оборудования.

104. Раздел «Технологии выполнения работ» включает следующие подразделы:
1) проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин;
2) конструирование;
3) основы графической грамоты;
4) отработка технологических навыков;
5) завершающий этап проектирования;
6) благоустройство школы;
7) производственная практика;
8) изготовление инструмента.

105. Раздел «Анализ и оценивание предметов труда» включает следующие подразделы:
1) представление результатов своей деятельности;
2) представление работ на постояннодействующей школьной выставке;
3) участие в выставках всех уровней;
4) освещение работ.

106. Система целей обучения:
1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»:
таблица 1

Подразделы	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 знать особенности предмета «Разнорабочий КСК, дворник»	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание особенностей предмета «Разнорабочий КСК, дворник»	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению; 9.1.1.2 самостоятельно описывать особенности предмета «Разнорабочий КСК, дворник»	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 самостоятельно анализировать виды труда по предмету «Разнорабочий КСК, дворник»
	7.1.1.3 называть обязанности разнорабочего КСК, дворника; 7.1.1.4 называть санитарно-гигиенические требования к работнику; 7.1.1.5 называть опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 7.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 7.1.1.7 называть опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 7.1.1.8 называть опасности при выполнении столярных работ; 7.1.1.9 называть опасности при выполнении слесарных работ; 7.1.1.10 называть опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ; 7.1.1.11 называть опасности при выполнении стекольных работ	8.1.1.3 называть обязанности разнорабочего КСК, дворника; 8.1.1.4 знать санитарно-гигиенические требования к работнику; 8.1.1.5 знать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 8.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 8.1.1.7 знать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 8.1.1.8 знать опасности при выполнении столярных работ; 8.1.1.9 знать опасности при выполнении слесарных работ; 8.1.1.10 знать опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ; 8.1.1.11 знать опасности при выполнении стекольных работ;	9.1.1.3 знать обязанностей разнорабочего КСК, дворника; 9.1.1.4 выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику; 9.1.1.5 знать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 9.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 9.1.1.7 знать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 9.1.1.8 знать опасности при выполнении столярных работ; 9.1.1.9 знать опасности при выполнении слесарных работ; 9.1.1.10 знать опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ; 9.1.1.11 знать опасности при выполнении стекольных работ;	10.1.1.3 самостоятельно выполнять обязанности разнорабочего КСК, дворника; 10.1.1.4 самостоятельно выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику; 10.1.1.5 понимать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 10.1.1.6. оказывать первую доврачебную помощь и вызывать службы спасения; 10.1.1.7 понимать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 10.1.1.8 понимать опасности при выполнении столярных работ; 10.1.1.9 понимать опасности при выполнении слесарных работ; 10.1.1.10 понимать опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ; 10.1.1.11 понимать опасности при выполнении стекольных работ
1.2 Правила и приемы работы	7.1.2.1 называть правила и приемы работы при уборке помещений; 7.1.2.2 называть правила и приемы проведения сантехнических работ; 7.1.2.3 называть правила при выполнении работ на проезжей части; 7.1.2.4 называть правила выполнения столярных работ; 7.1.2.5 называть правила выполнения слесарных работ; 7.1.2.6 называть правила работ электрофицированными инструментами; 7.1.2.7 называть правила при выполнении штукатурно-бетонных работ; 7.1.2.8 называть правила при выполнении стекольных работ	8.1.2.1 знать правила и приемы работы при уборке помещений; 8.1.2.2 знать правила и приемы проведения сантехнических работ; 8.1.2.3 знать правила при выполнении работ на проезжей части; 8.1.2.4 знать правила выполнения столярных работ; 8.1.2.5 знать правила выполнения слесарных работ; 8.1.2.6 знать правила работ электрофицированными инструментами; 8.1.2.7 знать приемы выполнения штукатурно-бетонных работ; 8.1.2.8 знать правила при выполнении стекольных работ;	9.1.2.1 знать правила и приемы работы при уборке помещений; 9.1.2.2 знать правила и приемы проведения сантехнических работ; 9.1.2.3 знать правила при выполнении работ на проезжей части; 9.1.2.4 знать правила выполнения столярных работ; 9.1.2.5 знать правила выполнения слесарных работ; 9.1.2.6 знать правила работ электрофицированными инструментами; 9.1.2.7 знать правила выполнения штукатурно-бетонных работ; 9.1.2.8 знать правила при выполнении стекольных работ;	10.1.2.1 выполнять правила и приемы работы при уборке помещений; 10.1.2.2 выполнять правила и приемы проведения сантехнических работ; 10.1.2.3 выполнять правила при проведении работ на проезжей части; 10.1.2.4 выполнять правила проведения столярных работ; 10.1.2.5 выполнять правила проведения слесарных работ; 10.1.2.6 выполнять правила работ электрофицированными инструментами; 10.1.2.7 выполнять ТБ при выполнении штукатурно-бетонных работ; 10.1.2.8 выполнять правила при проведении стекольных работ;
1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.3.1 называть свойства древесины; 7.1.3.2 называть виды и свойства металла; 7.1.3.3 называть свойства цемента; 7.1.3.4 называть теплоизоляционные материалы; 7.1.3.5 называть смазочные материалы; 7.1.3.6 называть электроинструменты; 7.1.3.7 называть инструменты для уборки территорий; 7.1.3.8 называть инструменты для уборки помещений; 7.1.3.9 называть инструменты для выполнения сантехнических работ; 7.1.3.10 называть инструменты для выполнения слесарных работ; 7.1.3.11 называть инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 7.1.3.12 называть инструменты для проведения стекольных работ;	8.1.3.1 знать свойства древесины; 8.1.3.2 знать виды и свойства металла; 8.1.3.3 знать свойства цемента; 8.1.3.4. знать теплоизоляционные материалы; 8.1.3.5 знать смазочные материалы; 8.1.3.6 знать Электроинструменты; 8.1.3.7 знать инструменты для уборки территорий; 8.1.3.8 знать инструменты для уборки помещений; 8.1.3.9 знать инструменты для выполнения сантехнических работ; 8.1.3.10 знать инструменты для выполнения слесарных работ; 8.1.3.11 знать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 8.1.3.12 знать инструменты для проведения стекольных работ;	9.1.3.1 знать свойства древесины; 9.1.3.2 знать виды и свойства металла; 9.1.3.3 знать свойства цемента; 9.1.3.4 знать теплоизоляционные материалы; 9.1.3.5 знать смазочные материалы; 9.1.3.6 знать электроинструменты; 9.1.3.7 знать инструменты для уборки территорий; 9.1.3.8. знать инструменты для уборки помещений; 9.1.3.9 знать инструменты для выполнения сантехнических работ; 9.1.3.10 знать инструменты для выполнения слесарных работ; 9.1.3.11 знать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 9.1.3.12 знать инструменты для проведения стекольных работ;	10.1.3.1 использовать в работе свойства древесины; 10.1.3.2 знать виды и использовать в работе свойства металла; 10.1.3.3 использовать свойства цемента в работе; 10.1.3.4 использовать свойства теплоизоляционных материалов в работе; 10.1.3.5 использовать в работе смазочные материалы; 10.1.3.6 пользоваться в работе электроинструментами; 10.1.3.7 самостоятельно использовать инструменты для уборки территорий; 10.1.3.8 самостоятельно использовать инструменты для уборки помещений; 10.1.3.9 самостоятельно использовать инструменты для выполнения сантехнических работ; 10.1.3.10 самостоятельно использовать инструменты для выполнения слесарных работ; 10.1.3.11 самостоятельно использовать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 10.1.3.12 самостоятельно пользоваться инструментами для проведения стекольных работ

