

Материаловедение. Инструменты и оборудование	11. Общие сведения о предмете труда	8.11.1 проявлять чувства гордости за свою Родину; 8.11.2 демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета «Овощеводство и плодородство»; 8.11.3 знать сезонность сельскохозяйственного труда, условия работы
	12. Требования законодательства Республики Казахстан и этики	8.11.4 знать правила культуры труда и взаимоотношений в коллективе; 8.11.5 знать требования трудовой дисциплины, правила оплаты труда работника сельскохозяйственного труда 8.12.2 нести ответственность за выполнение трудового задания; 8.12.3 самостоятельно применять знания основ личной гигиены сельхоз работника
13. Анализ материалов, инструментов, оборудования	8.12.1 анализ инструментов и приспособлений, материалы, используемые в сельскохозяйственном труде 8.13.2 знать устройство некоторых измерительных и рабочих инструментов, приспособлений и оборудования; 8.13.3 метод представления об основных способах используемых материалов; 8.13.4 подбирать инвентарь, рабочую одежду с помощью учителя; 8.13.5 знать правила эксплуатации электроприборов; 8.13.6 знать правила хранения инструментов и материалов; 8.13.7 соблюдать правила безопасности работы	8.12.4 выполнять ремонт следежды путем наложения заплатки машинным способом и шпателью 8.12.4 владеть приемами утюга, регуляторы температуры утюга для различных тканей
	14. Уход за спецодеждой	8.12.1 анализ понятия и направления плодводства как отрасли растениеводства 8.12.2 знать труд садовода и его специфику; 8.12.3 знать сходства и различия труда овощевода и садовода 8.12.4 знать основные группы садовых растений: плодовые, ягодные, горные культуры; 8.12.5 знать краткую характеристику основных плодово-ягодных культур
2. Технология обслуживания овощеводства и плодводства	22. Заготовка и хранение плодородного материала	8.22.1 знать особенности подготовки семян овощных и полевых культур; 8.22.2 знать технологию хранения посевного материала; 8.23.8 умеет изготавливать пакет для хранения семян
	23. Почва и ее обработка	8.23.1 уметь подготавливать почву под посев; 8.24.2 владеть технологией рыхления почвы после всходов
24. Выращивание плодочного материала	8.24.1 анализ свойств и особенностей посевного материала; 8.24.2 знать требования, предъявляемые для посадки посевного материала; 8.24.3 уметь выбирать место для посадки; 8.24.4 владеть технологическими разметки рядов для посевов; 8.24.5 выполнять посадку посевного материала	8.24.1 анализ особенностей томонов и характеристику сортов, выращиваемых в домашних условиях; 8.25.2 знать условия и способы выращивания томатов в «домашнем огороде» и световой режим, влажность почвы; 8.25.3 знать сроки посева семян помидоров, подготовку почвы, внесение удобрений, уход за растениями, полив, подкормка, рыхление почвы; 8.25.4 знать условия и правила выращивания томатов в открытом грунте; 8.25.5 знать условия и правила выращивания перца в торфяных горшочках рассадным способом; 8.25.6 осуществлять уход за растениями, полив, рыхление, закаливание рассады; 8.25.7 знать условия, необходимые для получения высоких урожаев перца в открытом грунте; 8.25.8 выполнять практические работы: внесение навоза, перекапывание почвы вручную, разметка мест посадки, подготовка почвы, внесение минеральных удобрений, посадка рассады, полив, подкормка растений, рыхление междурядий; 8.25.9 знать сведения о картофеле, его использования, эффективности выращивания, сорта картофеля, явние, посадки; 8.25.10 знать способы посадки картофеля клубнями, глазками; 8.25.11 знать условия посадки картофеля: сроки, подготовка клубней и/или глазков, глубина заделки клубней, определение расстояния между растениями; 8.25.12 знать правила ухода за растениями: рыхление междурядий, уборка сорняков, окучивание; 8.25.13 знать способы борьбы с вредителями картофеля колорадским жуком; 8.25.14 знать условия и правила выращивания столовых культур: свекла, репа; 8.25.15 выполнение практических работы по выращиванию столовых корнеплодов
	25. Выращивание продуктов овощеводства и плодводства	8.25.1 анализ особенностей томонов и характеристику сортов, выращиваемых в домашних условиях; 8.25.2 знать условия и способы выращивания томатов в «домашнем огороде» и световой режим, влажность почвы; 8.25.3 знать сроки посева семян помидоров, подготовку почвы, внесение удобрений, уход за растениями, полив, подкормка, рыхление почвы; 8.25.4 знать условия и правила выращивания томатов в открытом грунте; 8.25.5 знать условия и правила выращивания перца в торфяных горшочках рассадным способом; 8.25.6 осуществлять уход за растениями, полив, рыхление, закаливание рассады; 8.25.7 знать условия, необходимые для получения высоких урожаев перца в открытом грунте; 8.25.8 выполнять практические работы: внесение навоза, перекапывание почвы вручную, разметка мест посадки, подготовка почвы, внесение минеральных удобрений, посадка рассады, полив, подкормка растений, рыхление междурядий; 8.25.9 знать сведения о картофеле, его использования, эффективности выращивания, сорта картофеля, явние, посадки; 8.25.10 знать способы посадки картофеля клубнями, глазками; 8.25.11 знать условия посадки картофеля: сроки, подготовка клубней и/или глазков, глубина заделки клубней, определение расстояния между растениями; 8.25.12 знать правила ухода за растениями: рыхление междурядий, уборка сорняков, окучивание; 8.25.13 знать способы борьбы с вредителями картофеля колорадским жуком; 8.25.14 знать условия и правила выращивания столовых культур: свекла, репа; 8.25.15 выполнение практических работы по выращиванию столовых корнеплодов
26. Уборка и хранение урожая	27. Сельскохозяйственный инвентарь	8.27.1 анализ виды мини-тракторов и мотофлотов для обработки почв; 8.27.2 знать устройство и основные технические данные мини-трактора и мотофлота; 8.27.3 знать устройство дополнительных навесных орудий для мотофлотов: культиватор, сеяноскопка; 8.27.4 знать правила подготовки мотофлота к работе и правила работы; 8.27.5 уметь использовать культиватор; 8.27.6 знать правила техники безопасности при работе с техническими средствами; 8.27.7 использовать технологические и инструкционные карты при работе с мотофлотом; 8.27.9 наблюдать за работой мотофлота и мини-трактора на экскурсиях на подсобное или фермерское хозяйство
	31. Анализ и оценка результатов труда	8.31.1 осуществлять текущий самоконтроль; 8.31.2 проявлять качество работы; 8.31.3 употреблять в речи специальную терминологию; 8.31.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.31.5 стремиться подробно анализировать проделанную работу; 8.31.6 представлять предострой отчет работы