2) раздел «Технологии выполнения работ»:
таблица 2

Подразделы	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	7.2.1.1 называть этапы планирования работы на участке; 7.2.1.2 называть затраты на выполнение запланированных работ; 7.2.1.3 участвовать в разметке зоны отдыха, спортплощадки, цветников;	8.2.1.1 знать этапы планирования работы на участке; 8.2.1.2 знать расчет затрат на выполнение запланированных работ; 8.2.1.3 знать последовательность разметка зоны отдыха, спортплощадки, цветников;	9.2.1.1 планировать работы на участке; 9.2.1.2 знать расчет затрат на выполнение запланированных работ; 9.2.1.3 выполнять разметку зоны отдыха, спортплощадки, цветников;	10.2.1.1 самостоятельно планировать работы на участке; 10.2.1.2 самостоятельно рассчитывать затраты на выполнение запланированных работ; 10.2.1.3 самостоятельно размечать зоны отдыха, спортплощадки, цветники
2.2 Конструирование	7.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 7.2.2.2 называть этапы составления конструкторской документации; 7.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории	8.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 8.2.2.2 знать этапы составления конструкторской документации; 8.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории	9.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 9.2.2.2 составлять конструкторскую документацию; 9.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории	10.2.2.1 самостоятельно конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 10.2.2.2 самостоятельно составлять конструкторскую документацию; 10.2.2.3 самостоятельно конструировать изделия для придворовой территории
2.3 Основы графической грамоты	7.2.3.1 знать основы графики, пользоваться инструментами; 7.2.3.2 называть порядок выполнение рисунка; 7.2.3.3 называть этапы выполнения шаблона; 7.2.3.4 называть порядок перенесение рисунка на материал; 7.2.3.5 называть порядок перенесения фотографии на материал; 7.2.3.6 называть порядок выполнение технологической карты; 7.2.3.7 называть порядок выполнение карты раскроя материала; 7.2.3.8 называть порядок выполнение эскиза изделия;	8.2.3.1 использовать основы графики для объяснения; 8.2.3.2 знать порядок выполнение рисунка; 8.2.3.3 знать этапы выполнения шаблона; 8.2.3.4 знать порядок перенесения рисунка на материал; 8.2.3.5 знать порядок перенесения фотографии на материал; 8.2.3.6 знать порядок выполнения технологической карты; 8.2.3.7 знать порядок выполнение карты раскроя материала; 8.2.3.8 знать порядок выполнение эскиза изделия;	9.2.3.1 выражать мысли основами графики; 9.2.3.2 выполнять рисунок изделия; 9.2.3.3 выполнять шаблон изделия; 9.2.3.4 переносить рисунок на материал; 9.2.3.5 переносить фотографии на материал; 9.2.3.6 выполнять технологическую карту; 9.2.3.7 выполнять карту раскроя материала; 9.2.3.8 выполнять эскиз изделия;	10.2.3.1 использовать основы графики для объяснения замысла; 10.2.3.2 самостоятельно выполнять рисунок; 10.2.3.3 самостоятельно выполнять шаблон изделия; 10.2.3.4 самостоятельно переносить рисунок на материал; 10.2.3.5 самостоятельно переносить фотографии на материал; 10.2.3.6. самостоятельно выполнять технологическую карту; 10.2.3.7 самостоятельно выполнять карты раскроя материала; 10.2.3.8 самостоятельно выполнять эскиз изделия;
2.4 Отработка технологических навыков	7.2.4.1 называть порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты; 7.2.4.2 называть порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента; 7.2.4.3 называть порядок ухаживания за аллеями, дорожками; 7.2.4.4 называть порядок ухода за складскими и производственными помещениями; 7.2.4.5 называть порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ; 7.2.4.6 называть порядок выполнения работ по остеклению; 7.2.4.7 пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 7.2.4.8 стругать в размер; 7.2.4.9 называть последовательность заточки инструмента; 7.2.4.10 называть последовательность пиления и опиливания металла; 7.2.4.11 выправлять проволоку и гвозди молотком; 7.2.4.12 называть основы резания металла болгаркой; 7.2.4.13 называть порядок заточки режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; 7.2.4.14 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 7.2.4.15 называть последовательность нарезания резьбы; 7.2.4.16 называть приемы соединения и разборки водозапорной арматуры; 7.2.4.17 называть последовательность разматывания и сборки шлангов для полива; 7.2.4.18 называть последовательность полива растений; 7.2.4.19 называть последовательность выполнения штукатурных и бетонных работ; 7.2.4.20 называть этапы подготовки поверхности к штукатурным работам; 7.2.4.21 называть последовательность просеивания песка и приготовления сухой смеси; 7.2.4.22 называть последовательность приготовление раствора и выполнения штукатурных работ; 7.2.4.23 называть последовательность приготовление раствора и выполнение бетонных работ; 7.2.4.24 знать последовательность очистки инструмента после выполнения работ; 7.2.4.25 называть приемы выращивания и ухода за рассадой; 7.2.4.26 называть приемы борьбы с вредителями и болезнями растений; 7.2.4.27 называть приемы проращивания семян; 7.2.4.28 называть приемы ухода за рассадой; 7.2.4.29 называть последовательность полива и подкормки растений; 7.2.4.30 знать назначение обрезки кустарников и деревьев; 7.2.4.31 формировать кроны деревьев и кустарников; 7.2.4.32 формировать приствольные круги вокруг деревьев; 7.2.4.33 называть последовательность выполнения стекольных работ	8.2.4.1 знать порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты; 8.2.4.2 знать порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента; 8.2.4.3 знать порядок ухода за аллеями, дорожками; 8.2.4.4 знать порядок ухода за складскими и производственными помещениями; 8.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы; 8.2.4.6 знать порядок выполнения работ по остеклению; 8.2.4.7 уметь пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 8.2.4.8 уметь стругать в размер; 8.2.4.9 знать основы заточки инструмента; 8.2.4.10 знать основы пиления и опиливать металл; 8.2.4.11 выполнять работы ударным инструментом; 8.2.4.12 знать основы резания металла болгаркой; 8.2.4.13. знать порядок заточки режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; 8.2.4.14 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 8.2.4.15 знать приемы нарезания резьбы; 8.2.4.16 знать приемы соединения и разборки водозапорной арматуры; 8.2.4.17. знать последовательность разматывания и сборки шлангов для полива; 8.2.4.18 знать последовательность полива растений; 8.2.4.19 знать последовательность выполнения штукатурных и бетонных работ; 8.2.4.20 знать этапы подготовки поверхности к штукатурным работам; 8.2.4.21 понимать необходимости просеивания песка и приготовления сухой смеси; 8.2.4.22 знание последовательности приготовление раствора и выполнения штукатурных работ; 8.2.4.23 знать последовательность приготовления раствора и выполнение бетонных работ; 8.2.4.24 знать необходимость производить очистку инструмента после выполнения работ; 8.2.4.25 знать приемы выращивания и ухода за рассадой; 8.2.4.26 знать приемы борьбы с вредителями и болезнями растений; 8.2.4.27 знать приемы проращивания семян; 8.2.4.28 знать приемы ухода за рассадой; 8.2.4.29 знать последовательность полива и подкормки растений; 8.2.4.30 применять приемы обрезки кустарников и деревьев; 8.2.4.31 формировать кроны деревьев и кустарников; 8.2.4.32 формировать приствольные круги вокруг деревьев; 8.2.4.33 знать последовательность выполнения стекольных работ;	9.2.4.1 ухаживать за сезонной одеждой и средствами защиты; 9.2.4.2 производить изготовление, ремонт и обслуживание инвентаря и инструмента; 9.2.4.3 ухаживать за аллеями, дорожками; 9.2.4.4 ухаживать за складскими и производственными помещениями; 9.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы; 9.2.4.6 выполнять работы по остеклению; 9.2.4.7 пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 9.2.4.8 стругать в размер; 9.2.4.9 пробовать затачивать инструмент; 9.2.4.10 пробовать пилить и опиливать металл; 9.2.4.11 знать приемы работы молотком; 9.2.4.12 пробно резать металл болгаркой; 9.2.4.13. производить заточку режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; 9.2.4.14 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 9.2.4.15 пробовать нарезать резьбу; 9.2.4.16 соединять и разбирать водозапорную арматуру; 9.2.4.17 разматывать и собирать шланги для полива; 9.2.4.18 производить полив растений; 7.2.4.19 выполнять штукатурные и бетонные работы; 9.2.4.20 подготавливать поверхности к штукатурным работам; 9.2.4.21. просеивать песок и приготовлять сухую смесь; 9.2.4.22 приготовлять раствор и выполнять штукатурные работы; 9.2.4.23 приготовлять раствор и выполнять бетонные работы; 9.2.4.24 производить очистку инструмента после выполнения работ; 9.2.4.25 выращивать и ухаживать за рассадой; 9.2.4.26. бороться с вредителями и болезнями растений; 9.2.4.27 проращивать семена; 9.2.4.28 ухаживать за рассадой; 9.2.4.29 производить полив и подкормку растений; 9.2.4.30 знать осеннюю и весеннюю обрезку кустарников и деревьев; 9.2.4.31 формировать кроны деревьев и кустарников; 9.2.4.32 формировать приствольные круги вокруг деревьев; 9.2.4.33 совместно выполнять стекольные работы;	10.2.4.1 самостоятельно ухаживать за сезонной одеждой и средствами защиты; 10.2.4.2 самостоятельно изготавливать ремонтировать и обслуживать инвентарь, инструмент; 10.2.4.3 самостоятельно ухаживать за аллеями, дорожками; 10.2.4.4 самостоятельно ухаживать за складскими и производственными помещениями; 10.2.4.5 самостоятельно выполнять погрузочно-разгрузочные работы; 10.2.4.6 самостоятельно выполнять работы по остеклению; 10.2.4.7 самостоятельно пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 10.2.4.8 самостоятельно стругать в размер; 10.2.4.9 самостоятельно затачивать инструмент; 10.2.4.10 самостоятельно пилить и опиливать металл; 10.2.4.11 самостоятельно изменять форму металлических изделий; 10.2.4.12 самостоятельно резать металл болгаркой; 10.2.4.13 самостоятельно затачивать режущий инструмент вручную и с помощью электроинструмента; 10.2.4.14 самостоятельно выполнять сантехнические работы (полив участка, ремонт крана); 10.2.4.15 самостоятельно нарезать резьбу; 10.2.4.16 самостоятельно соединять и разбирать водозапорную арматуру; 10.2.4.17 самостоятельно разматывать и собирать шланги для полива; 10.2.4.18 самостоятельно производить полив растений; 10.2.4.19 самостоятельно выполнять штукатурные и бетонные работы; 10.2.4.20 самостоятельно подготавливать поверхности к штукатурным работам; 10.2.4.21 самостоятельно просеивать песок и приготавливать сухую смесь; 10.2.4.22 самостоятельно приготовлять раствор и выполнять штукатурные работы; 10.2.4.23 самостоятельно приготовлять раствор и выполнять бетонные работы; 10.2.4.24 самостоятельно производить очистку инструмента после выполнения работ; 10.2.25. самостоятельно выращивать и ухаживать за рассадой; 10.2.4.26 самостоятельно бороться с вредителями и болезнями растений; 10.2.4.27 самостоятельно проращивать семена; 10.2.4.28 самостоятельно ухаживать за рассадой; 10.2.4.29 самостоятельно производить полив и подкормку растений; 10.2.4.30 производить осеннюю и весеннюю обрезку кустарников и деревьев; 10.2.4.31 формировать кроны деревьев и кустарников; 10.2.4.32 формировать приствольные круги вокруг деревьев; 10.2.4.33 самостоятельно выполнять стекольные работы
2.5 Завершающий этап проектирования	7.2.5.1 представлять итоги обучения в фото, видеоотчете; 7.2.5.2 представлять графические работы в рабочей тетради; 7.2.5.3 представлять фото этапов выполнения работ, итогов деятельности;	8.2.5.1 представлять фотоотчет о деятельности; 8.2.5.2 представлять графические работы в рабочей тетради; 8.2.5.3 представлять фото итогов деятельности	9.2.5.1 представлять альбом – фотоотчет о деятельности; 9.2.5.2 представлять технологическую документацию на изделия; 9.2.5.3 представлять фото, видео этапов технологического процесса	10.2.5.1 представлять учебные альбомы, фильмы по разделам программы; 10.2.5.2 представлять технологическую карту и карту раскроя материала; 10.2.5.3 представлять фото, видео этапов технологического процесса
2.6 Благоустройство школы	7.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы; 7.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик); 7.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 7.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой)	8.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы; 8.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик); 8.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 8.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой)	9.2.6.1 выполнять производственные заказы и благоустраивать участок; 9.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик); 9.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 9.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой)	10.2.6.1 самостоятельно выполнять работы по благоустройству школы и пришкольного участка; 10.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик); 10.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 10.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой)
2.7 Производственная практика	7.2.7.1 взаимодействовать со старшими классами по реализации совместных проектов по благоустройству школы	8.2.7.1 участвовать в совместных работах по обслуживанию зданий и прилегающих территорий	9.2.7.1 помогать младшим школьникам в выполнении сложных работ	10.2.7.1 вступить во взаимодействие с производственным коллективом КСК; 10.2.7.2 заслужить авторитет и уважение; 10.2.7.3 оказать посильную помощь в производственном и обслуживающем процессе зданий, систем водоснабжения, водоотведения и ухода за территориями, обслуживаемыми КСК; 10.2.7.4 изучить правила, принятые в коллективе; 10.2.7.5 научиться разговаривать, просить о помощи; 10.2.7.6 изучить оборудование и приемы работы; 10.2.7.7 наблюдать и заимствовать секреты мастерства и технологические хитрости; 10.2.7.8 обслуживать оборудование и поддерживать санитарное состояние КСК; 10.2.7.9 плодотворно использовать время практики; 10.2.7.10 ходить как на работу, ощущать себя частью коллектива; 10.2.7.11 за особые заслуги перед коллективом пользоваться оборудованием и самостоятельно производить работы; 10.2.7.12 самостоятельно проектировать и производить заготовку материала для последующей сборки в школе
2.8 Изготовление инструмента	7.2.8.1 изготавливать инструмент для самостоятельной трудовой деятельности; 7.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 7.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 7.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы)	8.2.8.1 создавать личный инструмент и приспособления для трудовой деятельности; 8.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 8.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 8.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);	9.2.8.1 понимать необходимость трудовой деятельности и инструментов для ее выполнения; 9.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 9.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 9.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);	10.2.8.1 создавать профессиональный инструмент для выполнения работ; 10.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 10.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 10.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);

3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда»:
таблица 3

Подразделы	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
3.1 Представление результатов своей деятельности	7.3.1.1 составлять устный отчет при выставлении оценки; 7.3.1.2 представлять письменные и графические работы в тетради;	8.3.1.1 составлять устный отчет о последовательности выполнения работ; 8.3.1.2 представлять зарисовки последовательности работы в рабочей тетради;	9.3.1.1. составлять технологическую карту; 9.3.1.2. представлять зарисовки технологического процесса, технологическую карту;	10.3.1.1. составлять технологическую карту на производственное задание; 10.3.1.2. составлять технологические карты и карты раскроя в рабочей тетради;
3.2 Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	7.3.2.1 представлять работы к выставке	8.3.2.1 подготавливать работы к выставке, делать описание работы	9.3.2.1 подготавливать работы к выставке, фотоотчет о выполнении	10.3.2.1 подготавливать работы к выставке и представлять фотоотчет о работе
3.3 Участие в выставках всех уровней	7.3.3.1 оценивать деятельность на выставках; 7.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;	8.3.3.1 принимать участие в выставках; 8.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;	9.3.3.1 анализировать участие в выставках; 9.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;	10.3.3.1 анализировать участие в выставках; 10.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;
3.4 Освещение работы в СМИ	7.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по приемам работы; 7.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по организации учебного процесса	8.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по приемам работы; 8.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по темам программы	9.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по профилю; 9.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по темам программы	10.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по профилю; 10.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по воспитанию детей с особенностями в развитии

Долгосрочный план по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение. Дворник»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью 7–9 (10) классов по обновленному содержанию