1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.11.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; 9.11.2 знать основные объекты сельскохозяйственного производства: овоощевые участки, садовые плантации, животноводческие помещения; 9.11.3 знать труд овоощевода и садовода и их специфику; 9.12.1 понимать ценность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу; 9.12.2 знать об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре; 9.12.3 анализировать работу и составлять план в коллективной беседе; 9.12.4 знать условия и сроки хранения материалов, инструментов, средств для работы;
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	9.13.1 самостоятельно планировать и работать по технологической карте; 9.13.2 подбирать необходимые инструменты, средства, материалы для работы; 9.13.3 соблюдать правила безопасности работы;
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	9.14.1 уметь самостоятельно выбрать косынку и фартук для работы; 9.14.2 уметь указать сильно загрязненные места со сплывающей с использованием моющих и чистящих средств;
	1.4 Уход за спецодеждой	9.21.11 знать понятия и направления полководства как отрасли растениеводства; 9.21.12 знать виды производимой продукции и ее использование; 9.21.13 знать особенности строения полевых культур; 9.21.14 знать значение зерновых культур как продовольственных и кормовых; 9.21.15 знать назначение и применение полевых культур; 9.21.16 знать основные плодовые деревья Казахстана (яблоня, груша, вишня, слива); 9.21.17 знать высоросные и карликовые деревья их виды и распространение в местных условиях;
2. Технология обработки плодово-ягодного труда	2.1 Общие сведения об овоощевом и плодородстве	9.22.1 определять виды размножения плодово-ягодных культур; 9.22.2 выбирать способом вегетативного размножения ягодных культур; 9.22.3 уметь осуществлять хранение семян; 9.22.4 знать правила подготовки семян к посеву; 9.22.5 знать условия проращивания семян; 9.22.6 уметь определять всхожесть семян; 9.22.7 уметь определять семена, прорастающие на свету и в тени (светлюбивые и теневыносливые семена); 9.22.8 знать способы получения лука-семян, лука-репки, семян лука-чернушки;
	2.2 Заготовка и хранение посевочного материала	9.23.1 владеть технологическими сезонной обработки почвы; 9.23.2 знать назначение и устройство парника; 9.23.3 знать состав почвы для парника; 9.23.4 уметь подготавливать состав частей земляной смеси и осуществлять ее хранение; 9.23.5 уметь подготавливать парник под рассаду; 9.23.6 уметь подготавливать парник к зиме; 9.23.7 уметь подготавливать посевные ящики;
	2.3 Почва и ее обработка	9.24.1 знать распыл способ выращивания овоощей; 9.24.2 знать сроки посева семян; 9.24.3 владеть технологией проверки семян на всхожесть; 9.24.4 знать оборудование и условия для проращивания всходов; 9.24.5 выполнять посев семян в ящики или в открытый грунт; 9.24.6 владеть способами ухода за посевами и всходами; 9.24.7 уметь определять признаки готовности растений к пикировке; 9.24.8 владеть способами пикировки и ухода за растениями после пикировки; 9.24.9 знать сроки посадки саженцев плодовых деревьев; 9.24.10 владеть способами посадки саженцев плодовых деревьев;
	2.4 Выращивание посевочного материала	9.25.1 знать правила планировки садово-огородного участка, сочетаемость расположения деревьев и кустарников с овоощными грядками; 9.25.2 знать основные виды культур, выращиваемых в садах; 9.25.3 знать наиболее перспективные сорта плодово-ягодных культур для различных регионов; 9.25.4 знать строение плодовых и ягодных растений, их корневую и надземную системы; 9.25.5 знать виды и сорта ягод: земляники, малины, смородины; 9.25.6 знать виды и сорта земляники, характеризующие условия выращивания; подбор места, угол сторон горизонта, близость к воде; 9.25.7 знать способы размножения земляники, правила ухода за плодоносящей плантацией; 9.25.8 знать способы посадки малины, смородины, крыжовника, выбор места, подготовка почвы, уход за насаждениями; 9.25.9 уметь обрабатывать посадки земляники после зимы; 9.25.10 уметь выгонять весенний угод, за малиной, смородиной, крыжовником разрыхляя кустики, подкапывая саженцы, внесение удобрений, полив, рыхление почвы вокруг кустарников и междурядий, мульчирование; 9.25.11 выполнять практические работы с использованием инструкционной карты;
2. Технология обработки плодово-ягодного труда	2.5 Выращивание продуктов овоощеводства и плодородства	9.27.1 знать виды машин для работы в садах; 9.27.2 уметь определять виды культур, выращиваемых в садах; 9.27.3 знать наиболее перспективные сорта плодово-ягодных культур для различных регионов; 9.27.4 знать строение плодовых и ягодных растений, их корневую и надземную системы; 9.27.5 знать виды и сорта ягод: земляники, малины, смородины; 9.27.6 знать виды и сорта земляники, характеризующие условия выращивания; подбор места, угол сторон горизонта, близость к воде; 9.27.7 знать способы размножения земляники, правила ухода за плодоносящей плантацией; 9.27.8 знать способы посадки малины, смородины, крыжовника, выбор места, подготовка почвы, уход за насаждениями; 9.27.9 уметь обрабатывать посадки земляники после зимы; 9.27.10 уметь выгонять весенний угод, за малиной, смородиной, крыжовником разрыхляя кустики, подкапывая саженцы, внесение удобрений, полив, рыхление почвы вокруг кустарников и междурядий, мульчирование; 9.27.11 выполнять практические работы с использованием инструкционной карты;
	2.6 Уборка и хранение урожая	9.28.1 знать виды машин для работы в садах; 9.28.2 уметь определять виды культур, выращиваемых в садах; 9.28.3 знать наиболее перспективные сорта плодово-ягодных культур для различных регионов; 9.28.4 знать строение плодовых и ягодных растений, их корневую и надземную системы; 9.28.5 знать виды и сорта ягод: земляники, малины, смородины; 9.28.6 знать виды и сорта земляники, характеризующие условия выращивания; подбор места, угол сторон горизонта, близость к воде; 9.28.7 знать способы размножения земляники, правила ухода за плодоносящей плантацией; 9.28.8 знать способы посадки малины, смородины, крыжовника, выбор места, подготовка почвы, уход за насаждениями; 9.28.9 уметь обрабатывать посадки земляники после зимы; 9.28.10 уметь выгонять весенний угод, за малиной, смородиной, крыжовником разрыхляя кустики, подкапывая саженцы, внесение удобрений, полив, рыхление почвы вокруг кустарников и междурядий, мульчирование; 9.28.11 выполнять практические работы с использованием инструкционной карты;
2. Технология обработки плодово-ягодного труда	2.7 Сельскохозяйственный инвентарь	9.29.1 знать виды машин для работы в садах; 9.29.2 уметь определять виды культур, выращиваемых в садах; 9.29.3 знать наиболее перспективные сорта плодово-ягодных культур для различных регионов; 9.29.4 знать строение плодовых и ягодных растений, их корневую и надземную системы; 9.29.5 знать виды и сорта ягод: земляники, малины, смородины; 9.29.6 знать виды и сорта земляники, характеризующие условия выращивания; подбор места, угол сторон горизонта, близость к воде; 9.29.7 знать способы размножения земляники, правила ухода за плодоносящей плантацией; 9.29.8 знать способы посадки малины, смородины, крыжовника, выбор места, подготовка почвы, уход за насаждениями; 9.29.9 уметь обрабатывать посадки земляники после зимы; 9.29.10 уметь выгонять весенний угод, за малиной, смородиной, крыжовником разрыхляя кустики, подкапывая саженцы, внесение удобрений, полив, рыхление почвы вокруг кустарников и междурядий, мульчирование; 9.29.11 выполнять практические работы с использованием инструкционной карты;
	2.8 Уборка и хранение урожая	9.30.1 знать виды машин для работы в садах; 9.30.2 уметь определять виды культур, выращиваемых в садах; 9.30.3 знать наиболее перспективные сорта плодово-ягодных культур для различных регионов; 9.30.4 знать строение плодовых и ягодных растений, их корневую и надземную системы; 9.30.5 знать виды и сорта ягод: земляники, малины, смородины; 9.30.6 знать виды и сорта земляники, характеризующие условия выращивания; подбор места, угол сторон горизонта, близость к воде; 9.30.7 знать способы размножения земляники, правила ухода за плодоносящей плантацией; 9.30.8 знать способы посадки малины, смородины, крыжовника, выбор места, подготовка почвы, уход за насаждениями; 9.30.9 уметь обрабатывать посадки земляники после зимы; 9.30.10 уметь выгонять весенний угод, за малиной, смородиной, крыжовником разрыхляя кустики, подкапывая саженцы, внесение удобрений, полив, рыхление почвы вокруг кустарников и междурядий, мульчирование; 9.30.11 выполнять практические работы с использованием инструкционной карты;

[illegible]

39 класс: таблица 6		
Раздел годового плана	Подраздел	Цели обучения
		1. четверть.
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	11. Общие сведения о предмете труда	9.11.11 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; 9.11.12 знать труд овощевода и садовода и в специфику
	12. Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	9.12.11 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу;
	13. Анализ материалов, инструментов, оборудования	9.13.11 ориентироваться в заданиях по вопросам и самостоятельно; 9.13.22 составить план работы по вопросам этики и самостоятельно; 9.13.31 анализировать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, выявлять главные требования при выполнении работы; 9.13.34 соблюдать правила безопасной работы;
	14. Уход за спецодеждой	9.14.11 уметь самостоятельно шить косынку и фартук для работы; 9.14.12 уметь выделить сильно загрязненные места со спецодежды и использовать моющие и чистящие средства
2. Технология обслуживания огорода	21. Общие сведения об овощеводстве и плодовоовощеводстве	9.21.11 анализ понятия и направления пловеводства как отрасли растениеводства; 9.21.22 знать виды производимой продукции и ее использование; 9.21.33 знать особенности строения плодовых культур;
	22. Зарождение и хранение посевного материала	9.22.11 определять различия размножения плодовых культур; 9.22.22 владеть способом вегетативного размножения ягодных культур; 9.22.33 уметь осуществлять хранение семян
	23. Почва и ее обработка	9.23.31 владеть технологиями сезонной обработки почвы
	24. Выращивание посевного материала	9.24.11 знать рассадный способ выращивания овощей; 9.24.22 знать сроки посева семян; 9.24.33 владеть технологией проверки семян на всхожесть
	25. Выращивание плодовоовощеводства и плодовоовощеводства	9.25.11 знать правила планировки садово-огородного участка, сочетание растений, деревьев и кустарников с овощными культурами; 9.25.22 знать основные виды культур, выращиваемых в садах; 9.25.33 знать наиболее перспективные сорта плодово-ягодных культур для различных регионов; 9.25.44 знать строение плодовых и ягодных растений, их корневую и надземную системы
	26. Уборка и хранение урожая	9.26.11 знать правила уборки и закладки на хранение урожая картофеля; 9.26.22 знать устройство погреба; 9.26.33 знать устройство помещений для зимнего хранения картофеля; 9.26.34 уметь просушивать, сортировать картофель, заготавливать его в хранилище; 9.26.44 выбирать материалы, инструменты и оборудование для уборки и хранения урожая;
	27. Сельскохозяйственный инвентарь	9.26.55 знать технологию сбора урожая (плодово-ягодных культур); 9.26.66 знать правила заморозки ягод на длительное хранение; 9.26.77 знать правила сбора урожая яблок и груш; 9.26.88 знать требования отбора плодов для зимнего хранения, зимние сорта; 9.26.99 знать условия для длительного хранения плодов в помещении; 9.27.10 знать условия приготовления варений и компотов из ягод и фруктов; 9.27.11 знать виды машин для работы в садах; (1) машины для подготовки почвы под посадку плодово-ягодных кустарников (плантационный плуг, ямочек); (2) машины для обработки междурядий (плуг садовый трехкорпусный, плуг-шпатель); 9.27.22 наблюдать за работой садовых, использующих машины на садовых участках; 9.27.33 описывать предстоящую работу, используя специальную терминологию; 9.31.12 планировать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других
3. Анализ и оценка предметов труда	31. Анализ и оценка предметов труда	

		4) машины для внесения удобрений; 5) опрыскиватели и опылители; 6) машины для орошения; 9.27.2 знать название машин различных видов, их использование в сельском хозяйстве; 9.27.3 оказывать помощь садоводам в подготовке специальных машин для работы на садовых участках: смазка трущихся частей, окраска металлических и деревянных деталей масляными красками, мытье основных частей; 9.27.4 наблюдать за работой садоводов, использующих машины на садовых участках;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.31.1 описывать предстоящую работу, используя специальную терминологию; 9.31.2 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.31.3 презентовать выполненную работу всему классу
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предметах труда	9.11.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; 9.11.2 знать основные объекты сельскохозяйственного производства: овошеческие участки, садовые плантации, животноводческие помещения; 9.11.3 знать, что такое овошеводство и садоводство и их специфику; 9.11.4 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу; 9.12.2 знать об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре; 9.12.3 анализировать работу и составлять план в коллективной беседе
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	9.13.1 ориентироваться в заданиях по вопросам и самостоятельно; 9.13.2 составлять работу по вопросам учителя и самостоятельно; 9.13.3 знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работ; 9.13.4 применять приемы разметки с помощью веревки, колышка; 9.13.5 знать условия и сроки хранения материалов, инструментов, средств для работы; 9.13.6 подбирать необходимые инструменты, средства, материалы для работы; 9.13.7 самостоятельное планировать и работать по технологической карте; 9.13.8 соблюдать правила безопасной работы
	1.3 Анализ материалов инструментов, оборудования	9.14.1 мыть самостоятельно шить косынку и фартук для работы; 9.14.2 мыть удалит сильно загрязненные места со стороны одежды и использовать моющих и чистящих средств; 9.21.1 уметь выбирать направление полеводства как отрасли растениеводства; 9.21.2 уметь выявить производимой продукции и ее использование; 9.21.3 знать особенности строения полевых культур; 9.21.4 знать значение зерновых культур как продовольственных и кормовых; 9.21.5 знать назначение и применение полевых культур; 9.21.6 знать основные плодовые дерев Казахстана (яблоня, груша, вишня, слива); 9.21.7 знать высокорослые и карликовые деревья их виды и распространение в местных условиях
2. Технология обслуживания	2.1 Общие сведения об овошеводстве и плододовстве	9.22.1 определять виды размножения плодово-ягодных культур; 9.22.2 владеть способом вегетативного размножения ягодных культур; 9.22.3 уметь осуществлять хранение семян; 9.22.4 знать правила подготовки семян к посеву; 9.22.5 знать условия проращивания семян; 9.22.6 уметь определять всхожесть семян; 9.22.7 уметь определять семена, прорастающие на свету и в тени (светлолюбивые и теневыносливые семена); 9.22.8 знать способы получения лука-сека, лука-репки, семян лука-чернушки
	2.2 Заготовка и хранение посевочного материала	

Материаловедение. Инструменты и оборудование	11	Общие сведения о предмете труда	10.11.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.11.2 знать современное состояние сельскохозяйственного производства, перспективы развития	
	12	Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика коллектива	10.12.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.12.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10.12.3 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе; 10.12.4 самостоятельно применять навыки личной гигиены сельхоз работника на практике; 10.12.5 знать трудовое законодательство Республики Казахстан	
	13	Анализ материалов, инструментов, оборудования	10.13.1 сравнивать и подтверждать подходящие инструменты, средства, материалы для работы; 10.13.2 уметь самостоятельно работать по технологической карте, графическим образцам; 10.13.3 уметь самостоятельно составлять план выполнения работ; 10.13.4 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций; 10.13.5 уметь объяснить выбор оборудования, материалов, последовательности действий в сельскохозяйственных работах; 10.13.6 соблюдать правила безопасности работы	
	14	Уход за спец. одеждой	10.21.1 уметь самостоятельно шить рабочую одежду; 10.21.2 практическое повторение по уходу за спецодеждой	
	21	Общие сведения об овощеводстве и плодородстве	10.21.1 знать основы сельскохозяйственного производства; 10.21.2 знать виды труда в овощеводстве, садоводстве, полеводстве; 10.21.3 знать сведения о календарях овощевода, садовода, полевода; 10.21.4 уметь самостоятельно составлять календарь овощевода и садовода; 10.21.5 знать сельскохозяйственную технику, применяемую в овощеводстве и плодородстве	
	22	Заготовка и хранение посевного материала	10.22.1 выполнять технологию посевного материала; 10.22.2 знать методику выращивания рассады овощей	
	23	Почва и ее обработка	10.23.1 знать виды минеральных и органических удобрений; 10.23.2 знать виды навоза; 10.23.3 знать значение органических и минеральных удобрений получения высоких урожаев овощных и плодово-ягодных культур; 10.23.4 распознавать виды органических и минеральных удобрений; 10.23.5 знать правила хранения навоза; 10.23.6 знать условия подготовки защищенного грунта; 10.23.7 выполнять предпосадочную обработку и удобрение почвы; 10.23.8 знать устройство теплицы; 10.23.9 уметь подготавливать парники и теплицы к сезонным работам	
	24	Выращивание посевного материала	10.24.1 знать разные способы посева посадочного материала; 10.24.2 ориентироваться в сроках и способах посева семян, рассады, черенков, отводков, и саженцев; 10.24.3 уметь определять всхожесть посевного материала; 10.24.4 подбирать место и условия для посадки, разметка рядов для посева; 10.24.5 распознавать посевной материал для проращивания; 10.24.6 знать способы ухода за всходами; 10.24.7 определять признаки готовности сеянцев к пикировке; 10.24.8 выполнять пикировку сеянцев: томатов перцев, огурцов, Капусты; 10.24.9 знать особенности ухода за растениями после пикировки; 10.24.10 проводить посадку картофеля под плугу и под плуг; 10.24.11 проводить размножение ягодных культур; 10.24.12 проводить высадку голубичных саженцев и рассады; 10.24.13 знать возможности получения ранней вишневой продукции	
	25	Выращивание продуктов овощеводства и плодородства	10.25.1 знать строение плодового дерева; 10.25.2 знать однолетний, двулетний и многолетний приросты дерева; 10.25.3 знать правила обрезки молодых деревьев, чистки обрезки; 10.25.4 знать правила обрезки плодородных деревьев, ее цели, обработка мест среза; 10.25.5 знать правила подкормки деревьев, внесение удобрений в приствольные круги; 10.25.6 знать правила посадки деревьев в плодосочном саду, формирование кроны плодовых деревьев; 10.25.7 подготавливать грядки для посева семян овощей корнеплодов; 10.25.8 производить посадку корнеплодов: уточнение сроков и способов посева, подготовка семян, глубина заделок; 10.25.9 ухаживать за посевами: шаровка, прополка, прорывание, рыхление междурядий, полив; 10.25.10 уметь выращивать овощи рассадным способом (капуста, томаты, огурец, – по выбору в соответствии с местными условиями; 10.25.11 выполнять подкормку лука для посадки овощей; внесение органических смесей, посадку рассады в грунт, рыхление, полив; 10.25.12 выполнять обработку картофеля садовой мелочью: рыхление, подкормка, подкапывание соломой; 10.25.13 выполнять обрезку старых веток на малине, смородине, крыжовнике, рыхление почвы вокруг ягодных кустарников, подкормку растений	
	26	Уборка и хранение урожая	10.26.7 выполнять уборку урожая; 10.26.8 выполнять просушку и обрезку урожая; 10.26.9 знать признаки нестандартной продукции; 10.26.10 уметь сортировать перебранный овощ, ягоду и фруктов для использования в зимнее время: соленья из огурцов и томатов, томатная паста, овощная икра, варенье и компоты из ягод и фруктов, сушеные фрукты	
	27	Сельскохозяйственный инвентарь	10.27.1 знать средства механизации в сельском хозяйстве; 10.27.2 знать оборудование многооперационных машин и устройств машин для уборки трав, устройство приспособлений для уборки фермерских помещений; 10.27.3 знать использование мотоблоков, устройство основных насадок к ним, для фермерских хозяйств; 10.27.4 знать оборудование и название малогабаритных тракторов для фермерских хозяйств; 10.27.5 знать правила хранения техники для работы на фермерских производствах; 10.27.6 уметь готовить средства механизации к работе; 10.27.7 уметь изучать инструкции по работе с мотоблоком; 10.27.8 уметь работать с мотоблоком по подготовке почвы к посеву; 10.27.9 использовать насадки для механизации некоторых трудовых процессов в сельскохозяйственном производстве	
3	Анализ и оценивание предметов труда	31	Анализ и оценивание предметов труда	10.31.1 обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для выполнения собственной работы и работы других, используя специально терминологию; 10.31.2 давать критическую оценку предложениям по усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях предыдущих работ

1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1. Общие сведения о предмете труда	9.1.11 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов;
		9.1.12 знать основные объекты сельскохозяйственного производства: овощеводческие участки, садовые плантации, животноводческие помещения;
		9.1.13 знать труд овощевода и садовода и их специфику
12. Трудовое сотрудничество Республики Казахстан и этника	12.1. Понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу;	9.1.22 знать об основах права и обязанностей рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре;
		9.1.23 анализировать работу и составлять план в коллективной беседе
	13. Анализ материалов, инструментов, оборудования	9.1.31 ориентироваться в задачки по вопросам и самостоятельно;
2. Технологии об обслуживающего труда	2.1. Общие сведения об овощеводстве и плодородстве	9.1.32 составлять план работы по вопросам и самостоятельно;
		9.1.33 анализировать работу безопытных работников с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы;
	14. Уход за спец-одеждой	9.1.34 самостоятельно планировать и работать по технологической карте
2.1. Общие сведения об овощеводстве и плодородстве		9.1.41 уметь самостоятельно сшить косынку и фартук для работы;
		9.1.42 уметь удалить сильно загрязненные места со спецодежды с использованием моющих и чистящих средств;
		9.1.43 знать понятия и направления плодводства как отрасли растениеводства;
2.2. Заготовка и хранение посевочного материала	2.2.1. Понимать и направление плодводства как отрасли растениеводства;	9.1.44 уметь производить продукцию и ее использование;
		9.1.45 знать особенности строения полевых культур;
	2.3. Почва и ее обработка	9.1.46 знать значение зерновых культур как продовольственных и кормовых;
2.3. Почва и ее обработка		9.1.47 знать значение и применение полевых культур
		9.2.1 уметь осуществлять хранение семян;
		9.2.2 уметь определить семена, прорастающие на свету и в тени (светлюбивые и теневыносливые семена);
2.4. Выращивание посевочного материала	2.4.1. Владеть технологиями сезонной обработки почвы;	9.2.31 знать название и устройство парника;
		9.2.32 знать состав почвы для парника;
		9.2.33 уметь подготавливать состав частей земляной смеси и осуществлять ее хранение;
2.4. Выращивание посевочного материала		9.2.34 уметь подготавливать парник под рассаду;
		9.2.35 уметь подготавливать парник к зиме;
		9.2.36 уметь подготавливать посевные ящики
2.5. Выращивание продуктов овощеводства и плодводства	2.5.1. Знать различные способы выращивания овощей;	9.2.41 знать сроки посева семян;
		9.2.42 знать сроки посева семян;
		9.2.43 знать сроки посева семян садово-плодовых деревьев
2.5. Выращивание продуктов овощеводства и плодводства	2.5.41. Знать правила планировки сада-огорода участка, сочетание растений, деревьев и кустарников с овощными культурами;	9.2.51 знать правила планировки сада-огорода участка, сочетание растений, деревьев и кустарников с овощными культурами;
		9.2.52 знать основные виды культур, выращиваемых в садах;
		9.2.53 знать наиболее перспективные сорта плодово-ягодных культур для различных регионов;
2.5. Выращивание продуктов овощеводства и плодводства		9.2.54 знать основные сведения по закладке плодового сада, подбору места, учет рельефа, учет состава почвы, грунтовых вод;
		9.2.55 знать правила подготовки почвы для посадки садовых деревьев, внесение удобрений, время посадки;
		9.2.56 знать правила и последовательность действий при посадке садовых деревьев;
2.5. Выращивание продуктов овощеводства и плодводства		9.2.57 знать способы защиты стволов деревьев от грызунов (обвязка стволов);
		9.2.58 уметь выполнять осенний уход за плодородными деревьями: внесение удобрений, мульчирование почвы, полив, обрезка старых деревьев, обвязка стволов;
		9.2.59 уметь выполнять практические работы с использованием инструкционной карты
2.6. Уборка и хранение урожая	2.6.1. Знать правила уборки и закладки на хранение урожая картофеля;	9.2.61 знать правила уборки и закладки на хранение урожая картофеля;
		9.2.62 знать устройство погреба, подвала, подготовку помещений для зимнего хранения картофеля;
		9.2.63 уметь просеивать, сортировать картофель, заготавливать его в хранилище;
2.6. Уборка и хранение урожая		9.2.64 выбирать материалы, инструменты и оборудование для уборки и хранения урожая;