1) 7 класс,
таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
		1 четверть
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2. знать особенности предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 7.1.1.3 называть обязанности разнорабочего КСК, дворника; 7.1.1.4 называть санитарно-гигиенические требования к работнику; 7.1.1.5. называть опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 7.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 7.1.1.7 называть опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части;
	1.2 Правила и приемы работы	7.1.2.1 называть правила и приемы работы при уборке помещений; 7.1.2.2 называть правила и приемы проведении сантехнических работ; 7.1.2.3 называть правила при выполнении работ на проезжей части;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.3.1 называть инструменты для уборки территорий; 7.1.3.2 называть инструменты для уборки помещений; 7.1.3.3 называть инструменты для выполнения сантехнических работ;
2. Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	7.2.1.1 участвовать в разметке зоны отдыха, спортплощадки, цветников;
	2.2 Конструирование	7.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины;
	2.3 Основы графической грамоты	7.2.3.1 знать основы графики, пользоваться инструментами; 7.2.3.2 называть порядок выполнение рисунка; 7.2.3.3 называть этапы выполнения шаблона; 7.2.3.4 называть порядок перенесение рисунка на материал;
	2.4 Отработка технологических навыков	7.2.4.1 называть порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты; 7.2.4.2 называть порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента; 7.2.4.3 называть порядок ухаживания за аллеями, дорожками; 7.2.4.4 знать последовательность очистки инструмента после выполнения работ; 7.2.4.5 знать назначение обрезки кустарников и деревьев; 7.2.4.6 формировать кроны деревьев и кустарников; 7.2.4.7 формировать приствольные круги вокруг деревьев;
	2.5 Завершающий этап проектирования	7.2.5.1 представлять графические работы в рабочей тетради;
	2.6 Благоустройство школы	7.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы;
	2.7 Производственная практика	7.2.7.1 взаимодействовать со старшими классами по реализации совместных проектов по благоустройству школы;
	2.8.Изготовление инструмента	7.2.8.1 изготавливать инструмент для самостоятельной трудовой деятельности; 7.2.8.1 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега);
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	7.3.1.1 составлять устный отчет при выставлении оценки; 7.3.1.2 представлять письменные и графические работы в тетради;
	3.2 Представление работ на постояннодействующую школьную выставку	7.3.2.1 представлять работы к выставке;
		2 четверть
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 знать особенности предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 7.1.1.3 называть обязанности разнорабочего КСК, дворника; 7.1.1.4 называть санитарно-гигиенические требования к работнику; 7.1.1.5 называть опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 7.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 7.1.1.7 называть опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 7.1.1.8 называть опасности при выполнении столярных работ; 7.1.1.9 называть опасности при выполнении слесарных работ;
	1.2 Правила и приемы работы	7.1.2.1 называть правила и приемы работы при уборке помещений; 7.1.2.2 называть правила и приемы проведения сантехнических работ; 7.1.2.3 называть правила при выполнении работ на проезжей части; 7.1.2.4 называть правила выполнения столярных работ; 7.1.2.5 называть правила выполнения слесарных работ; 7.1.2.6 называть правила при выполнении штукатурно-бетонных работ; 7.1.2.7 называть правила при выполнении стекольных работ;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.3.1 называть свойства древесины; 7.1.3.2 называть виды и свойства металла; 7.1.3.3 называть свойства цемента; 7.1.3.4 называть теплоизоляционные; 7.1.3.5 называть смазочные материалы; 7.1.3.6 называть электроинструменты; 7.1.3.7 называть инструменты для уборки территорий; 7.1.3.8 называть инструменты для уборки помещений; 7.1.3.9 называть инструменты для выполнения сантехнических работ; 7.1.3.10 называть инструменты для выполнения слесарных работ; 7.1.3.11 называть инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 7.1.3.12 называть инструменты для проведения стекольных работ;
2. Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	7.2.1.1 называть этапы планирования работы на участке 7.2.1.2 называть затраты на выполнение запланированных работ;
	2.2 Конструирование	7.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 7.2.2.2 называть этапы составления конструкторской документации; 7.2.2.3 знать последовательность конструирование изделий для придворовой территории;
	2.3 Основы графической грамоты	7.2.3.1 знать основы графики, пользоваться инструментами; 7.2.3.2 называть порядок выполнение рисунка; 7.2.3.3 называть этапы выполнения шаблона; 7.2.3.4 называть порядок перенесение рисунка на материал; 7.2.3.5 называть порядок выполнение технологической карты; 7.2.3.6 называть порядок выполнение эскиза изделия;
	2.4 Отработка технологических навыков	7.2.4.1 называть порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты; 7.2.4.2 называть порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента; 7.2.4.3 называть порядок ухаживания за аллеями, дорожками; 7.2.4.4 называть порядок ухода за складскими и производственными помещениями; 7.2.4.5 называть порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ; 7.2.4.6 пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 7.2.4.7 стругать в размер; 7.2.4.8 называть последовательность пиления и опиливания металла; 7.2.4.9 выправлять проволоку и гвозди молотком; 7.2.4.10 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 7.2.4.11 называть приемы соединения и разборки водозапорной арматуры; 7.2.4.12 называть последовательность выполнения штукатурных и бетонных работ; 7.2.4.13 называть последовательность приготовление раствора и выполнения штукатурных работ; 7.2.4.14 называть последовательность приготовление раствора и выполнение бетонных работ; 7.2.4.15 знать последовательность очистки инструмента после выполнения работ; 7.2.4.16 знать назначение обрезки кустарников и деревьев; 7.2.4.17 формировать кроны деревьев и кустарников; 7.2.4.18 формировать приствольные круги вокруг деревьев; 7.2.4.19 называть последовательность выполнения стекольных работ;
	2.5 Завершающий этап проектирования	7.2.5.1 представлять итоги обучения в фото-, видеоотчете; 7.2.5.2 представлять графические работы в рабочей тетради;

	2.6 Благоустройство школы	7.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы; 7.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик); 7.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 7.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);
	2.7 Производственная практика	7.2.7.1 взаимодействовать со старшими классами по реализации совместных проектов по благоустройству школы;
	2.8 Изготовление инструмента	7.2.8.1 изготавливать инструмент для самостоятельной трудовой деятельности; 7.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 7.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус);
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	7.3.1.1 составлять устный отчет при выставлении оценки; 7.3.1.2 представлять письменные и графические работы в тетради;
	3.2 Представление работ на постоянно-действующую школьную выставку	7.3.2.1 представлять работы к выставке;
	3.4.Освещение работы в СМИ	7.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по организации учебного процесса;
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 знать особенности предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 7.1.1.3 называть обязанности разнорабочего КСК, дворника; 7.1.1.4 называть санитарно-гигиенические требования к работнику; 7.1.1.5 называть опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 7.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 7.1.1.7 называть опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 7.1.1.8 называть опасности при выполнении столярных работ; 7.1.1.9 называть опасности при выполнении слесарных работ; 7.1.1.10 называть опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ; 7.1.1.11 называть опасности при выполнении стекольных работ;
	1.2 Правила и приемы работы	7.1.2.1 называть правила и приемы работы при уборке помещений; 7.1.2.2 называть правила и приемы проведения сантехнических работ; 7.1.2.3 называть правила выполнения столярных работ; 7.1.2.4 называть правила выполнения слесарных работ; 7.1.2.5 называть правила работ электрофицированными инструментами; 7.1.2.6 называть правила при выполнении штукатурно-бетонных работ;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.3.1 называть свойства древесины; 7.1.3.2 называть виды и свойства металла; 7.1.3.3 называть свойства цемента; 7.1.3.4 называть теплоизоляционные материалы; 7.1.3.5 называть смазочные материалы; 7.1.3.6 называть электроинструменты; 7.1.3.7 называть инструменты для уборки территорий; 7.1.3.8 называть инструменты для уборки помещений; 7.1.3.9 называть инструменты для выполнения сантехнических работ; 7.1.3.10 называть инструменты для выполнения слесарных работ; 7.1.3.11 называть инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 7.1.3.12 называть инструменты для проведения стекольных работ;
2. Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	7.2.1.1 называть этапы планирования работы на участке
	2.2 Конструирование	7.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 7.2.2.2 называть этапы составления конструкторской документации; 7.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории;
	2.3 Основы графической грамоты	7.2.3.1 знать основы графики, пользоваться инструментами; 7.2.3.2 называть порядок выполнение рисунка; 7.2.3.3. называть этапы выполнения шаблона; 7.2.3.4 называть порядок перенесение рисунка на материал; 7.2.3.5 называть порядок перенесение фотографии на материал; 7.2.3.6 называть порядок выполнение технологической карты; 7.2.3.7 называть порядок выполнение карты раскроя материала; 7.2.3.8 называть порядок выполнение эскиза изделия;
	2.4 Отработка технологических навыков	7.2.4.1 называть порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты; 7.2.4.2 называть порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента; 7.2.4.3 называть порядок ухаживания за аллеями, дорожками; 7.2.4.4 называть порядок ухода за складскими и производственными помещениями; 7.2.4.5 называть порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ; 7.2.4.7 пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 7.2.4.8 стругать в размер; 7.2.4.9 называть последовательность заточки инструмента; 7.2.4.10 называть последовательность пиления и опиливания металла; 7.2.4.11 выправлять проволоку и гвозди молотком; 7.2.4.12 называть основы резания металла болгаркой; 7.2.4.13 называть порядок заточки режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; 7.2.4.14 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 7.2.4.15 называть последовательность нарезания резьбы; 7.2.4.16 называть приемы соединения и разборки водозапорной арматуры; 7.2.4.19 называть последовательность выполнения штукатурных и бетонных работ; 7.2.4.20 называть этапы подготовки поверхности к штукатурным работам; 7.2.4.21 называть последовательность просеивания песка и приготовления сухой смеси; 7.2.4.22 называть последовательность приготовление раствора и выполнения штукатурных работ; 7.2.4.23 называть последовательность приготовление раствора и выполнение бетонных работ; 7.2.4.24 знать последовательность очистки инструмента после выполнения работ;
	2.5 Завершающий этап проектирования	7.2.5.1 представлять итоги обучения в фото, видеоотчете; 7.2.5.2 представлять графические работы в рабочей тетради; 7.2.5.3 представлять фото этапов выполнения работ, итогов деятельности;
	2.6 Благоустройство школы	7.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы; 7.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик); 7.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 7.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);
	2.7 Производственная практика	7.2.7.1 взаимодействовать со старшими классами по реализации совместных проектов по благоустройству школы;
	2.8Изготовление инструмента	7.2.8.1 изготавливать инструмент для самостоятельной трудовой деятельности; 7.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 7.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 7.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	7.3.1.1 составлять устный отчет при выставлении оценки; 7.3.1.2 представлять письменные и графические работы в тетради;
	3.2. Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	7.3.2.1 представлять работы к выставке;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	7.3.3.1 оценивать деятельность на выставках; 7.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;
	3.4 Освещение работы в СМИ	7.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по приемам работы; 7.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по организации учебного процесса;
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 знать особенности предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 7.1.1.3 называть обязанности разнорабочего КСК, дворника; 7.1.1.4 называть санитарно-гигиенические требования к работнику; 7.1.1.5 называть опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 7.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 7.1.1.7 называть опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 7.1.1.8 называть опасности при выполнении столярных работ; 7.1.1.9 называть опасности при выполнении слесарных работ; 7.1.1.10 называть опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ; 7.1.1.11 называть опасности при выполнении стекольных работ;
	1.2 Правила и приемы работы	7.1.2.1 называть правила и приемы работы при уборке помещений; 7.1.2.2 называть правила и приемы проведения сантехнических работ; 7.1.2.3 называть правила при выполнении работ на проезжей части; 7.1.2.4 называть правила выполнении столярных работ; 7.1.2.5 называть правила выполнения слесарных работ; 7.1.2.6 называть правила работ электрофицированными инструментами; 7.1.2.7 называть правила при выполнении штукатурно-бетонных работ; 7.1.2.8 называть правила при выполнении стекольных работ;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.3.1 называть свойства древесины; 7.1.3.2 называть виды и свойства металла; 7.1.3.3 называть свойства цемента; 7.1.3.4 называть теплоизоляционные материалы; 7.1.3.5 называть смазочные материалы; 7.1.3.6 называть электроинструменты; 7.1.3.7 называть инструменты для уборки территорий; 7.1.3.8 называть инструменты для уборки помещений; 7.1.3.9 называть инструменты для выполнения сантехнических работ; 7.1.3.10 называть инструменты для выполнения слесарных работ; 7.1.3.11 называть инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 7.1.3.12 называть инструменты для проведения стекольных работ
4 четверть		
2. Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	7.2.1.1 называть этапы планирования работы на участке; 7.2.1.2 называть затраты на выполнение запланированных работ; 7.2.1.3 участвовать в разметке зоны отдыха, спортплощадки, цветников;
	2.2 Конструирование	7.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 7.2.2.2 называть этапы составления конструкторской документации; 7.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории;
	2.3 Основы графической грамоты	7.2.3.1 знать основы графики, пользоваться инструментами; 7.2.3.2 называть порядок выполнение рисунка; 7.2.3.3 называть этапы выполнения шаблона; 7.2.3.4 называть порядок перенесение рисунка на материал; 7.2.3.5 называть порядок перенесение фотографии на материал; 7.2.3.6 называть порядок выполнение технологической карты; 7.2.3.7 называть порядок выполнение карты раскроя материала; 7.2.3.8 называть порядок выполнение эскиза изделия;
	2.4 Отработка технологических навыков	7.2.4.1 называть порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты; 7.2.4.2 называть порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента; 7.2.4.3 называть порядок ухаживания за аллеями, дорожками; 7.2.4.4 называть порядок ухода за складскими и производственными помещениями; 7.2.4.5 называть порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ; 7.2.4.6 называть порядок выполнения работ по остеклению; 7.2.4.7 пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 7.2.4.8 стругать в размер; 7.2.4.9 называть последовательность заточки инструмента; 7.2.4.10 называть последовательность пиления и опиливания металла; 7.2.4.11 выправлять проволоку и гвозди молотком; 7.2.4.12 называть основы резания металла болгаркой; 7.2.4.13 называть порядок заточки режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; 7.2.4.14 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 7.2.4.15 называть последовательность нарезания резьбы; 7.2.4.16 называть приемы соединения и разборки водозапорной арматуры; 7.2.4.17 называть последовательность разматывания и сборки шлангов для полива; 7.2.4.18 называть последовательность полива растений; 7.2.4.19 называть последовательность выполнения штукатурных и бетонных работ; 7.2.4.20 называть этапы подготовки поверхности к штукатурным работам; 7.2.4.21 называть последовательность просеивания песка и приготовления сухой смеси; 7.2.4.22 называть последовательность приготовление раствора и выполнения штукатурных работ; 7.2.4.23 называть последовательность приготовление раствора и выполнение бетонных работ; 7.2.4.24 знать последовательность очистки инструмента после выполнения работ; 7.2.4.25 называть приемы выращивания и ухода за рассадой; 7.2.4.26 называть приемы борьбы с вредителями и болезнями растений; 7.2.4.27 называть приемы проращивания семян; 7.2.4.28 называть приемы ухода за рассадой; 7.2.4.29 называть последовательность полива и подкормки растений; 7.2.4.30 знать назначение обрезки кустарников и деревьев; 7.2.4.31 формировать кроны деревьев и кустарников; 7.2.4.32 формировать приствольные круги вокруг деревьев; 7.2.4.33 называть последовательность выполнения стекольных работ;
	2.5. Завершающий этап проектирования	7.2.5.1 представлять итоги обучения в фото-, видеоотчете; 7.2.5.2 представлять графические работы в рабочей тетради; 7.2.5.3 представлять фото этапов выполнения работ, итогов деятельности;
	2.6 Благоустройство школы	7.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы; 7.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик); 7.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 7.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);
	2.7 Производственная практика	7.2.7.1. взаимодействовать со старшими классами по реализации совместных проектов по благоустройству школы;
	2.8 Изготовление инструмента	7.2.8.1 изготавливать инструмент для самостоятельной трудовой деятельности; 7.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 7.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 7.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	7.3.1.1 составлять устный отчет при выставлении оценки; 7.3.1.2 представлять письменные и графические работы в тетради;
	3.2 Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	7.3.2.1 представлять работы к выставке;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	7.3.3.1 оценивать деятельность на выставках; 7.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;
	3.4 Освещение работы в СМИ	7.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по приемам работы; 7.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по организации учебного процесса;