2.4	Выращивание плодового материала	9232	знать назначение и устройство парника;
		9233	знать состав почвы для парника;
		9234	уметь подготавливать состав частей земляной смеси и осуществлять ее хранение;
		9235	уметь подготавливать парник под рассаду;
		9236	уметь подготавливать парник зимы;
		9237	уметь подготавливать посевные ящики;
		9241	знать рассадный способ выращивания овощей;
		9242	знать сроки посева семян;
		9243	владеть технологией проверки семян на всхожесть;
		9244	знать оборудование и условия для проращивания всходов;
2.5	Выращивание продуктов овощеводства и плодоводства	9245	выполнять посев семян в ящики или в открытый грунт;
		9246	владеть способами ухода за посевами и всходами;
		9247	уметь определять признаки готовности растений к пикировке;
		9248	владеть способами пикировки и ухода за растениями после пикировки;
		9249	владеть способами посадки саженцев плодовых деревьев;
		9250	наблюдать за стадиями роста зеленых в процессе эскалатор;
		9251	знать правила планировки садово-огородного участка, сочетание расположения деревьев и кустарников с овощными грядками;
		9252	знать основные виды культур, выращиваемых в садах;
		9253	знать наиболее перспективные сорта плодово-ягодных культур для различных регионов;
		9254	знать строение плодовых и ягодных растений, их корневую и надземную системы;
2.6	Уборка и хранение урожая	9255	знать виды и сорта ягод: земляника, малина, смородина;
		9256	знать виды и сорта земляники, характеристику условий выращивания;
		9257	уметь ухаживать за плодоносящей плантацией: удаление сухих листьев, усов, подкормка азотными удобрениями, рыхление почвы, уборка сорняков;
		9258	уметь выполнять осенний уход за малиной, смородиной, крыжовником: разрыхление кустов, подсыпание саженцев, внесение удобрений, полив, рыхление почвы вокруг кустарников и междурядий, мульчирование;
		9259	уметь ухаживать за плодоносящей плантацией малины, смородины, крыжовника;
		9260	выполнять практические работы с использованием инструкционной карты;
2.7	Сельскохозяйственный инвентарь	9271	знать виды машин для работы в садах;
		9272	машины для подготовки почвы под посадку плодово-ягодных кустарников (платанский плуг, ямокопатель);
		9273	машины для обработки междурядий (плуг садовый трехкорпусный, плуг-лушпильный);
		9274	культиваторы (ручные, борона) машины для внесения удобрений;
		9275	отгравителли и опылители;
		9276	машины для опрыскивания;
		9277	знать название машин различных видов, их использование в сельском хозяйстве и фермерском хозяйстве;
		9278	оказывать помощь садоводам в подготовке сельскохозяйственных работ на садовых участках: смазка трущихся частей, окраска металлических и деревянных деталей масляными красками, мытье основных частей;
		9279	наблюдать за работой садоводов, использующих машины на садовых участках;
3	Анализ и оценка	9311	описывать предстоящую работу, используя специальную терминологию;

1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	11 Общие сведения о предмете труда	10.11.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания
		10.11.2 знать современное состояние сельскохозяйственного производства,
2. Трудовое законодательство Республики Казахстан и Этика	12 Трудовое законодательство Республики Казахстан и Этика	10.12.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе;
		10.12.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности;
		10.12.3 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, иметь работу в группе, коллективе;
		10.2.14 самостоятельно применять навыки личной гигиены сельхоз работников на практике;
		10.2.15 знать трудовое законодательство Республики Казахстан.
3. Анализ материалов, инструментов, оборудования	13 Анализ материалов, инструментов, оборудования	10.3.1 сравнивать и подбирать подходящие инструменты, средства, материалы для работы
		10.3.2 иметь самостоятельно работать по технологической карте, графическим образцам;
		10.3.3 иметь самостоятельно составлять план выполнения работ;
		10.3.4 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций
		10.3.5 иметь объяснить выбор оборудования, материалов, последовательности действий в сельскохозяйственных работах
4. Уход за спецодеждой	14 Уход за спецодеждой	10.3.6 соблюдать правила безопасности работы
		10.3.1 иметь самостоятельно шить рабочую спецодежду;
		10.3.2 практическое повторение по уходу за спецодеждой

4) 10 класс: таблица 7:		
Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты обустройства	1.1 Общие сведения о предмете труда	10.1.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	10.1.2 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 10.1.2.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	10.1.3 сравнивать и подбирать подходящие инструменты, средства, материалы для работы
		10.1.3.2 уметь самостоятельно работать по технологической карте, графическим образцам.
	1.4 Уход за спецодеждой	10.1.3.3 уметь самостоятельно составлять план выполнения работ 10.2.3.2 практическое повторение по уходу за спецодеждой.

Технология обслуживания овощного труда	1	Общие сведения об овощеводстве и плодородстве	102111 знать отрасли сельскохозяйственного производства. 102112 знать виды труда в овощеводстве, садоводстве, полеводстве; 102113 знать сведения о календарях овощевода, садовода, полевода; 102114 уметь самостоятельно составить календарь овощевода и садовода; 102115 уметь сельскохозяйственную технику, применяемую в овощеводстве и плодородстве; 102116 понимать значение садоводства, овощеводства и полеводства в экономике Казахстана
	2,2	Заготовка и хранение посевного материала	102227 знать технологию выращивания рассады овощей 102322 знать виды навоза 102323 знать значение органических и минеральных удобрений получения высоких урожаев овощных и плодово-ягодных культур; 102324 распознавать виды органических и минеральных удобрений; 102325 знать правила хранения навоза; 102326 знать условия подготовки защищенного грунта. 102327 выполнять предпосадочную обработку и удобрение почвы; 102328 знать устройство теплицы
2,3	Почва и ее обработка		102331 знать виды минеральных и органических удобрений 102332 знать виды навоза 102333 знать значение органических и минеральных удобрений получения высоких урожаев овощных и плодово-ягодных культур; 102334 распознавать виды органических и минеральных удобрений; 102335 знать правила хранения навоза; 102336 знать условия подготовки защищенного грунта. 102337 выполнять предпосадочную обработку и удобрение почвы; 102338 знать устройство теплицы
			102411 знать разные способы посева посадочного материала 102412 ориентироваться в сроках и способах посева семян, рассады, черенков, отводков, и саженцев; 102413 уметь определять всхожесть посевного материала 102414 подбирать место и условия для посадки, разметка рядов для посева; 102415 раскладывать посевной материал для проращивания; 102416 знать способы ухода за всходами; 102417 определять признаки готовности семян к пикировке; 102418 выполнять пикировку сеянцев: томатов, перцев, огурцов, капусты; 102419 знать особенности ухода за растениями после пикировки 102420 проводить посадку картофеля под лопату и под плуг; 102421 проводить размножение ягодных культур 102422 проводить высевку готовых саженцев и рассады; 102423 знать возможности получения ранней витаминной продукции
25	Выращивание продуктов овощеводства и плодородства		102511 знать строение кроны плодового дерева; 102512 знать однолетние, двулетние и многолетние приросты дерева; 102513 знать правила обрезки молодых деревьев; 102514 знать правила подкормки плодовых деревьев, ее цели, обработка мест среза; 102515 знать правила подкормки деревьев, внесение удобрений в приствольные круги; 102516 знать правила посадки деревьев в плодосадный сад, формирование кроны плодовых деревьев; 102517 уметь производить обрезку молодых саженцев, следить за их сохранностью; 102518 осуществлять подготовку почвы для посадки овощей: осенняя вспашка, весенняя обработка, внесение удобрений; 102519 подготавливать грядки для посева семян овощей: корнелотков; 102520 производить посадку корнелотков: уточнение сроков и способов посева, подготовка семян, глубина заделки; 102511 уметь заготавливать для посева семян овощей: корнелотков; 102512 уметь выращивать овощи старинными способами (капуста, томаты, огурец) - по выбору в соответствии с местными условиями; 102513 выполнять посадку лука для посадки овощей, внесение органических смесей, посадку рассады в ямки, рыхление, полив; 102514 выполнять обработку посадок садовой земляники: рыхление, подкормка, подлапывание соломой; 102515 выполнять обрезку старых веток на малине, смородине, крыжовнике, рыхление почвы вокруг ягодных кустарников, подкормку растений; 102516 знать вредителей садово-огородных культур; 102517 знать способы защиты овощей культур от вредителей: химические, биологические, нетрадиционные методы (народные средства борьбы); 102518 знать характеристики препаратов для борьбы с жуками: вредителями; 102519 знать роль птиц в уничтожении вредных насекомых, их охрану; 102520 знать правила выращивания овощей в теплицах
			102611 понимать правила безопасности при работе с инструментами и оборудованием; 102612 знать и определять сроки уборки урожая овощей и плодово-ягодных культур; 102613 знать устройство овощехранилища; 102614 подготавливать помещение к хранению урожая; 102615 знать признаки созревания урожая; 102616 выбирать способы сбора урожая: ручной способ, с помощью оборудования; 102617 выполнять уборку урожая; 102618 выполнять просушку и обрезку урожая; 102619 знать признаки нестандартной продукции; 102620 знать способы переработки овощей, ягод и фруктов для использования в зимнее время: соленья из огурцов и томатов, томатная паста, овощная икра, варенье и компоты из ягод и фруктов, сушеные фрукты
2,7	Сельскохозяйственный инвентарь		102711 знать сферу механизации в сельском хозяйстве; 102712 знать оборудование: мотоперфораторы, машины, устройство машин для уборки трав, устройство приспособлений для уборки фермерских помещений; 102713 знать использование мотоблоков, устройство основных насадок к ним; 102714 знать оборудование и название малогабаритных тракторов для фермерских хозяйств; 102715 знать правила хранения техники для работы на фермерской производств; 102716 уметь готовить средства механизации к работе; 102717 уметь изучать инструкции по работе с мотоблоком; 102718 уметь работать с мотоблоком по подготовке почвы к посеву; 102719 использовать насадки для механизации некоторых трудовых процессов в сельскохозяйственном производстве
			103111 обсуждать и оценивать методы и подходы, использованные для выполнения собственной работы других, используя специальную терминологию; 103112 делить критические предложения по усовершенствованию своей работы и работ других, основываясь на сравнениях предыдущих работ
3	Анализ и оценка предметов труда	3,1	Анализ и оценка предметов труда

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 12
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
7–9 (10) классов по обновленному содержанию

Содержания учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение. Сельскохозяйственный труд. Животноводство и птицеводство»

112. Программа по профилю «Сельскохозяйственный труд. Животноводство и птицеводство» включает следующие разделы:

- 1) раздел «Материаловедение»;
- 2) раздел «Технология производственного труда»;
- 3) раздел «Анализ и оценивание деятельности труда»;
113. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование» включает следующие подразделы:
 - 1) общие сведения о предмете труда;
 - 2) трудовое законодательство Республики Казахстан и этика труда;
 - 3) анализ материалов, инструментов и оборудования.
114. Раздел «Технология производственного труда» включает следующие подразделы:
 - 1) общие сведения о сельскохозяйственном производстве.
 - 2) содержание и уход за домашними птицами;
 - 3) содержание и уход за домашними животными;
 - 4) заготовка корма и кормление домашних птиц;
 - 5) заготовка корма и кормление домашних животных;
 - 6) разведение домашних птиц;
 - 7) разведение домашних животных;
 - 8) продукция животноводства и птицеводства;
 - 9) механизация животноводства.
115. Раздел «Анализ и оценивание деятельности труда» включает следующий подраздел:
 - 1) анализ и оценивание предметов труда
 116. Система целей обучения
 117. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»;

Подраздел	7 класс	8 класс	Цели обучения		9 класс	10 класс
11. Общие сведения о предмете труда	7.1.11 осваивать основы гражданства Казахстана. 7.1.12 определять личностные особенности предмета с помощью учителя	8.1.11 проявлять чувство гордости за свою Родину. 8.1.12 демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета труда	9.1.11 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуру разных народов. 9.1.12 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета труда	10.1.11 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, этноса. 10.1.12 сравнивать, анализировать материалы и подходить к изготовлению предмета труда	10.1.11 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, этноса. 10.1.12 сравнивать, анализировать материалы и подходить к изготовлению предмета труда	
12. Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика труда	7.1.21 иметь представление о правилах поведения и организации рабочего места. 7.1.22 соблюдать эстетике одежды. 7.1.23 иметь общее представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан	8.1.21 иметь представление о труде: труда и занятости. 8.1.22 иметь представление о трудовой дисциплине. 8.1.23 иметь представление об ответственности за выполнение трудового задания	9.1.21 понимать важность знания и внешнего вида при трудоустройстве. 9.1.22 оформлять резюме и заявление о приеме на работу. 9.1.23 знать основные права и обязанности работников сельского хозяйства, охраняющего труда, трудовом договоре	10.1.21 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе. 10.1.22 иметь представление о профессиональном долге и ответственности. 10.1.23 сотрудничать со сверстниками и взрослыми, уметь работать в группе, коллективе	10.1.21 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе. 10.1.22 иметь представление о профессиональном долге и ответственности. 10.1.23 сотрудничать со сверстниками и взрослыми, уметь работать в группе, коллективе	
13. Анализ материалов, инструментов, приборов и оборудования	7.1.31 знать названия инструментов рабочих инструментов, приспособлений, приспособлений к оборудованию. 7.1.32 обобщить с помощью учителя материалы и инструменты, необходимые для работы. 7.1.33 выполнять санитарно-гигиенические нормы. 7.1.34 организовывать рабочее место. 7.1.35 выполнять правила безопасной работы	8.1.31 знать названия рабочих инструментов, приспособлений и оборудования. 8.1.32 иметь представления о материалах, используемых в оборудовании. 8.1.33 знать правила хранения инструментов. 8.1.34 иметь сведения об инструментах, также о технике безопасности	9.1.31 ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно. 9.1.32 составлять план работы с помощью учителя и самостоятельно. 9.1.33 знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием санитарно-гигиенические требования при выполнении работы	10.1.31 ориентироваться самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы. 10.1.32 составлять план работы с помощью учителя и самостоятельно. 10.1.33 знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием санитарно-гигиенические требования при выполнении работы	10.1.31 ориентироваться самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы. 10.1.32 составлять план работы с помощью учителя и самостоятельно. 10.1.33 знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием санитарно-гигиенические требования при выполнении работы	

2) раздел «Технология производительного труда»:
таблица 2

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2.1 Общие сведения о секторе животноводства в сельском хозяйстве	7.2.1.1 знать основные направления сельскохозяйственного производства;	8.2.1.1 знать отрасли сельскохозяйственного труда	9.2.1.1 знать о значении выращивания крупного рогатого скота в сельском хозяйстве страны;	10.2.1.1 понимать значение животноводства в экономике страны;
2.2 Содержание и задачи птицеводства	7.2.1.2 иметь представление о животноводстве как одной из отраслей сельскохозяйственного производства;	8.2.1.2 различать виды животноводства;	9.2.1.2 иметь представление о животноводческой ферме;	10.2.1.2 знать основные направления развития сельского хозяйства в Казахстане
	7.1.1.3 знать о значении птицеводства в сельском хозяйстве;	8.2.1.3 иметь представление о значении разведения домашних животных в личном хозяйстве	9.2.1.2 знать о перспективах развития личного и промышленного животноводства	
	7.1.1.4 знать о перспективе развития личного и промышленного птицеводства;			
	7.1.1.5 знать о значении кролиководства в фермерском хозяйстве			
2.2 Содержание и задачи птицеводства	7.2.2.1 иметь представление о птицеводстве и домашних птицах: кури, гуси, утки, индейки;			
	7.2.2.2 иметь представление о породах птиц, разводимых в местных условиях;			
	7.2.2.3 иметь представление о разведении птиц в коллективных фермерских и индивидуальных хозяйствах;			
	7.2.3.4 иметь представление о помещениях для содержания птиц: птицеферма, фермерские или индивидуальные хозяйства;			

[illegible]

8201	Продукция птицеводства	7281 знать продукцию птицеводства (месо, шкура); 7282 знать продукцию птицеводства (курное мясо, яйца, пух); 7283 иметь представление о главном источнике получения мяса птицы: бройлеры (кур, уток, гусей, домашних индеек, перепелов)	8281 знать технологию получения продукции животноводства; 8282 знать продукцию сырым, которые являются: мясо, сало, кожа; 8283 знать продукцию сырым, которые являются: козье молоко	9281 знать технологию получения продукции в животноводстве; 9282 знать продукцию, сырым, которых являются: коровье молоко, творог, сметана, сыр, сливочное масло, мед, творог, натуральные продукты)	10281 знать технологию получения молочных и мясных продуктов
8202	Механизация животноводства	8291 знать виды сельскохозяйственных машин трактора, мини-трактора различать виды сельскохозяйственных машин; 8292 знать виды сельскохозяйственных машин в животноводстве; 8293 иметь представление о машинах и оборудовании для приготовления кормов, их погрузки и раздачи; 8294 иметь представление о машинах для мойки и измельчения кормовых культур; 8295 знать виды машин для подготовки концентрированных кормов к скармливанию (зернодробилка, оборудование для приготовления комбикормов); 8296 знать машины для загрузки грубых кормов, силоса и концентратов	9291 знать виды сельскохозяйственных машин и приспособления для обработки кормов; 9291 знать о трудоемкости видов работ в животноводстве; 9292 знать приемы механизированной уборки навоза; 9293 знать приемы механизированной подготовки и раздачи кормов; 9294 знать приемы механизированной уборки навоза из коровников; 9295 знать виды машин для подготовки концентрированных кормов к скармливанию (зернодробилка, оборудование для приготовления комбикормов); 9296 знать машины для загрузки грубых кормов, силоса и концентратов	10291 различать виды сельскохозяйственных машин для животноводства; 10292 уметь работать с сельскохозяйственными машинами; 10293 знать особенности механизации доения коров; 10294 уметь самостоятельно разбирать и собирать долговые аппараты; 10295 знать технику безопасной работы при машинном доении коров; 10296 соблюдать технику безопасности при работе с аппаратами и агрегатами	

3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда»:
таблица 3

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
3.1. Анализ и оценка деятельности труда	7.1.1 анализировать оценочные показатели работы и деятельности труда; 7.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.1.3 делить отчет о проделанной работе в соответствии со сложившимся в словесном отчете изложением термины; 7.1.4 применять полученные знания в практической деятельности	8.1.1 осуществлять текущую деятельность с участием помощника учителя; 8.1.2 проверять качество работы; 8.1.3 осуществлять словесный отчет о проделанной работе в соответствии со сложившимся в словесном отчете изложением термины; 8.1.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе в соответствии со сложившимся в словесном отчете изложением термины; 8.1.5 соблюдать правила техники безопасности на животноводческой ферме	9.1.1 самостоятельно выполнять задания за животными; 9.1.2 участвовать в работе коровника и теленка; 9.1.3 соблюдать санитарно-гигиенические правила; 9.1.4 самостоятельно составлять районы кормления или с помощью учителя; 9.1.5 соблюдать правила техники безопасности при работе	10.1.1 обсуждать и оценивать полученные результаты поощрения и наказания; 10.1.2 самостоятельно подбирать дополнительные аппараты для кормления и теленка; 10.1.3 делить отчет о проделанной работе в соответствии со сложившимся в словесном отчете изложением термины; 10.1.4 уметь анализировать районы кормления; 10.1.5 определять виды грубых и концентрированных кормов; 10.1.6 соблюдать правила техники безопасности при работе в животноводстве; 10.1.7 рассказывать о продуктивности животных

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение. Животноводство и птицеводство»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
7-9 (10) классов по обновленному содержанию