2) 8 класс:
таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подразделы	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание особенностей предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 8.1.1.3 называть обязанности разнорабочего КСК, дворника; 8.1.1.4 знать санитарно-гигиенические требования к работнику; 8.1.1.5 знать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 8.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 8.1.1.7 знать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части;
	1.2 Правила и приемы работы	8.1.2.1 знать правила и приемы работы при уборке помещений; 8.1.2.2 знать правила и приемы проведения сантехнических работ; 8.1.2.3 знать правила при выполнении работ на проезжей части;
	1.3. Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.3.1 знать инструменты для уборки территорий; 8.1.3.2 знать инструменты для уборки помещений; 8.1.3.3 знать инструменты для выполнения сантехнических работ;
2. Технологии выполнения работ	2.1. Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	8.2.1.1 знать этапы планирования работы на участке; 8.2.1.2 знать расчет затрат на выполнение запланированных работ; 8.2.1.3 знать последовательность разметки зоны отдыха, спортплощадки, цветников;
	2.2 Конструирование	8.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 8.2.2.2 знать этапы составления конструкторской документации; 8.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории;
	2.3 Основы графической грамоты	8.2.3.1 использовать основы графики для объяснения; 8.2.3.2 знать порядок выполнение рисунка; 8.2.3.3 знать этапы выполнения шаблона; 8.2.3.4 знать порядок перенесения рисунка на материал;
	2.4 Отработка технологических навыков	8.2.4.1 знать порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты; 8.2.4.2 знать порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента; 8.2.4.3 знать порядок ухаживания за аллеями, дорожками; 8.2.4.4 знать порядок ухода за складскими и производственными помещениями; 8.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы;
	2.5 Завершающий этап проектирования	8.2.5.1 представлять фотоотчет о деятельности; 8.2.5.2 представлять графические работы в рабочей тетради; 8.2.5.3 представлять фото итогов деятельности;
	2.6 Благоустройство школы	8.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы; 8.2.6.2 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 8.2.6.3 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);
	2.7 Производственная практика	8.2.7.1 участвовать в совместных работах по обслуживанию зданий и прилегающих территорий;
	2.8 Изготовление инструмента	8.2.8.1 создавать личный инструмент и приспособления для трудовой деятельности; 8.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 8.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 8.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	8.3.1.1 составлять устный отчет о последовательности выполнения работ; 8.3.1.2 представлять зарисовки последовательности работы в рабочей тетради;
	3.2 Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	8.3.2.1 подготавливать работы к выставке, делать описание работы;
	3.4 Освещение работы в СМИ	8.3.4.1 совместно с учителем обобщать опыт работы по темам программы
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание особенностей предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 8.1.1.3 называть обязанности разнорабочего КСК, дворника; 8.1.1.4 знать санитарно-гигиенические требования к работнику; 8.1.1.5 знать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 8.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 8.1.1.7 знать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 8.1.1.8 знать опасности при выполнении столярных работ; 8.1.1.9 знать опасности при выполнении слесарных работ;
	1.2 Правила и приемы работы	8.1.2.1 знать правила и приемы работы при уборке помещений; 8.1.2.2 знать правила и приемы проведения сантехнических работ; 8.1.2.3 знать правила при выполнении работ на проезжей части; 8.1.2.4 знать правила выполнения столярных работ; 8.1.2.5 знать правила выполнения слесарных работ;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.3.1 знать свойства древесины; 8.1.3.2 знать виды и свойства металла; 8.1.3.3 знать инструменты для уборки территорий; 8.1.3.4 знать инструменты для уборки помещений; 8.1.3.5 знать инструменты для выполнения сантехнических работ; 8.1.3.6 знать инструменты для выполнения слесарных работ; 8.1.3.7 знать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ;
2. Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	8.2.1.1 знать этапы планирования работы на участке;
	2.2 Конструирование	8.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 8.2.2.2 знать этапы составления конструкторской документации; 8.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории;
	2.3 Основы графической грамоты	8.2.3.1 использовать основы графики для объяснения; 8.2.3.2 знать порядок выполнение рисунка; 8.2.3.3 знать этапы выполнения шаблона; 8.2.3.4 знать порядок перенесения рисунка на материал;
	2.4 Отработка технологических навыков	8.2.4.1 знать порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты; 8.2.4.2 знать порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента; 8.2.4.3 знать порядок ухаживания за аллеями, дорожками; 8.2.4.4 знать порядок ухода за складскими и производственными помещениями; 8.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы;
	2.5 Завершающий этап проектирования	8.2.5.1 представлять фотоотчет о деятельности; 8.2.5.2 представлять графические работы в рабочей тетради; 8.2.5.3 представлять фото итогов деятельности;
	2.6 Благоустройство школы	8.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы; 8.2.6.2 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 8.2.6.3 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);
	2.7 Производственная практика	8.2.7.1 участвовать в совместных работах по обслуживанию зданий и прилегающих территорий;
	2.8 Изготовление инструмента	8.2.8.1 создавать личный инструмент и приспособления для трудовой деятельности; 8.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 8.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 8.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	8.3.1.1 составлять устный отчет о последовательности выполнения работ; 8.3.1.2 представлять зарисовки последовательности работы в рабочей тетради;
	3.2 Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	8.3.2.1 подготавливать работы к выставке, делать описание работы;
	3.3. Участие в выставках всех уровней	8.3.3.1 принимать участие в выставках; 8.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;
	3.4 Освещение работы в СМИ	8.3.4.1. принимать участие в создании учебных фильмов по приемам работы; 8.3.4.2. совместно с учителем обобщать опыт работы по темам программы;
4 четверть		
2. Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	8.2.1.1 знать этапы планирования работы на участке;
	2.2 Конструирование	8.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 8.2.2.2 знать этапы составления конструкторской документации; 8.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории;
	2.3 Основы графической грамоты	8.2.3.1 использовать основы графики для объяснения; 8.2.3.2 знать порядок выполнение рисунка; 8.2.3.3 знать этапы выполнения шаблона; 8.2.3.4 знать порядок перенесения рисунка на материал; 8.2.3.5 знать порядок перенесения фотографии на материал; 8.2.3.6 знать порядок выполнения технологической карты; 8.2.3.7 знать порядок выполнение карты раскроя материала; 8.2.3.8 знать порядок выполнение эскиза изделия;
	2.4 Отработка технологических навыков	8.2.4.1 знать порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты; 8.2.4.2 знать порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента; 8.2.4.3 знать порядок ухаживания за аллеями, дорожками; 8.2.4.4 знать порядок ухода за складскими и производственными помещениями; 8.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы; 8.2.4.6 умение пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 8.2.4.7 уметь стругать в размер; 8.2.4.8 знать основы заточки инструмента; 8.2.4.9 знать основы пиления и опиливать металл; 8.2.4.10 выполнять работы ударным инструментом; 8.2.4.11 знать основы резания металла болгаркой; 8.2.4.12 знать порядок заточки режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; 8.2.4.13 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 8.2.4.14 знать приемы нарезания резьбы; 8.2.4.15 знать приемы соединения и разборки водозапорной арматуры;
	2.5 Завершающий этап проектирования	8.2.5.1 представлять фотоотчет о деятельности; 8.2.5.2 представлять графические работы в рабочей тетради; 8.2.5.3 представлять фото итогов деятельности;
	2.6 Благоустройство школы	8.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы; 8.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик); 8.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 8.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);
	2.7 Производственная практика	8.2.7.1 участвовать в совместных работах по обслуживанию зданий и прилегающих территорий;
	2.8 Изготовление инструмента	8.2.8.1 создавать личный инструмент и приспособления для трудовой деятельности; 8.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 8.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 8.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	8.3.1.1 составлять устный отчет о последовательности выполнения работ; 8.3.1.2 представлять зарисовки последовательности работы в рабочей тетради;
	3.2 Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	8.3.2.1 подготавливать работы к выставке, делать описание работы;
	3.3. Участие в выставках всех уровней	8.3.3.1 принимать участие в выставках; 8.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;
	3.4 Освещение работы в СМИ	8.3.4.1. принимать участие в создании учебных фильмов по приемам работы; 8.3.4.2. совместно с учителем обобщать опыт работы по темам программы;
4 четверть		

1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание особенностей предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 8.1.1.3 называть обязанности разнорабочего КСК, дворника; 8.1.1.4 знать санитарно-гигиенические требования к работнику; 8.1.1.5 знать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 8.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 8.1.1.7 знать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 8.1.1.8 знать опасности при выполнении столярных работ; 8.1.1.9 знать опасности при выполнении слесарных работ; 8.1.1.10 знать опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ; 8.1.1.11 знать опасности при выполнении стекольных работ;
	1.2 Правила и приемы работы	8.1.2.1 знать правила и приемы работы при уборке помещений; 8.1.2.2 знать правила и приемы проведения сантехнических работ; 8.1.2.3 знать правила при выполнении работ на проезжей части; 8.1.2.4 знать правила выполнения столярных работ; 8.1.2.5 знать правила выполнения слесарных работ; 8.1.2.6 знать правила работ электрофицированными инструментами; 8.1.2.7 знать приемы выполнения штукатурно-бетонных работ; 8.1.2.8 знать правила при выполнении стекольных работ;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.3.1 знать свойства древесины; 8.1.3.2 знать виды и свойства металла; 8.1.3.3 знать свойства цемента; 8.1.3.4 знать теплоизоляционные материалы; 8.1.3.5 знать смазочные материалы; 8.1.3.6 знать электроинструменты; 8.1.3.7 знать инструменты для уборки территорий; 8.1.3.8 знать инструменты для уборки помещений; 8.1.3.9 знать инструменты для выполнения сантехнических работ; 8.1.3.10 знать инструменты для выполнения слесарных работ; 8.1.3.11 знать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 8.1.3.12 знать инструменты для проведения стекольных работ;
2. Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	8.2.1.1 знать этапы планирования работы на участке; 8.2.1.2 знать расчет затрат на выполнение запланированных работ; 8.2.1.3 знать последовательность разметки зоны отдыха, спортплощадки, цветников;
	2.2. Конструирование	8.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 8.2.2.2 знать этапы составления конструкторской документации; 8.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории;
	2.3 Основы графической грамоты	8.2.3.1 использовать основы графики для объяснения; 8.2.3.2 знать порядок выполнение рисунка; 8.2.3.3 знать этапы выполнения шаблона; 8.2.3.4 знать порядок перенесения рисунка на материал; 8.2.3.5 знать порядок перенесения фотографии на материал; 8.2.3.6 знать порядок выполнения технологической карты; 8.2.3.7 знать порядок выполнение карты раскроя материала; 8.2.3.8 знать порядок выполнение эскиза изделия;
	2.4 Отработка технологических навыков	8.2.4.1 знать порядок ухода за сезонной одеждой и средствами защиты; 8.2.4.2 знать порядок изготовления, ремонта и обслуживания инвентаря и инструмента; 8.2.4.3 знать порядок ухаживания за аллеями, дорожками; 8.2.4.4 знать порядок ухода за складскими и производственными помещениями; 8.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы; 8.2.4.6 знать порядок выполнения работ по остеклению; 8.2.4.7 уметь пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 8.2.4.8 уметь стругать в размер; 8.2.4.9 знать основы заточки инструмента; 8.2.4.10 знать основы пиления и опиливать металл; 8.2.4.11 выполнять работы ударным инструментом; 8.2.4.12 знать основы резания металла болгаркой; 8.2.4.13 знать порядок заточки режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; 8.2.4.14 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 8.2.4.15 знать приемы нарезания резьбы; 8.2.4.16 знать приемы соединения и разборки водозапорной арматуры; 8.2.4.17 знать последовательность разматывания и сборки шлангов для полива; 8.2.4.18 знать последовательность полива растений; 7.2.4.19 знать последовательность выполнения штукатурных и бетонных работ; 8.2.4.20 знать этапы подготовки поверхности к штукатурным работам; 8.2.4.21 понимать необходимость просеивания песка и приготовления сухой смеси; 8.2.4.22 знать последовательность приготовления раствора и выполнения штукатурных работ; 8.2.4.23 знать последовательность приготовления раствора и выполнение бетонных работ; 8.2.4.24 знать необходимость очистки инструмента после выполнения работ; 8.2.4.25 знать приемы выращивания и уход за рассадой; 8.2.4.26 знать приемы борьбы с вредителями и болезнями растений; 8.2.4.27 знать приемы проращивания семян; 8.2.4.28 знать приемы ухода за рассадой; 8.2.4.29 знать последовательность полива и подкормки растений; 8.2.4.30 применять приемы обрезки кустарников и деревьев; 8.2.4.31 формировать кроны деревьев и кустарников; 8.2.4.32 формировать приствольные круги вокруг деревьев; 8.2.4.33 знать последовательность выполнения стекольных работ
	2.5 Завершающий этап проектирования	8.2.5.1 представлять фотоотчет о деятельности; 8.2.5.2 представлять графические работы в рабочей тетради; 8.2.5.3 представлять фото итогов деятельности;
	2.6 Благоустройство школы	8.2.6.1 помогать в оформлении участка и хозяйственной деятельности школы; 8.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик); 8.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 8.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);
	2.7 Производственная практика	8.2.7.1 участвовать в совместных работах по обслуживанию зданий и прилегающих территорий;
	2.8 Изготовление инструмента	8.2.8.1. создавать личный инструмент и приспособления для трудовой деятельности; 8.2.8.2. изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 8.2.8.3. изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 8.2.8.4. изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	8.3.1.1 составлять устный отчет о последовательности выполнения работ; 8.3.1.2 представлять зарисовки последовательности работы в рабочей тетради;
	3.2 Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	8.3.2.1 подготавливать работы к выставке, делать описание работы;
	3.3Участие в выставках всех уровней	8.3.3.1 принимать участие в выставках; 8.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;
	3.4 Освещение работы в СМИ	8.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по приемам работы; 8.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по темам программы;

3) 9 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению; 9.1.1.2 самостоятельно описывать особенности предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 9.1.1.3 знать обязанностей разнорабочего КСК, дворника; 9.1.1.4 выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику; 9.1.1.5 знать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 9.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 9.1.1.7 знать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части;
	1.2 Правила и приемы работы	9.1.2.1 знать правила и приемы работы при уборке помещений; 9.1.2.2 знать правила и приемы проведения сантехнических работ; 9.1.2.3 знать правила при выполнении работ на проезжей части;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.3.1 знать инструменты для уборки территорий; 9.1.3.2 знать инструменты для уборки помещений; 9.1.3.3 знать инструменты для выполнения сантехнических работ
2. Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	9.2.1.1 планировать работы на участке; 9.2.1.2 знать расчет затрат на выполнение запланированных работ; 9.2.1.3 выполнять разметку зоны отдыха, спортплощадки, цветников;
	2.2 Конструирование	9.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 9.2.2.2 составлять конструкторскую документацию; 9.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории;
	2.3. Основы графической грамоты	9.2.3.1 выражать мысли основами графики; 9.2.3.2 выполнять рисунок изделия; 9.2.3.3 выполнять шаблон изделия; 9.2.3.4 переносить рисунок на материал;
	2.4 Отработка технологических навыков	9.2.4.1 ухаживать за сезонной одеждой и средствами защиты; 9.2.4.2 производить изготовление, ремонт и обслуживание инвентаря и инструмента; 9.2.4.3 ухаживать за аллеями, дорожками; 9.2.4.4 ухаживать за складскими и производственными помещениями; 9.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы; 9.2.4.6 соединять и разбирать водозапорную арматуру; 9.2.4.7 производить очистку инструмента после выполнения работ;
	2.5 Завершающий этап проектирования	9.2.5.1 представлять альбом – фотоотчет о деятельности; 9.2.5.2 представлять технологическую документацию на изделия;
	2.6 Благоустройство школы	9.2.6.1 выполнять производственные заказы и благоустраивать участок;
	2.7 Производственная практика	9.2.7.1 помогать младшим школьникам в выполнении сложных работ;
	2.8 Изготовление инструмента	9.2.8.1 понимать необходимость трудовой деятельности и инструментов для ее выполнения; 9.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега);
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	9.3.1.1 составлять технологическую карту; 9.3.1.2 представлять зарисовки технологического процесса, технологическую карту;
	3.2 Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	9.3.2.1 подготавливать работы к выставке, фотоотчет о выполнении;
	3.3 Освещение работы в СМИ	9.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по профилю; 9.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по темам программы;
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению; 9.1.1.2 самостоятельно описывать особенности предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 9.1.1.3 знать обязанностей разнорабочего КСК, дворника; 9.1.1.4 выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику; 9.1.1.5 знать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 9.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 9.1.1.7 знать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части;
	1.2 Правила и приемы работы	9.1.2.1 знать правила и приемы работы при уборке помещений 9.1.2.2 знать правила и приемы проведения сантехнических работ 9.1.2.3 знать правила при выполнении работ на проезжей части;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.3.1 знать свойства древесины; 9.1.3.2 знать виды и свойства металла; 9.1.3.3 знать свойства цемента; 9.1.3.4 знать теплоизоляционные; 9.1.3.5 знать смазочные материалы; 9.1.3.6 знать электроинструменты; 9.1.3.7 знать инструменты для уборки территорий; 9.1.3.8 знать инструменты для уборки помещений; 9.1.3.9 знать инструменты для выполнения сантехнических работ; 9.1.3.10 знать инструменты для выполнения слесарных работ; 9.1.3.11 знать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 9.1.3.12 знать инструменты для проведения стекольных работ;
2. Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	9.2.1.1 планировать работы на участке;
	2.2 Конструирование	9.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 9.2.2.2 составлять конструкторскую документацию; 9.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории;
	2.3 Основы графической грамоты	9.2.3.1 выражать мысли основами графики; 9.2.3.2 выполнять рисунок изделия; 9.2.3.3 выполнять шаблон изделия; 9.2.3.4 переносить рисунок на материал; 9.2.3.5 переносить фотографии на материал; 9.2.3.6 выполнять технологическую карту; 9.2.3.7 выполнять карту раскроя материала; 9.2.3.8 выполнять эскиз изделия;
	2.4 Отработка технологических навыков	9.2.4.1 ухаживать за сезонной одеждой и средствами защиты; 9.2.4.2 производить изготовление, ремонт и обслуживание инвентаря и инструмента; 9.2.4.3 ухаживать за аллеями, дорожками; 9.2.4.4 ухаживать за складскими и производственными помещениями; 9.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы; 9.2.4.6 выполнять работы по остеклению; 9.2.4.7 пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 9.2.4.8 стругать в размер; 9.2.4.9 пробовать затачивать инструмент; 9.2.4.10 пробовать пилить и опиливать металл; 9.2.4.11 знать приемы работы молотком; 9.2.4.12 пробовать резать металл болгаркой; 9.2.4.13 производить заточку режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; 9.2.4.14 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 9.2.4.15 пробовать нарезать резьбу; 9.2.4.16 соединять и разбирать водозапорную арматуру; 9.2.4.17 выполнять штукатурные и бетонные работы; 9.2.4.18 приготавливать раствор и выполнять бетонные работы; 9.2.4.19 производить очистку инструмента после выполнения работ; 9.2.4.20 выращивать и ухаживать за рассадой; 9.2.4.21 бороться с вредителями и болезнями растений; 9.2.4.22 проращивать семена; 9.2.4.23 ухаживать за рассадой; 9.2.4.24 производить полив и подкормку растений;
	2.5 Завершающий этап проектирования	9.2.5.1 представлять альбом-фотоотчет о деятельности; 9.2.5.2 представлять технологическую документацию на изделия; 9.2.5.3 представлять фото, видео этапов технологического процесса;
	2.6 Благоустройство школы	9.2.6.1 выполнять производственные заказы и благоустраивать участок; 9.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик); 9.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 9.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);
	2.7 Производственная практика	9.2.7.1 помогать младшим школьникам в выполнении сложных работ;
	2.8 Изготовление инструмента	9.2.8.1 понимать необходимость трудовой деятельности и инструментов для ее выполнения; 9.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 9.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 9.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	9.3.1.1 составлять технологическую карту; 9.3.1.2 представлять зарисовки технологического процесса, технологическую карту;
	3.2 Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	9.3.2.1 подготавливать работы к выставке, фотоотчет о выполнении;
	3.3 Освещение работы в СМИ	9.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по профилю; 9.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по темам программы;
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению; 9.1.1.2 самостоятельно описывать особенности предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 9.1.1.3 знать обязанности разнорабочего КСК, дворника; 9.1.1.4 выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику; 9.1.1.5 знать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 9.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 9.1.1.7 знать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 9.1.1.8 знать опасности при выполнении столярных работ; 9.1.1.9. знать опасности при выполнении слесарных работ; 9.1.1.10 знать опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ; 9.1.1.11 знать опасности при выполнении стекольных работ
	1.2 Правила и приемы работы	9.1.2.1 знать правила и приемы работы при уборке помещений; 9.1.2.2 знать правила и приемы проведения сантехнических работ; 9.1.2.3 знать правила при выполнении работ на проезжей части; 9.1.2.4 знать правила выполнения столярных работ; 9.1.2.5 знать правила выполнения слесарных работ; 9.1.2.6 знать правила работ электрофицированными инструментами; 9.1.2.7 знать правила выполнения штукатурно-бетонных работ; 9.1.2.8 знать правила при выполнении стекольных работ;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.3.1 знать свойства древесины; 9.1.3.2 знать виды и свойства металла; 9.1.3.3 знать свойства цемента; 9.1.3.4 знать теплоизоляционные материалы; 9.1.3.5 знать смазочные материалы; 9.1.3.6 знать электроинструменты; 9.1.3.7 знать инструменты для уборки территорий; 9.1.3.8 знать инструменты для уборки помещений; 9.1.3.9 знать инструменты для выполнения сантехнических работ; 9.1.3.10 знать инструменты для выполнения слесарных работ; 9.1.3.11 знать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 9.1.3.12 знать инструменты для проведения стекольных работ;
2. Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	9.2.1.1 планировать работы на участке;
	2.2 Конструирование	9.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 9.2.2.2 составлять конструкторскую документацию; 9.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории;
	2.3 Основы графической грамоты	9.2.3.1 выражать мысли основами графики; 9.2.3.2 выполнять рисунок изделия; 9.2.3.3 выполнять шаблон изделия; 9.2.3.4 переносить рисунок на материал; 9.2.3.5 переносить фотографии на материал; 9.2.3.6 выполнять технологическую карту; 9.2.3.7 выполнять карту раскроя материала; 9.2.3.8 выполнять эскиз изделия;
	2.4 Отработка технологических навыков	9.2.4.1 ухаживать за сезонной одеждой и средствами защиты; 9.2.4.2 производить изготовление, ремонт и обслуживание инвентаря и инструмента; 9.2.4.3 ухаживать за аллеями, дорожками; 9.2.4.4 ухаживать за складскими и производственными помещениями; 9.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы; 9.2.4.6 выполнять работы по остеклению; 9.2.4.7 пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 9.2.4.8 стругать в размер; 9.2.4.9 пробовать затачивать инструмент; 9.2.4.10 пробовать пилить и опиливать металл; 9.2.4.11 знать приемы работы молотком; 9.2.4.12 пробовать резать металл болгаркой; 9.2.4.13 производить заточку режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; 9.2.4.14 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 9.2.4.15 пробовать нарезать резьбу; 9.2.4.16. соединять и разбирать водозапорную арматуру; 9.2.4.17 выполнять штукатурные и бетонные работы; 9.2.4.18 приготавливать раствор и выполнять бетонные работы; 9.2.4.19 производить очистку инструмента после выполнения работ; 9.2.4.20 выращивать и ухаживать за рассадой; 9.2.4.21 бороться с вредителями и болезнями растений; 9.2.4.22 проращивать семена; 9.2.4.23 ухаживать за рассадой; 9.2.4.24 производить полив и подкормку растений;
	2.5 Завершающий этап проектирования	9.2.5.1 представлять альбом-фотоотчет о деятельности; 9.2.5.2 представлять технологическую документацию на изделия; 9.2.5.3 представлять фото, видео этапов технологического процесса;
	2.6 Благоустройство школы	9.2.6.1 выполнять производственные заказы и благоустраивать участок; 9.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик); 9.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 9.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);
	2.7 Производственная практика	9.2.7.1 помогать младшим школьникам в выполнении сложных работ;
	2.8 Изготовление инструмента	9.2.8.1 понимать необходимость трудовой деятельности и инструментов для ее выполнения; 9.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 9.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 9.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	9.3.1.1 составлять технологическую карту; 9.3.1.2 представлять зарисовки технологического процесса, технологическую карту;
	3.2 Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	9.3.2.1 подготавливать работы к выставке, фотоотчет о выполнении;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	9.3.3.1 анализировать участие в выставках; 9.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;
	3.4 Освещение работы в СМИ	9.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по профилю; 9.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по темам программы;
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению; 9.1.1.2 самостоятельно описывать особенности предмета «Разнорабочий КСК, дворник»; 9.1.1.3 знать обязанностей разнорабочего КСК, дворника; 9.1.1.4 выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику; 9.1.1.5 знать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 9.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и знать телефонные номера служб спасения; 9.1.1.7 знать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 9.1.1.8 знать опасности при выполнении столярных работ; 9.1.1.9. знать опасности при выполнении слесарных работ; 9.1.1.10 знать опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ; 9.1.1.11 знать опасности при выполнении стекольных работ
	1.2 Правила и приемы работы	9.1.2.1 знать правила и приемы работы при уборке помещений; 9.1.2.2 знать правила и приемы проведения сантехнических работ; 9.1.2.3 знать правила при выполнении работ на проезжей части; 9.1.2.4 знать правила выполнения столярных работ; 9.1.2.5 знать правила выполнения слесарных работ; 9.1.2.6 знать правила работ электрофицированными инструментами; 9.1.2.7 знать правила выполнения штукатурно-бетонных работ; 9.1.2.8 знать правила при выполнении стекольных работ;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.3.1 знать свойства древесины; 9.1.3.2 знать виды и свойства металла; 9.1.3.3 знать свойства цемента; 9.1.3.4 знать теплоизоляционные материалы; 9.1.3.5 знать смазочные материалы; 9.1.3.6 знать электроинструменты; 9.1.3.7 знать инструменты для уборки территорий; 9.1.3.8 знать инструменты для уборки помещений; 9.1.3.9 знать инструменты для выполнения сантехнических работ; 9.1.3.10 знать инструменты для выполнения слесарных работ; 9.1.3.11 знать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 9.1.3.12 знать инструменты для проведения стекольных работ
2. Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	9.2.1.1 планировать работы на участке; 9.2.1.2 знать расчет затрат на выполнение запланированных работ; 9.2.1.3 выполнять разметку зоны отдыха, спортплощадки, цветников
	2.2 Конструирование	9.2.2.1 конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 9.2.2.2 составлять конструкторскую документацию; 9.2.2.3 знать последовательность конструирования изделий для придворовой территории;
	2.3 Основы графической грамоты	9.2.3.1 выражать мысли основами графики; 9.2.3.2 выполнять рисунок изделия; 9.2.3.3 выполнять шаблон изделия; 9.2.3.4 переносить рисунок на материал; 9.2.3.5 переносить фотографии на материал; 9.2.3.6 выполнять технологическую карту; 9.2.3.7 выполнять карту раскроя материала; 9.2.3.8 выполнять эскиз изделия;
	2.4 Отработка технологических навыков	9.2.4.1 ухаживать за сезонной одеждой и средствами защиты; 9.2.4.2 производить изготовление, ремонт и обслуживание инвентаря и инструмента; 9.2.4.3 ухаживание за аллеями, дорожками; 9.2.4.4 ухаживать за складскими и производственными помещениями; 9.2.4.5 выполнять погрузочно-разгрузочные работы 9.2.4.6 выполнять работы по остеклению; 9.2.4.7 пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 9.2.4.8 стругать в размер; 9.2.4.9 пробовать затачивать инструмент; 9.2.4.10 пробовать пилить и опиливать металл; 9.2.4.11 знать приемы работы молотком; 9.2.4.12 пробовать резать металл болгаркой; 9.2.4.13 производить заточку режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; 9.2.4.14 выполнять сантехнические работы (подготовка к поливу участка, ремонт крана); 9.2.4.15 пробовать нарезать резьбу; 9.2.4.16 соединять и разбирать водозапорную арматуру; 9.2.4.17 разматывать и собирать шланги для полива; 9.2.4.18 производить полив растений; 7.2.4.19 выполнять штукатурные и бетонные работы; 9.2.4.20 подготавливать поверхности к штукатурным работам; 9.2.4.21 просеивать песок и приготавливать сухую смесь; 9.2.4.22 приготавливать раствор и выполнять штукатурные работы; 9.2.4.23 приготавливать раствор и выполнять бетонные работы; 9.2.4.24 производить очистку инструмента после выполнения работ; 9.2.4.25 выращивать и ухаживать за рассадой; 9.2.4.26 бороться с вредителями и болезнями растений; 9.2.4.27. проращивать семена; 9.2.4.28 ухаживать за рассадой; 9.2.4.29 производить полив и подкормку растений; 9.2.4.30 знать осеннюю и весеннюю обрезку кустарников и деревьев; 9.2.4.31 формировать кроны деревьев и кустарников; 9.2.4.32 формировать приствольные круги вокруг деревьев; 9.2.4.33 совместно выполнять стекольные работы;
	2.5 Завершающий этап проектирования	9.2.5.1 представлять альбом-фотоотчет о деятельности; 9.2.5.2 представлять технологическую документацию на изделия; 9.2.5.3 представлять фото, видео этапов технологического процесса;
	2.6 Благоустройство школы	9.2.6.1 выполнять производственные заказы и благоустраивать участок; 9.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик); 9.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 9.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);
	2.7 Производственная практика	9.2.7.1 помогать младшим школьникам в выполнении сложных работ;
	2.8 Изготовление инструмента	9.2.8.1 понимать необходимость трудовой деятельности и инструментов для ее выполнения; 9.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 9.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 9.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	9.3.1.1 составлять технологическую карту; 9.3.1.2 представлять зарисовки технологического процесса, технологическую карту;
	3.2 Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	9.3.2.1 подготавливать работы к выставке, фотоотчет о выполнении;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	9.3.3.1 анализировать участие в выставках; 9.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;
	3.4 Освещение работы в СМИ	9.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по профилю; 9.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по темам программы;