1) / класс.
таблица 4

урока	подраздел	цели обучения
		1 четверть
1.1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.11.1 изучать и определять особенности предмета «Сельскохозяйственный труд. Животноводство» и условия его проведения с помощью учителя
1.2. Технология производственного труда	1.2 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	7.12.1 иметь представление о правилах поведения и организации рабочего места, последовательности, эстетике одежды
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	7.13.1 выполнять санитарно-гигиенические нормы; 7.13.2 организовывать рабочее место; 7.13.3 соблюдать правила безопасности работы
	2.2 Содержание и уход за домашними птицами	7.2.1 знать основные направления сельскохозяйственного производства: овощеводство и плодородство, животноводство и птицеводство; 7.2.2 иметь представление о животноводстве как одной из отраслей сельскохозяйственного производства; 7.2.3 знать о значении птицеводства в сельском хозяйстве
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	7.2.1 иметь представление о птицеводстве и домашних птицах: куры, гуси, утки, индейки; 7.2.2 иметь представление о породах птиц разводимых в местных условиях; 7.2.3 иметь представление о разведении птиц в коллективных фермерских и индивидуальных хозяйствах
	2.4 Заготовка кормов и кормление домашних птиц	7.2.3.1 иметь представление о кормоводстве; 7.2.3.2 организовать подбор кормов разводимых в местных условиях; 7.2.3.3 организовывать помещения для кормловодцев в школьных условиях; 7.2.3.5 иметь представление о помещении кормловодцев в школьных фермах; 7.2.3.6 знать расположение помещений и клеток для содержания кроликов
	2.5 Заготовка кормов и кормление домашних животных	7.2.4.1 иметь различия виды кормов для птиц; 7.2.4.2 знать особенности кормления птиц в летнее и зимнее время
	2.6 Разведение домашних птиц	7.2.5.1 знать виды деревьев и кустарников, ветви и корма для кроликов; 7.2.5.2 иметь подготавливать обликом ветви, связывать их в пучки и венки;
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	7.2.8.1 знать продукцию кролиководства (мясо, шкурки); 7.2.8.2 знать продукцию птицеводства (куриное мясо, яйца, пух)
	2.9 Механизация животноводства	
3.1. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.1 анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.1.2 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.1.3 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины
		2 четверть
1.1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.11.1 изучать и определять особенности предмета «Сельскохозяйственный труд. Животноводство и птицеводство» с помощью учителя
1.2. Технология производственного труда	1.2 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	7.12.1 иметь представление о правилах поведения и организации рабочего места, последовательности, эстетике одежды
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	7.13.1 выполнять санитарно-гигиенические нормы; 7.13.2 организовывать рабочее место; 7.13.3 соблюдать правила безопасности работы
	2.2 Содержание и уход за домашними птицами	7.2.1 знать основные направления сельскохозяйственного производства: овощеводство и плодородство, животноводство и птицеводство; 7.2.2 иметь представление о животноводстве как одной из отраслей сельскохозяйственного производства; 7.2.3 знать о значении птицеводства в сельском хозяйстве
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	7.2.1 иметь представление о помещении для содержания птиц: птицеводства; 7.2.2.3 знать оборудование птичника в зависимости от видов птиц; 7.2.3.1 знать основной инвентарь для ухода за птицами; 7.2.3.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35.36.37.38.39.40.41.42.43.44.45.46.47.48.49.50.51.52.53.54.55.56.57.58.59.60.61.62.63.64.65.66.67.68.69.70.71.72.73.74.75.76.77.78.79.80.81.82.83.84.85.86.87.88.89.90.91.92.93.94.95.96.97.98.99.100.101.102.103.104.105.106.107.108.109.110.111.112.113.114.115.116.117.118.119.120.121.122.123.124.125.126.127.128.129.130.131.132.133.134.135.136.137.138.139.140.141.142.143.144.145.146.147.148.149.150.151.152.153.154.155.156.157.158.159.160.161.162.163.164.165.166.167.168.169.170.171.172.173.174.175.176.177.178.179.180.181.182.183.184.185.186.187.188.189.190.191.192.193.194.195.196.197.198.199.200.201.202.203.204.205.206.207.208.209.210.211.212.213.214.215.216.217.218.219.220.221.222.223.224.225.226.227.228.229.230.231.232.233.234.235.236.237.238.239.240.241.242.243.244.245.246.247.248.249.250.251.252.253.254.255.256.257.258.259.260.261.262.263.264.265.266.267.268.269.270.271.272.273.274.275.276.277.278.279.280.281.282.283.284.285.286.287.288.289.290.291.292.293.294.295.296.297.298.299.300.301.302.303.304.305.306.307.308.309.310.311.312.313.314.315.316.317.318.319.320.321.322.323.324.325.326.327.328.329.330.331.332.333.334.335.336.337.338.339.340.341.342.343.344.345.346.347.348.349.350.351.352.353.354.355.356.357.358.359.360.361.362.363.364.365.366.367.368.369.370.371.372.373.374.375.376.377.378.379.380.381.382.383.384.385.386.387.388.389.390.391.392.393.394.395.396.397.398.399.400.401.402.403.404.405.406.407.408.409.410.411.412.413.414.415.416.417.418.419.420.421.422.423.424.425.426.427.428.429.430.431.432.433.434.435.436.437.438.439.440.441.442.443.444.445.446.447.448.449.450.451.452.453.454.455.456.457.458.459.460.461.462.463.464.465.466.467.468.469.470.471.472.473.474.475.476.477.478.479.480.481.482.483.484.485.486.487.488.489.490.491.492.493.494.495.496.497.498.499.500.501.502.503.504.505.506.507.508.509.510.511.512.513.514.515.516.517.518.519.520.521.522.523.524.525.526.527.528.529.530.531.532.533.534.535.536.537.538.539.540.541.542.543.544.545.546.547.548.549.550.551.552.553.554.555.556.557.558.559.560.561.562.563.564.565.566.567.568.569.570.571.572.573.574.575.576.577.578.579.580.581.582.583.584.585.586.587.588.589.590.591.592.593.594.595.596.597.598.599.600.601.602.603.604.605.606.607.608.609.610.611.612.613.614.615.616.617.618.619.620.621.622.623.624.625.626.627.628.629.630.631.632.633.634.635.636.637.638.639.640.641.642.643.644.645.646.647.648.649.650.651.652.653.654.655.656.657.658.659.660.661.662.663.664.665.666.667.668.669.670.671.672.673.674.675.676.677.678.679.680.681.682.683.684.685.686.687.688.689.690.691.692.693.694.695.696.697.698.699.7

1.1.1	7.1.1.1	осознавать себя как гражданина Казахстана;
1.1.2	7.1.1.2	изучать и определять особенности предмета «Сельскохозяйственный труд»

1	Знать основы законодательства Республики Казахстан и этики	71.01 выполнять санитарно-гигиенические нормы, 71.02 организовывать рабочее место, 71.03 соблюдать правила безопасной работы
2	Технология производственного труда	71.11 знать основные направления сельскохозяйственного производства: овцеводство и плодосовощное, животноводство и птицеводство; 71.12 иметь представление о животноводстве как одной из отрасли сельскохозяйственного производства; 71.13 знать о значении птицеводства в сельском хозяйстве; 71.14 знать о перспективе развития личного и промышленного птицеводства; 71.15 знать о значении кролиководства в фермерском хозяйстве
2.2	Содержание и уход за домашними птицами	72.01 знать особенности ухода за птицами в зимнее время; 72.02 иметь представление о дополнительном утеплении клеток для птиц; 72.33 выполнять расчистку дорог от снега, удаление снега с крыш навесов птичников;
2.3	Содержание и уход за домашними животными	72.34 знать устройство отпавших кормовых и поилок, вставных кормушек севом; 72.35 иметь представление об устройстве крольчатника в домашних и школьных условиях, располечение пород кроликов; 72.36 знать устройство клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике; 72.37 различать клетки для самцов, самок и молодняка; 72.38 знать и уметь пользоваться ручным инвентарем для ухода за кроликами: вилы, щетки, мотыжки, совки, лопаты, ведро; знать назначение и приемы работы; 72.39 знать особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания; 72.37 расчищать дорожки от снега, удалять снег с крыш навесов крольчатника; 72.38 знать приемы дополнительного утепления клеток для кроликов; 72.39 уметь убирать территорию крольководческой фермы или помещений вблизи и внутри;
2.4	Заготовка кормов и кормление домашних птиц	72.41 уметь различать виды кормов для птиц; 72.42 знать особенности кормления птиц в летнее и зимнее время; 72.43 знать различные местные корма; 72.44 отличать зерновые отходы (зерно, овес, пшеница, просо, ячмень, кукуруза); 72.45 уметь производить об отстиле технических производств (пшеничные отруби, мельничные отходы, жмыхи, шроты);
2.5	Заготовка кормов и кормление домашних животных	72.51 знать режим кормления кроликов и его соблюдение; 72.52 составлять график кормления кроликов; 72.53 знать нормы количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка;
2.6	Разведение домашних птиц	72.61 знать способы разведения птиц с помощью инкубатора; 72.62 знать способы разведения птиц с помощью живого инкубатора: куры, гуси, утки, индюшки;
2.7	Разведение домашних животных	72.71 иметь понятие о разведении кроликов в домашних и школьных условиях, помещения для разведения кроликов; 72.72 знать правила размещения кроликов в клетках: переносные клетки и клетки – маточники;
2.8	Продукция животноводства и птицеводства	72.81 знать продукцию кролиководства (месо, шкура); 72.82 знать продукцию птицеводства (куриное мясо, яйца, пух); 72.83 иметь представление о главных источнике получения мяса птицы: бойлеры (уток, гусей, домашних индей, перелетов)
2.9	Механизация животноводства	

3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.11 анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.12 отмечать в работе достижения и недостатки; 7.3.13 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины; 7.3.14 применять полученные знания в практической деятельности 4 четверть
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.1.11 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.12 уметь и опираться на особенности предмета «Сельскохозяйственный труд. Животноводство и птицеводство» с помощью учителя
	1.2 Трудовое законодательство РК и этика	7.1.21 иметь представление о правилах поведения и организации рабочего места, следождее, эстетике одежды
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	7.1.31 выполнять санитарно-гигиенические нормы; 7.1.32 организовать рабочее место; 7.1.33 соблюдать правила безопасной работы
2. Технология производственного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	7.2.11 знать основные направления сельскохозяйственного производства: овощеводство и плодоводство, животноводство и птицеводство; 7.2.12 иметь представление о животноводстве как одной из отрасли сельскохозяйственного производства; 7.1.13 знать о значении птицеводства в сельском хозяйстве; 7.1.14 знать о перспективах развития птиного и промышленного птицеводства; 7.1.15 знать о значении кролиководства в фермерском хозяйстве
	2.2 Содержание и уход за домашними птицами	7.2.31 знать правила уборки территории и помещений птичников; 7.2.32 знать правила ежедневных уходов помещений; 7.2.33 иметь представление о профилактике и лечении домашних птиц
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	7.2.31 уметь убирать территорию кролической фермы или помещений граблями и метлой; 7.2.32 знать способы удаления навоза и остатков корма из помещений; 7.2.33 знать правила ежедневной уборки, контроля за выполнением; 7.2.34 ухаживать за помещением для хранения корма; 7.2.35 уметь готовить корм к потреблению; 7.2.36 проверять состояние помещения для кроликов, остекление окон, уплотнение дверей, осуществлять мелкий ремонт и вносить из веток и позы для уюда за кроликами;
	2.4 Заготовка кормов и кормление домашних птиц	7.2.41 уметь отпачивать сочные и витаминные корма (кормовая капуста, морковь, силос, сено); 7.2.42 знать правила кормления по рационам; 7.2.43 иметь представления о витаминных добавках для птицы
	2.5 Заготовка кормов и кормление домашних животных	7.2.51 знать режим кормления кроликов и их соеблюдение; 7.2.52 составлять график кормления кроликов; 7.2.52 знать нормы количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка; 7.2.53 уметь взвешивать и отмеривать сюточную норму каждого вида корма; ментать воду при каждом кормлении
	2.6 Разведение домашних птиц	7.2.61 знать устройство помещения для разведения домашних птиц; 7.2.62 знать правила индивидуального ухода во время размножения птиц; 7.2.63 знать способы разведения птицы с помощью инкубатора; 7.2.64 знать способы разведения птиц с помощью живого инкубатора: куры, гусыни, утки, индюшки; 7.2.65 знать особенности покупки молодняка в местном инкубаторе; 7.2.66 знать правила ухода за молодняком
	2.7 Разведение домашних животных	7.2.71 иметь понятие о разведении кроликов в домашних и школьных условиях, помещения для разведения крольчат; 7.2.72 знать правила разведения кроликов в клетках, переносные клетки и клетки – маточники; 7.2.73 знать правила индивидуального ухода во время размножения; 7.2.74 знать санитарно-гигиенические правила
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	7.2.81 уметь продукцию кролиководства (месо, шкуры); 7.2.82 знать продукцию птицеводства (куриное месо, яйца, пух); 7.2.83 уметь представлять о главных источнике получения мяса птицы:бройлера (кур, уток, гусей, домашних индеек, перепелов)
	2.9 Механизация животноводства	
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.3.11 анализировать и оценивать свою работу и работу других; 7.3.12 отмечать в работе достижения и недостатки; 7.3.13 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины; 7.3.14 применять полученные знания в практической деятельности