4) 10 класс:
таблица 7

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 самостоятельно анализировать виды труда по предмету «Разнорабочий КСК, дворник»; 10.1.1.3 самостоятельно выполнять обязанности разнорабочего КСК, дворника; 10.1.1.4 самостоятельно выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику; 10.1.1.5 понимать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 10.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и вызывать службы спасения; 10.1.1.7 понимать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части;
	1.2 Правила и приемы работы	10.1.2.1 выполнять правила и приемы работы при уборке помещений; 10.1.2.2 выполнять правила и приемы проведения сантехнических работ; 10.1.2.3 выполнять правила при проведении работ на проезжей части;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.3.1 самостоятельно использовать инструменты для уборки территорий; 10.1.3.2 самостоятельно использовать инструменты для уборки помещений; 10.1.3.3 самостоятельно использовать инструменты для выполнения сантехнических работ; 10.1.3.4 самостоятельно использовать инструменты для выполнения слесарных работ; 10.1.3.5 самостоятельно использовать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 10.1.3.6 самостоятельно пользоваться инструментами для проведения стекольных работ;
2. Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	10.2.1.1 самостоятельно планировать работы на участке;
	2.2 Конструирование	10.2.2.1 самостоятельно конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины;
	2.3 Основы графической грамоты	10.2.3.1 использовать основы графики для объяснения замысла; 10.2.3.2 самостоятельно выполнять рисунок; 10.2.3.3 самостоятельное выполнять шаблона изделия; 10.2.3.4 самостоятельно переносить рисунок на материал;
	2.4 Отработка технологических навыков	10.2.4.1 самостоятельно ухаживать за сезонной одеждой и средствами защиты; 10.2.4.2 самостоятельно изготавливать, ремонтировать и обслуживать инвентарь, инструмент; 10.2.4.3 самостоятельно ухаживать за аллеями, дорожками; 10.2.4.4 самостоятельно ухаживать за складскими и производственными помещениями; 10.2.4.5 самостоятельно выполнять погрузочно-разгрузочные работы;
	2.5 Завершающий этап проектирования	10.2.5.1 представлять технологическую карту и карту раскроя материала
	2.6. Благоустройство школы	10.2.6.1. самостоятельно выполнять работы по благоустройству школы и пришкольного участка;

	2.7 Производственная практика	10.2.7.1 вступить во взаимодействие с производственным коллективом КСК; 10.2.7.2 заслужить авторитет и уважение; 10.2.7.3 оказать посильную помощь в производственном и обслуживающем процессе зданий, систем водоснабжения, водоотведения и ухода за территориями, обслуживаемыми КСК; 10.2.7.4 изучить правила, принятые в коллективе; 10.2.7.5 научиться разговаривать, просить о помощи; 10.2.7.6 изучить оборудование и приемы работы; 10.2.7.7 обслуживать оборудование и поддерживать санитарное состояние КСК; 10.2.7.8 ходить как на работу, ощущать себя частью коллектива;
	2.8 Изготовление инструмента	10.2.8.1 создавать профессиональный инструмент для выполнения работ; 10.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега);
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	10.3.1.1 составлять технологическую карту на производственное задание;
	3.2 Представление работ на постояннодействующую школьную выставку	10.3.2.1 подготавливать работы к выставке и представлять фотоотчет о работе;
	3.4 Освещение работы в СМИ	10.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по профилю; 10.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по воспитанию детей с особенностями в развитии;
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 самостоятельно анализировать виды труда по предмету «Разнорабочий КСК, дворник»; 10.1.1.3 самостоятельно выполнять обязанности разнорабочего КСК, дворника; 10.1.1.4 самостоятельно выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику; 10.1.1.5 понимать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 10.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и вызывать службы спасения; 10.1.1.7 понимать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 10.1.1.8 понимать опасности при выполнении столярных работ; 10.1.1.9 понимать опасности при выполнении слесарных работ; 10.1.1.10 понимать опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ; 10.1.1.11 понимать опасности при выполнении стекольных работ;
	1.2 Правила и приемы работы	10.1.2.1 выполнять правила и приемы работы при уборке помещений; 10.1.2.2 выполнять правила и приемы проведения сантехнических работ; 10.1.2.3 выполнять правила при проведении работ на проезжей части; 10.1.2.4 выполнять правила проведения столярных работ; 10.1.2.5 выполнять правила проведения слесарных работ; 10.1.2.6 выполнять правила работ электрофицированными инструментами; 10.1.2.7 выполнять ТБ при выполнении штукатурно-бетонных работ; 10.1.2.8 выполнять правила при проведении стекольных работ;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.3.1 использовать в работе свойства древесины; 10.1.3.2 знать виды и использовать в работе свойства металла; 10.1.3.3 использовать свойства цемента в работе; 10.1.3.4 использовать свойства теплоизоляционных материалов в работе; 10.1.3.5 использовать в работе смазочные материалы; 10.1.3.6 пользоваться в работе электроинструментами; 10.1.3.7 самостоятельно использовать инструменты для уборки территорий; 10.1.3.8 самостоятельно использовать инструменты для уборки помещений; 10.1.3.9 самостоятельно использовать инструменты для выполнения сантехнических работ; 10.1.3.10 самостоятельно использовать инструменты для выполнения слесарных работ; 10.1.3.11 самостоятельно использовать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 10.1.3.12 самостоятельно пользоваться инструментами для проведения стекольных работ;
2. Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	10.2.1.1 самостоятельно планировать работы на участке; 10.2.1.2 самостоятельный расчет затрат на выполнение запланированных работ;
	2.2 Конструирование	10.2.2.1 самостоятельно конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 10.2.2.2 самостоятельно составлять конструкторскую документацию; 10.2.2.3 самостоятельно конструировать изделия для придворовой территории;
2.3 Основы графической грамоты		10.2.3.1 использовать основы графики для объяснения замысла; 10.2.3.2 самостоятельно выполнять рисунок; 10.2.3.3 самостоятельно выполнять шаблон изделия; 10.2.3.4 самостоятельно переносить рисунок на материал; 10.2.3.5 самостоятельно выполнять технологические карты; 10.2.3.6 самостоятельно выполнять эскиз изделия;
2.4 Отработка технологических навыков		10.2.4.1 самостоятельно ухаживать за сезонной одеждой и средствами защиты; 10.2.4.2 самостоятельно изготавливать ремонтировать и обслуживать инвентарь, инструмент; 10.2.4.3 самостоятельно ухаживать за аллеями, дорожками; 10.2.4.4 самостоятельно ухаживать за складскими и производственными помещениями; 10.2.4.5 самостоятельно выполнять погрузочно-разгрузочные работы; 10.2.4.6 самостоятельно выполнять работы по остеклению; 10.2.4.7 самостоятельно пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 10.2.4.8 самостоятельно стругать в размер; 10.2.4.9 самостоятельно затачивать инструмент; 10.2.4.10 самостоятельно пилить и опиливать металл; 10.2.4.11 самостоятельно изменять форму металлических изделий; 10.2.4.12 самостоятельно резать металл болгаркой; 10.2.4.13 самостоятельно затачивать режущий инструмент вручную и с помощью электроинструмента; 10.2.4.14 самостоятельно выполнять сантехнические работы (полив участка, ремонт крана); 10.2.4.15 самостоятельно нарезать резьбу; 10.2.4.16 самостоятельно соединять и разбирать водозапорную арматуру; 10.2.4.17 самостоятельно выполнять штукатурные и бетонные работы; 10.2.4.18 самостоятельно подготавливать поверхности к штукатурным работам; 10.2.4.19 самостоятельно просеивать песок и приготовлять сухую смесь; 10.2.4.20 самостоятельно приготовлять раствор и выполнять штукатурные работы; 10.2.4.21 самостоятельно приготовлять раствор и выполнять бетонные работы; 10.2.4.22 самостоятельно производить очистку инструмента после выполнения работ;
	2.5 Завершающий этап проектирования	10.2.5.1 представлять технологическую карту и карту раскроя материала
	2.6 Благоустройство школы	10.2.6.1 самостоятельно выполнять работы по благоустройству школы и пришкольного участка; 10.2.6.2 изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик); 10.2.6.3 изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 10.2.6.4 изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);
	2.7 Производственная практика	10.2.7.1 вступить во взаимодействие с производственным коллективом КСК; 10.2.7.2 заслужить авторитет и уважение; 10.2.7.3 оказать посильную помощь в производственном и обслуживающем процессе зданий, систем водоснабжения, водоотведения и ухода за территориями, обслуживаемыми КСК; 10.2.7.4 изучить правила, принятые в коллективе; 10.2.7.5 научиться разговаривать, просить о помощи; 10.2.7.6 изучить оборудование и приемы работы; 10.2.7.7 наблюдать и заимствовать секреты мастерства и технологические хитрости; 10.2.7.8 обслуживать оборудование и поддерживать санитарное состояние КСК; 10.2.7.9 плодотворно использовать время практики; 10.2.7.10 ходить как на работу, ощущать себя частью коллектива; 10.2.7.11 за особые заслуги перед коллективом пользоваться оборудованием и самостоятельно производить работы; 10.2.7.12 самостоятельно проектировать и производить заготовку материала для последующей сборки в школе;
	2.8 Изготовление инструмента	10.2.8.1 создавать профессиональный инструмент для выполнения работ; 10.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 10.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 10.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	10.3.1.1 составлять технологическую карту на производственное задание; 10.3.1.2 составлять технологические карты и карты раскроя в рабочей тетради;
	3.2 Представление работ на постояннодействующую школьную выставку	10.3.2.1 подготавливать работы к выставке и представлять фотоотчет о работе;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	10.3.3.1 анализировать участие в выставках; 10.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;
	3.4 Освещение работы в СМИ	10.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по профилю; 10.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по воспитанию детей с особенностями в развитии;
3 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 самостоятельно анализировать виды труда по предмету «Разнорабочий КСК, дворник»; 10.1.1.3 самостоятельно выполнять обязанности разнорабочего КСК, дворника; 10.1.1.4 самостоятельно выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику; 10.1.1.5 понимать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 10.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и вызывать службы спасения; 10.1.1.7 понимать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 10.1.1.8 понимать опасности при выполнении столярных работ; 10.1.1.9 понимать опасности при выполнении слесарных работ; 10.1.1.10 понимать опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ; 10.1.1.11 понимать опасности при выполнении стекольных работ;
	1.2 Правила и приемы работы	10.1.2.1. выполнять правила и приемы работы при уборке помещений; 10.1.2.2 выполнять правила и приемы проведении сантехнических работ; 10.1.2.3 выполнять правила при проведении работ на проезжей части; 10.1.2.4 выполнять правила проведения столярных работ; 10.1.2.5 выполнять правила проведения слесарных работ; 10.1.2.6 выполнять правила работ электрофицированными инструментами; 10.1.2.7 выполнять ТБ при выполнении штукатурно-бетонных работ; 10.1.2.8 выполнять правила при проведении стекольных работ;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.3.1 использовать в работе свойства древесины; 10.1.3.2 знать виды и использовать в работе свойства металла; 10.1.3.3 использовать свойства цемента в работе; 10.1.3.4 использовать свойства теплоизоляционных материалов в работе; 10.1.3.5 использовать в работе смазочные материалы; 10.1.3.6 пользоваться в работе электроинструментами; 10.1.3.7 самостоятельно использовать инструменты для уборки территорий; 10.1.3.8 самостоятельно использовать инструменты для уборки помещений; 10.1.3.9 самостоятельно использовать инструменты для выполнения сантехнических работ; 10.1.3.10 самостоятельно использовать инструменты для выполнения слесарных работ; 10.1.3.11 самостоятельно использовать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 10.1.3.12 самостоятельно пользоваться инструментами для проведения стекольных работ;
2. Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	10.2.1.1 самостоятельно планировать работы на участке; 10.2.1.2 самостоятельно производить расчет затрат на выполнение запланированных работ; 10.2.1.3 самостоятельно размечать зоны отдыха, спортплощадки, цветники
	2.2 Конструирование	10.2.2.1 самостоятельно конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 10.2.2.2 самостоятельно составлять конструкторскую документацию; 10.2.2.3 самостоятельно конструировать изделия для придворовой территории;
	2.3 Основы графической грамоты	10.2.3.1 использовать основы графики для объяснения замысла; 10.2.3.2 самостоятельно выполнять рисунок; 10.2.3.3 самостоятельно выполнять шаблона изделия; 10.2.3.4 самостоятельно переносить рисунок на материал; 10.2.3.5 самостоятельно переносить фотографии на материал; 10.2.3.6 самостоятельно выполнять технологическую карту; 10.2.3.7 самостоятельно выполнять карты раскроя материала; 10.2.3.8 самостоятельно выполнять эскиз изделия;
	2.4 Отработка технологических навыков	10.2.4.1 самостоятельно ухаживать за сезонной одеждой и средствами защиты; 10.2.4.2 самостоятельно изготавливать ремонтировать и обслуживать инвентарь, инструмент; 10.2.4.3 самостоятельно ухаживать за аллеями, дорожками; 10.2.4.4 самостоятельно ухаживать за складскими и производственными помещениями; 10.2.4.5 самостоятельно выполнять погрузочно-разгрузочные работы; 10.2.4.6 самостоятельно выполнять работы по остеклению; 10.2.4.7 самостоятельно пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 10.2.4.8 самостоятельно стругать в размер; 10.2.4.9 самостоятельно затачивать инструмент; 10.2.4.10 самостоятельно пилить и опиливать металл; 10.2.4.11 самостоятельно изменять форму металлических изделий; 10.2.4.12 самостоятельное резание металла болгаркой; 10.2.4.13 самостоятельная заточка режущего инструмента вручную и с помощью электроинструмента; 10.2.4.14 самостоятельно выполнять сантехнические работы (полив участка, ремонт крана); 10.2.4.15 самостоятельно нарезать резьбу; 10.2.4.16 самостоятельно соединять и разбирать водозапорную арматуру; 10.2.4.17 самостоятельно производить очистку инструмента после выполнения работ;
	2.5 Завершающий этап проектирования	10.2.5.1 представлять учебные альбомы, фильмы по разделам программы; 10.2.5.2 представлять технологическую карту и карту раскроя материала; 10.2.5.3 представлять фото, видео этапов технологического процесса;
	2.6 Благоустройство школы	10.2.6.1. самостоятельно выполнять работы по благоустройству школы и пришкольного участка; 10.2.6.2. изготавливать изделия в скульптурной технике из бетона (грибок, мячик); 10.2.6.3. изготавливать изделия из веток и древесины (заборчик, скамейка); 10.2.6.4. изготавливать и обслуживать плиточные, каменные покрытия (мощение камнем, плиткой);
	2.7 Производственная практика	10.2.7.1 вступить во взаимодействие с производственным коллективом КСК; 10.2.7.2 заслужить авторитет и уважение; 10.2.7.3 оказать посильную помощь в производственном и обслуживающем процессе зданий, систем водоснабжения, водоотведения и ухода за территориями, обслуживаемыми КСК; 10.2.7.4 изучить правила, принятые в коллективе; 10.2.7.5 научиться разговаривать, просить о помощи; 10.2.7.6 изучить оборудование и приемы работы; 10.2.7.7 наблюдать и заимствовать секреты мастерства и технологические хитрости; 10.2.7.8 обслуживать оборудование и поддерживать санитарное состояние КСК; 10.2.7.9. плодотворно использовать время практики; 10.2.7.10 ходить как на работу, ощущать себя частью коллектива; 10.2.7.11 за особые заслуги перед коллективом пользоваться оборудованием и самостоятельно производить работы; 10.2.7.12 самостоятельно проектировать и производить заготовку материала для последующей сборки в школе;
	2.8 Изготовление инструмента	10.2.8.1 создавать профессиональный инструмент для выполнения работ; 10.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 10.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 10.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	10.3.1.1 составлять технологическую карту на производственное задание; 10.3.1.2 составлять технологические карты и карты раскроя в рабочей тетради;
	3.2 Представление работ на постояннодействующую школьную выставку	10.3.2.1 подготавливать работы к выставке и представлять фотоотчет о работе;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	10.3.3.1 анализировать участие в выставках; 10.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;
	3.4 Освещение работы в СМИ	10.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по профилю; 10.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по воспитанию детей с особенностями в развитии;
4 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 самостоятельно анализировать виды труда по предмету «Разнорабочий КСК, дворник»; 10.1.1.3 самостоятельно выполнять обязанности разнорабочего КСК, дворника; 10.1.1.4 самостоятельно выполнять санитарно-гигиенические требования к работнику; 10.1.1.5 понимать опасности в работе разнорабочего КСК, дворника; 10.1.1.6 оказывать первую доврачебную помощь и вызывать службы спасения; 10.1.1.7 понимать опасности при выполнении работ на придворовой территории и на проезжей части; 10.1.1.8 понимать опасности при выполнении столярных работ; 10.1.1.9 понимать опасности при выполнении слесарных работ; 10.1.1.10 понимать опасности при выполнении штукатурно-бетонных работ; 10.1.1.11 понимать опасности при выполнении стекольных работ;
	1.2 Правила и приемы работы	10.1.2.1 выполнять правила и приемы работы при уборке помещений; 10.1.2.2 выполнять правила и приемы проведения сантехнических работ; 10.1.2.3 выполнять правила при проведении работ на проезжей части; 10.1.2.4 выполнять правила проведения столярных работ; 10.1.2.5 выполнять правила проведения слесарных работ; 10.1.2.6 выполнять правила работ электрофицированными инструментами; 10.1.2.7 выполнять ТБ при выполнении штукатурно-бетонных работ; 10.1.2.8 выполнять правила при проведении стекольных работ;
	1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	10.1.3.1 использовать в работе свойства древесины; 10.1.3.2 знать виды и использовать в работе свойства металла; 10.1.3.3 использовать свойства цемента в работе; 10.1.3.4 использовать свойства теплоизоляционных материалов в работе; 10.1.3.5 использовать в работе смазочные материалы; 10.1.3.6 пользоваться в работе электроинструментами; 10.1.3.7 самостоятельно использовать инструменты для уборки территорий; 10.1.3.8 самостоятельно использовать инструменты для уборки помещений; 10.1.3.9 самостоятельно использовать инструменты для выполнения сантехнических работ; 10.1.3.10 самостоятельно использовать инструменты для выполнения слесарных работ; 10.1.3.11 самостоятельно использовать инструменты и приспособления для выполнения столярных работ; 10.1.3.12 самостоятельно пользоваться инструментами для проведения стекольных работ;
2. Технологии выполнения работ	2.1 Проектирование зон отдыха, спортплощадок, цветников, стоянок для автомашин	10.2.1.1 самостоятельно планировать работы на участке; 10.2.1.2 самостоятельно производить расчет затрат на выполнение запланированных работ; 10.2.1.3 самостоятельно размечать зоны отдыха, спортплощадки, цветники
	2.2 Конструирование	10.2.2.1 самостоятельно конструировать простейшие изделия, моделировать из бумаги и обрезков древесины; 10.2.2.2 самостоятельно составлять конструкторскую документацию; 10.2.2.3 самостоятельно конструировать изделия для придворовой территории;
	2.3 Основы графической грамоты	10.2.3.1 использовать основы графики для объяснения замысла; 10.2.3.2 самостоятельно выполнять рисунок; 10.2.3.3 самостоятельно выполнять шаблона изделия; 10.2.3.4 самостоятельно переносить рисунок на материал; 10.2.3.5 самостоятельно переносить фотографии на материал; 10.2.3.6 самостоятельно выполнять технологическую карту; 10.2.3.7 самостоятельно выполнять карты раскроя материала; 10.2.3.8 самостоятельно выполнять эскиз изделия;
	2.4 Отработка технологических навыков	10.2.4.1 самостоятельно ухаживать за сезонной одеждой и средствами защиты; 10.2.4.2 самостоятельно изготавливать ремонтировать и обслуживать инвентарь, инструмент; 10.2.4.3 самостоятельно ухаживать за аллеями, дорожками; 10.2.4.4 самостоятельно ухаживать за складскими и производственными помещениями; 10.2.4.5 самостоятельно выполнять погрузочно-разгрузочные работы; 10.2.4.6 самостоятельно выполнять работы по остеклению; 10.2.4.7 самостоятельно пилить вдоль и поперек волокон древесины в размер; 10.2.4.8 самостоятельно стругать в размер; 10.2.4.9 самостоятельно затачивать инструмент; 10.2.4.10 самостоятельно пилить и опиливать металл; 10.2.4.11 самостоятельно изменять форму металлических изделий; 10.2.4.12 самостоятельно резать металл болгаркой; 10.2.4.13 самостоятельно затачивать режущий инструмент вручную и с помощью электроинструмента; 10.2.4.14 самостоятельно выполнять сантехнические работы (полив участка, ремонт крана); 10.2.4.15 самостоятельно нарезать резьбу; 10.2.4.16. самостоятельно соединять и разбирать водозапорную арматуру; 10.2.4.17 самостоятельно разматывать и собирать шланги для полива; 10.2.4.18 самостоятельно производить полив растений; 10.2.4.19 самостоятельно выполнять штукатурные и бетонные работы; 10.2.4.20 самостоятельно подготавливать поверхности к штукатурным работам; 10.2.4.21 самостоятельно просеивать песок и приготовлять сухую смесь; 10.2.4.22 самостоятельно приготовлять раствор и выполнять штукатурные работы; 10.2.4.15 самостоятельно нарезать резьбу; 10.2.4.23 самостоятельно приготовлять раствор и выполнять бетонные работы; 10.2.4.24 самостоятельно производить очистку инструмента после выполнения работ; 10.2.4.25 самостоятельно выращивать и ухаживать за рассадой; 10.2.4.26 самостоятельно бороться с вредителями и болезнями растений; 10.2.4.27 самостоятельно проращивать семена; 10.2.4.28 самостоятельно ухаживать за рассадой; 10.2.4.29 самостоятельно производить полив и подкормку растений; 10.2.4.30 производить осеннюю и весеннюю обрезку кустарников и деревьев; 10.2.4.31 формировать кроны деревьев и кустарников; 10.2.4.32 формировать приствольные круги вокруг деревьев; 10.2.4.33 самостоятельно выполнять стекольные работы;
	2.5 Завершающий этап проектирования	10.2.5.1 представлять учебные альбомы, фильмы по разделам программы; 10.2.5.2 представлять технологическую карту и карту раскроя материала; 10.2.5.3 представлять фото, видео этапов технологического процесса;
	2.6 Благоустройство школы	10.2.6.1. самостоятельно выполнять работы по благоустройству школы и пришкольного участка;
	2.7 Производственная практика	10.2.7.1 подготавливаться к экзаменам;
	2.8 Изготовление инструмента	10.2.8.1 создавать профессиональный инструмент для выполнения работ; 10.2.8.2 изготавливать дворницкий инструмент (метла, грабли, лопатки для снега); 10.2.8.3 изготавливать столярный инструмент и приспособления (угольник, рейсмус); 10.2.8.4 изготавливать приспособления для выполнения работ (зажимы, шаблоны, кондукторы);
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Представление результатов своей деятельности	10.3.1.1 составлять технологическую карту на производственное задание;
	3.2 Представление работ на постоянно действующую школьную выставку	10.3.1.2 составлять технологические карты и карты раскроя в рабочей тетради; 10.3.2.1 подготавливать работы к выставке и представлять фотоотчет о работе;
	3.3 Участие в выставках всех уровней	10.3.3.1 анализировать участие в выставках; 10.3.3.2 представлять грамоты за участие в выставках;
	3.4 Освещение работы в СМИ	10.3.4.1 принимать участие в создании учебных фильмов по профилю; 10.3.4.2 совместно с учителем обобщать опыт работы по воспитанию детей с особенностями в развитии;