2) 8 клас
таблица Б

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.11.1 демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета труда
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	8.12.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; 8.12.2 иметь представление о трудовой дисциплине
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	8.13.1 знать названия рабочих инструментов, приспособлений и оборудования; 8.13.2 иметь представления об основах используемых оборудования; 8.13.3 знать правила хранения инструментов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными инструментами
		8.13.4 иметь сведения об инструментах, также о технике безопасности
2. Технология производственного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	8.21.1 знать отрасли сельскохозяйственного труда; 8.21.2 различать виды животноводства
	2.2 Содержание и уход за домашними птицами	8.22.1 знать основные виды домашних животных, их краткую характеристику; 8.23.2 иметь представление о скотоводстве, овцы и козы породы, разводные в местных условиях; 8.23.3 знать породы коз, разводимых, для получения молока и коз, разводимых для получения мяса, знать разницу между ними;
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	8.23.4 иметь представление о школьной животноводческой ферме виды животных, содержащихся на школьной ферме; 8.23.5 наблюдать за поведением овец и коз
	2.4 Заготовка кормов и кормление домашних птиц	
	2.5 Заготовка кормов и кормление домашних животных	8.25.1 знать виды кормов для овец и коз: опавшие сочные листья, сено из степных трав, разнотравье; 8.25.2 знать зерновые корма для овец и коз (овес, ячмень, жмых); 8.25.3 знать сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь, арбуз, яблоны, груши, бананы)
	2.6 Разведение домашних птиц	
	2.7 Разведение домашних животных	
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	8.28.1 знать технологию получения продукции животноводства; 8.28.2 знать продукцию, сырым которой являются мясо, сало, кожа; 8.28.3 знать продукцию, сырым которой являются козы-молоко
	2.9 Механизация животноводства	
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.31.1 осуществлять текучий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.31.2 проверять качество работы; 8.31.3 осуществлять словесный отчет о проделанной работе в свинферме; 8.31.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе в скотоводстве; 8.31.5 соблюдать правила безопасности на животноводческой ферме.
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.11.1 демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета труда
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	8.12.1 иметь представление о культуре труда и взаимоотношений в коллективе; 8.12.2 иметь представление о трудовой дисциплине, об ответственности за выполнение трудового задания
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	8.13.1 знать названия рабочих инструментов, приспособлений и оборудования; 8.13.2 иметь представления об основах используемых оборудования; 8.13.3 знать правила хранения инструментов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными инструментами
		8.13.4 иметь сведения об инструментах, также о технике безопасности
2. Технология производственного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	8.21.1 знать отрасли сельскохозяйственного труда; 8.21.2 различать виды животноводства; 8.21.3 иметь представление о животноводческой ферме; 8.21.4 понимать значение и перспективы разведения домашних животных в личном хозяйстве
	2.2 Содержание и уход за домашними птицами	
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	8.23.1 уметь распознавать разнородные виды; 8.23.2 выполнять маркировку на оплодотворенных, полученных кот.

	2.4 Зготовка корма и кормление домашних птиц	8.251. знать виды корма для свиней: зерновые, сочные, зеленые отходы технических производств, корма животного происхождения; 8.252. иметь представление о витаминных и минеральных подкормках, комбинированные корма, пищевые отходы; 8.253. знать виды основных зерновых кормов для поросят: кукуруза, ячмень, овес; 8.254. иметь представление о сочных кормах: кормовая свекла, морковь, кормовые и бачковые, зеленый корм; 8.255. знать отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби); 8.256. знать корма животного происхождения, молоко и его переработки (обратка, сыворок, пахта); 8.257. знать нормы и рацион кормления свиней; нормы и рацион кормления откормочной свиньи; нормы и рацион кормления свиноматки
	2.6 Разведение домашних птиц	8.271. знать условия содержания животных в личном и фермерском хозяйстве; 8.272. знать правила ухода за свиноматкой накануне опороса и сразу после него; 8.273. знать требования к уборке помещений для молодняка; 8.274. знать нормы поддержания температуры и влажности воздуха в помещении для молодняка
	2.7 Разведение домашних животных	8.281. знать технологию получения продукции животноводства; 8.282. знать продукцию, сырьем которых являются мясо, сало, кожа;
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	8.281. знать технологию получения продукции животноводства; 8.282. знать продукцию, сырьем которых являются мясо, сало, кожа;
	2.9 Механизация животноводства	8.291. знать виды сельскохозяйственных машин: трактора, мини-трактора; различать виды сельскохозяйственных машин в животноводстве; 8.292. знать виды сельскохозяйственных машин в животноводстве; 8.293. иметь представление о машинах и оборудовании для приготовления кормов, их погрузки и разгрузки; 8.294. иметь представления о машинах для мойки и измельчения корнеклубнеплодов
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.311. осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.312. проверять качество работы; 8.313. осуществлять словесный отчет о проделанной работе в свиноводстве; 8.314. осуществлять словесный отчет о проделанной работе в скотоводстве; 8.315. соблюдать правила безопасности на животноводческой ферме
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	8.111. проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.112. демонстрировать знания и понимание наиболее важных особенностей предмета труда
	1.2 Трудовое законодательство РК	8.121. иметь представление о культуре труда и в самоконтроле в коллективе; 8.122. иметь представление о трудовой дисциплине, оплате труда животноводов
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	8.131. знать названия рабочих инструментов, приспособлений и оборудования; 8.132. иметь представления об основных используемых оборудовании; 8.133. знать правила хранения инструментов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными инструментами; 8.134. иметь сведения об инструментах, также о технике безопасности
2. Технология производственного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	8.211. знать отрасли сельскохозяйственного производства; 8.212. различать виды животноводства; 8.213. иметь представление о животноводческой ферме; 8.214. понимать значение и перспективы разведения домашних животных в личном хозяйстве
	2.2 Содержание и уход за домашними птицами	8.231. знать основные виды домашних животных, их краткую характеристику; 8.232. иметь представление о скотоводстве, овцы и козы: породы, разводимые в местных условиях; 8.233. знать породы коз, разводимых для получения молока и коз, разводимых для получения мяса, знать различия между ними; 8.234. иметь представление о школьной животноводческой ферме видов животных, содержащихся на школьной ферме; 8.235. наблюдать за поведением овец и коз; 8.236. уметь распознавать разнородных животных; 8.237. выполнять управления на определение продуктивных коз; 8.238. иметь представление о скотном дворе в крестьянском хозяйстве; 8.239. знать об обязательном наличии выгульного двора; 8.240. знать об обязательном содержании овец и коз на соломенных подстилках; 8.2311. уделить соломенный навоз со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание; 8.2312. знать устройство корумшек на выгульном дворе; 8.2313. уметь очищать корумшки от остатков корма; 8.2314. уметь развешивать пучки веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз; 8.2315. знать нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят; 8.2316. иметь представление о хозяйственных помещениях, оборудовании и назначении, размещение животных в летнее и зимнее время; 8.2317. иметь представление о свиноводстве, пороках разводимых в местных условиях, хозяйственных помещений для свиней в летнее и зимнее время; 8.2318. иметь представление об устройстве станка для содержания свиней; 8.2319. знать устройство летнего лагеря для свиней; 8.2320. иметь представление о содержании свиней в коллективных хозяйствах (оборудование свиноварных станками для индивидуального и группового содержания) различных видов свиней, корумшки с механической подачей корма, помойки, щелевые полы; 8.2321. иметь представление об уходе за животными в зимнее время; 8.2322. знать расписание для на свиноводстве; 8.2323. иметь представление о чистке корумшек и станков (в отсутствие животных), чистка проходов; 8.2324. иметь представление о генеральной уборке помещений, поддержание необходимой температуры и влажности воздуха; 8.2325. знать виды свиноматок: холостая, супоросная, подсосная, условия ухода и содержания свиноматки
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	8.231. знать основные виды домашних животных, их краткую характеристику; 8.232. иметь представление о скотоводстве, овцы и козы: породы, разводимые в местных условиях; 8.233. знать породы коз, разводимых для получения молока и коз, разводимых для получения мяса, знать различия между ними; 8.234. иметь представление о школьной животноводческой ферме видов животных, содержащихся на школьной ферме; 8.235. наблюдать за поведением овец и коз; 8.236. уметь распознавать разнородных животных; 8.237. выполнять управления на определение продуктивных коз; 8.238. иметь представление о скотном дворе в крестьянском хозяйстве; 8.239. знать об обязательном наличии выгульного двора; 8.240. знать об обязательном содержании овец и коз на соломенных подстилках; 8.2311. уделить соломенный навоз со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание; 8.2312. знать устройство корумшек на выгульном дворе; 8.2313. уметь очищать корумшки от остатков корма; 8.2314. уметь развешивать пучки веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз; 8.2315. знать нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят; 8.2316. иметь представление о хозяйственных помещениях, оборудовании и назначении, размещение животных в летнее и зимнее время; 8.2317. иметь представление о свиноводстве, пороках разводимых в местных условиях, хозяйственных помещений для свиней в летнее и зимнее время; 8.2318. иметь представление об устройстве станка для содержания свиней; 8.2319. знать устройство летнего лагеря для свиней; 8.2320. иметь представление о содержании свиней в коллективных хозяйствах (оборудование свиноварных станками для индивидуального и группового содержания) различных видов свиней, корумшки с механической подачей корма, помойки, щелевые полы; 8.2321. иметь представление об уходе за животными в зимнее время; 8.2322. знать расписание для на свиноводстве; 8.2323. иметь представление о чистке корумшек и станков (в отсутствие животных), чистка проходов; 8.2324. иметь представление о генеральной уборке помещений, поддержание необходимой температуры и влажности воздуха; 8.2325. знать виды свиноматок: холостая, супоросная, подсосная, условия ухода и содержания свиноматки
	2.4 Зготовка корма и кормление домашних птиц	8.251. знать виды кормов для овец и коз: оставшие сухие листья, сено из степных трав, разнотравье; 8.252. знать зерновые корма для овец и коз (овес, ячмень, жмых); 8.253. знать сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь, арбуз, яблоки, груши, бананы); 8.254. знать виды корма для свиней: зерновые, сочные, зеленые отходы технических производств, корма животного происхождения; 8.255. иметь представление о витаминных и минеральных подкормках, комбинированные корма, пищевые отходы; 8.256. знать виды основных зерновых кормов для поросят: кукуруза, ячмень, овес; 8.257. иметь представление о сочных кормах: кормовая свекла, морковь, кормовые и бачковые, зеленый корм; 8.258. знать отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби); 8.259. знать корма животного происхождения, молоко и его переработки (обратка, сыворок, пахта); нормы и рацион кормления свиней; нормы и рацион кормления откормочной свиньи; нормы и рацион кормления свиноматки
	2.5 Зготовка корма и кормление домашних животных	8.251. знать виды кормов для овец и коз: оставшие сухие листья, сено из степных трав, разнотравье; 8.252. знать зерновые корма для овец и коз (овес, ячмень, жмых); 8.253. знать сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь, арбуз, яблоки, груши, бананы); 8.254. знать виды корма для свиней: зерновые, сочные, зеленые отходы технических производств, корма животного происхождения; 8.255. иметь представление о витаминных и минеральных подкормках, комбинированные корма, пищевые отходы; 8.256. знать виды основных зерновых кормов для поросят: кукуруза, ячмень, овес; 8.257. иметь представление о сочных кормах: кормовая свекла, морковь, кормовые и бачковые, зеленый корм; 8.258. знать отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби); 8.259. знать корма животного происхождения, молоко и его переработки (обратка, сыворок, пахта); нормы и рацион кормления свиней; нормы и рацион кормления откормочной свиньи; нормы и рацион кормления свиноматки
	2.6 Разведение домашних птиц	8.271. иметь представление о разведении овец и коз (разведение путем осеменения) уход за молодняком; 8.272. знать оборудование школьной животноводческой фермы; 8.273. знать условия содержания животных в личном и фермерском хозяйстве; 8.274. знать правила ухода за свиноматкой накануне опороса и сразу после него; 8.275. знать требования к уборке помещений для молодняка; 8.276. знать нормы поддержания температуры и влажности воздуха в помещении для молодняка
	2.7 Разведение домашних животных	8.281. знать технологию получения продукции животноводства; 8.282. знать продукцию, сырьем которых являются мясо, сало, кожа; 8.283. знать продукцию, сырьем которых являются кожные продукты; 8.291. знать виды сельскохозяйственных машин: трактора, мини-трактора; различать виды сельскохозяйственных машин
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	8.281. знать технологию получения продукции животноводства; 8.282. знать продукцию, сырьем которых являются мясо, сало, кожа; 8.283. знать продукцию, сырьем которых являются кожные продукты; 8.291. знать виды сельскохозяйственных машин: трактора, мини-трактора; различать виды сельскохозяйственных машин
	2.9 Механизация животноводства	8.291. знать виды сельскохозяйственных машин: трактора, мини-трактора; различать виды сельскохозяйственных машин
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.311. осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.312. проверять качество работы; 8.313. осуществлять словесный отчет о проделанной работе в свиноводстве; 8.314. осуществлять словесный отчет о проделанной работе в скотоводстве; 8.315. соблюдать правила безопасности на животноводческой ферме