Примечание. Последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 11
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
7–9 (10) классов по обновленному содержанию

Содержания учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Овощеводство и плодоводство»

107. Программа по профилю «Овощеводство и плодоводство» включает следующие разделы:
1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»;
2) раздел «Технология обслуживающего труда»;
3) раздел «Анализ и оценивание деятельности труда».
108. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование» включает следующие подразделы:
1) общие сведения о предмете труда;
2) трудовое законодательство Республики Казахстан и этика;
3) анализ материалов, инструментов и оборудования;
4) уход за спецодеждой.
109. Раздел «Технология обслуживающего труда» включает следующие подразделы:
1) общие сведения об овощеводстве и плодоводстве;
2) заготовка и хранение посевочного материала;
3) почва и ее обработка;
4) выращивание посевочного материала;
5) выращивание продуктов овощеводства и плодоводства;
6) уборка и хранение урожая;
7) сельскохозяйственный инвентарь.
110. Раздел «Анализ и оценивание деятельности труда»:
111. Система целей обучения:
1) раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»:
таблица 1

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 понимать значение селькохозяйственного труда; 7.1.1.3 знать основные отрасли сельскохозяйственного труда: овощеводство, садоводство, животноводство; 7.1.1.4 знать основные профессии людей в сельском хозяйстве;	8.1.1.1 проявлять чувства гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета «Овощеводство и плодоводство»; 8.1.1.3 знать сезонность сельскохозяйственного труда, условия работы	9.1.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; 9.1.1.2 знать основные объекты сельскохозяйственного производства: овощеводческие участки, садовые плантации, животноводческие помещения; 9.1.1.3 знать труд овощевода и садовода и их специфику.	10.1.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.1.2 знать современное состояние сельскохозяйственного производства, перспективы развития.
1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	7.1.2.1 знать порядок проведения занятий по сельхозтруду; 7.1.2.2 знать обязанности ученика на уроках сельхозтруда, распределение на бригады, назначение бригадиров; 7.1.2.3 иметь представление о личной гигиене сельхоз работника, гигиеническом значении спецодежды и требованиям к ней; 7.1.2.4 использовать перчатки и спецодежду в сельхозработах	8.1.2.1 знать правила культуры труда и взаимоотношений в коллективе; 8.1.2.2 знать требования трудовой дисциплины, правила оплаты труда работника сельскохозяйственного труда; 8.1.2.3 нести ответственность за выполнение трудового задания; 8.1.2.3 самостоятельно применять знания основ личной гигиены сельхоз работника	9.1.2.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу; 9.1.2.2 знать об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре. 9.1.2.3 анализировать работу и составлять план в коллективной беседе.	10.1.2.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.2.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.1.2.3 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе; 10.2.1.4 самостоятельно применять навыки личной гигиены сельхоз работника на практике; 10.2.1.5 знать трудовое законодательство Республики Казахстан.
1.3 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.3.1 знать названия некоторых материалов и инструментов, применяемых в быту, учебе; 7.1.2.2 отбирать с помощью учителя материалы и инструменты, необходимые для работы; 7.1.2.3 выполнять санитарно-гигиенические нормы; 7.1.2.4 организовывать рабочее место; 7.1.2.5 выполнять правила безопасной работы; 7.1.2.6 читать и понимать письменные и устные инструкции, по ходу работы уметь формулировать вопросы и ответы; 7.1.2.7 соблюдать правила безопасной работы.	8.1.3.1 знать инструменты и приспособления, материалы, используемые в сельскохозяйственном труде; 8.1.3.2 знать устройство некоторых измерительных и рабочих инструментов, приспособлений и оборудования; 8.1.3.3 иметь представление об основных свойствах используемых материалов; 8.1.3.4 подбирать инвентарь, рабочую одежду с помощью учителя; 8.1.3.5 знать правила эксплуатации электроприборов; 8.1.3.6 знать правила хранения инструментов и материалов; 8.1.3.7 соблюдать правила безопасной работы.	9.1.3.1 ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно; 9.1.3.2 составлять план работы по вопросам учителя и самостоятельно; 9.1.3.3 знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы; 9.1.3.4 применять приемы разметки с помощью веревки, колышка. 9.1.3.5 знать условия и сроки хранения материалов, инструментов, средств для работы; 9.1.3.6 подбирать необходимые инструменты, средства, материалы для работы; 9.1.3.7 самостоятельно планировать и работать по технологической карте; 9.1.3.8 соблюдать правила безопасной работы.	10.1.3.1 сравнивать и подбирать подходящие инструменты, средства, материалы для работы; 10.1.3.2 уметь самостоятельно работать по технологической карте, графическим образцам, 10.1.3.3 уметь самостоятельно составлять план выполнения работ; 10.1.3.4 понимать и использовать в речи термины и названии технологических операций; 10.1.3.5 уметь объяснить выбор оборудования, материалов, последовательности действий в сельскохозяйственных работах; 10.1.3.6 соблюдать правила безопасной работы
1.4 Уход за спецодеждой	7.1.4.1 иметь представление о способах ухода и хранения спецодежды сельхоз работника; 7.1.4.2 осуществлять ремонт спецодежды путем наложения заплаты ручным способом с помощью учителя; 7.1.4.3 выполнять утюжку спецодежды.	8.1.4.1 выполнять ремонт спецодежды путем наложения заплаты машинным способом и штопкой; 8.1.4.2 владеть приемами утюжки, регулировки температуры утюга для различных тканей.	9.1.4.1 уметь самостоятельно сшить косынку и фартук для работы; 9.1.4.2 уметь удалять сильно загрязненные места со спецодежды с использованием моющих и чистящих средств.	10.2.3.1 уметь самостоятельно сшить рабочий халат; 10.2.3.2 практическое повторение по уходу за спецодеждой.

Продолжение следует