3) 9 класс:
таблица 6

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.11.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре других народов; 9.11.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета труда
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан	9.12.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу
	1.3 Анализ материалов, инструментов оборудования	9.13.1 ориентироваться в заданиях по вопросам и самостоятельно; 9.13.2 составлять план работы с помощью учителя и самостоятельно; 9.13.3 знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием санитарно – гигиенические требования при выполнении работы
	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	9.21.1 знать о значении выращивания крупного рогатого скота в сельском хозяйстве страны; 9.21.2 знать перспективы развития личного и промышленного животноводства
2. Технология производственного труда	2.2 Содержание и уход за домашними птицами	9.23.1 знать о животноводстве: крупный рогатый скот (корова, теленок, бычки), свинья, овца, коза, составлять план работы по уходу за крупным рогатым скотом в процессе беседы; 9.23.3 знать последовательность работы в животноводстве;
	2.3 Содержание и уход за домашними животными	9.23.4 знать технику безопасности, правила санитарии и личной гигиены по уходу за животными; 9.23.5 знать виды крупного рогатого скота (корова, бычки, быки-производители, молодняк разного возраста); 9.23.6 знать правила разделенного содержания разных видов крупного рогатого скота; 9.23.7 знать внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота; 9.23.8 иметь представление о коровнике как основном помещении молочно-товарной фермы (телятник, клетки для новорожденных телат)
	2.4 Заготовка корма и кормление домашних птиц	9.25.1 знать правила заготовки корма для крупного рогатого скота
	2.5 Заготовка корма и кормление домашних животных	9.25.2 знать виды и характеристики корма для коровы: грубые, сочные, концентрированные, зерновые отходы технических производств комбикорма
	2.6 Разведение домашних птиц	
	2.7 Разведение домашних животных	
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	9.28.1 знать технологию получения продукции в животноводстве; 9.28.2 знать продукцию, сырьем которых являются коровье молоко, молоко, творог, сметана, сыр, сливочное масло, кефир, йогурт, национальные продукты
	2.9 Механизация животноводства	
	3. Анализ и оценка предметов труда	9.31.1 самостоятельно ухаживать за животными; 9.31.2 участвовать при уборке коровника и телятника; 9.31.3 соблюдать санитарно-гигиенические правила; 9.31.4 самостоятельно составлять рационы кормления или с помощью учителя; 9.31.5 соблюдать правила техники безопасности
2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.11.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; 9.11.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета труда
	1.2 Трудовое законодательство РК	9.12.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу; 9.12.2 знать основные права и обязанности работников сельского хозяйства, охране труда, трудовом договоре
	1.3 Анализ материалов, инструментов оборудования	9.13.1 ориентироваться в заданиях по вопросам и самостоятельно; 9.13.2 составлять план работы с помощью учителя и самостоятельно; 9.13.3 знать и выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием санитарно-гигиенические требования при выполнении работы

Технология производственного труда	21. Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	92.1.1. знать о значении выращивания крупного рогатого скота в сельском хозяйстве страны;
	23. Содержание животных	92.1.2. знать перспективы развития личного и промышленного животноводства;
		92.1.3. знать внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота;
		92.1.4. иметь представление о коровнике как основном помещении молочно-товарной фермы (телятник, клетки для новорожденных телят);
		92.1.9. знать устройство и оборудование коровника в личном, фермерском и крестьянском хозяйстве;
		92.1.10. иметь представления о моченых и молочных отделениях, машинах отделений фермерских хозяйств;
		92.1.11. иметь представление о подсобном помещении для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве;
		92.1.12. знать условия стойлового содержания коров, оборудования стойла;
		92.1.13. знать правила чистки корумки помояк, инструментом и приспособлений для чистки;
		92.1.14. знать правила безопасности при уборке стойл, проходов и корумок, резки корма выюрье коров на выгульный двор или пастбище;
24. Заготовка корма и кормление домашних птиц		92.1.15. выполнять практические работы по чистке стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход, удаление навоза с работоспособности, раскладка чистки подстилки;
		92.1.16. знать правила и последовательность чистки коровки;
		92.1.17. знать правила и последовательность уборки коровника;
		92.1.18. знать правила подготовки коровника к зиме.
	25. Заготовка корма и кормление домашних животных	92.1.1. знать правила заготовки корма для крупного рогатого скота;
		92.1.2. знать виды и характеристики кормов для коровы (кормы: сочные, концентрированные, зерновые отходы технических производств комбикорма);
		92.1.3. знать способы резки соломой вручную, коровью корнелетом и багачевых культур;
		92.1.4. уметь запаривать корма (резу соломы, запаривание не клятком и посыпка мукой или отрубями);
		92.1.5. знать правила смешивания грубых и сочных кормов с концентратами;
		92.1.7. знать особенности разведения крупного рогатого скота
28. Производство животноводства и птицеводства	28.1. знать технологию получения продукции в животноводстве;	
	28.2. знать продукцию, сырьем которых являются коровье молоко, молоко, творог, сметана,	
	29. Механизация животноводства	92.1.1. знать виды соло, кефир, йогурт, национальные продукты)
		92.1.2. знать условия сельскохозяйственных машин и приспособления для обработки кормов;
		92.1.9.1. знать о трудоемких видах работ в животноводстве;
		92.1.9.2. знать приемы механизации уборки навоза
		93.1.1. самостоятельно ухаживать за животными;
		93.1.2. участвовать при уборке коровника и телятника;
		93.1.3. соблюдать санитарно-гигиенические правила;
		93.1.4. самостоятельно составлять рацион кормления или с помощью учителя;
		93.1.5. соблюдать правила техники безопасности;
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1. Анализ и оценивание предметов труда	93.1.1. самостоятельно ухаживать за животными;
		93.1.2. участвовать при уборке коровника и телятника;
		93.1.3. соблюдать санитарно-гигиенические правила;
		93.1.4. самостоятельно составлять рацион кормления или с помощью учителя;
		93.1.5. соблюдать правила техники безопасности;

Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.111 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов; 9.112 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета труда
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан	9.121 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приеме на работу; 9.122 знать основные права и обязанности работников сельского хозяйства, охрана этика 9.123 читать трудовое соглашение
2. Технология производственного труда	1.3 Анализ материалов, инструментов оборудования	9.131 ориентироваться в заданиях по вопросам и самостоятельному; 9.132 составлять план работы с помощью учителя и самостоятельно; 9.133 знать и выполнять правила безопасной работы инструментами и оборудованием (электроинструмент, оборудование для выполнения работ)
	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	9.211 знать о значении выращивания крупного рогатого скота в сельском хозяйстве страны; 9.212 знать перспективы развития личного и промышленного животноводства
3. Содержание труда для домашних животных	2.3 Содержание скота на фермах (теплоты, клетки для новорожденных телат)	9.231 иметь представление о коровнике как основном помещении молочно-товарной фермы (теплоты, клетки для новорожденных телат); 9.232 знать устройство и оборудование коровника в личном, фермерском и крестьянском хозяйстве; 9.233 иметь представление о мясных и молочных отделениях, машинных отделениях фермерских хозяйств; 9.234 иметь представление о подсобном помещении для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве; 9.235 знать условия стойлового содержания коров, оборудования стойла; 9.236 знать правила чистки кормушки поилок, инструментов и приспособлений для чистки
	2.4 Содержание скота на выгульной пасе или пастбище	9.237 знать правила безопасности при уборке стойла, проходов и кормушек, разданных кормов, выгулов скота на выгульной пасе или пастбище; 9.238 выполнять практические работы по чистке стойла от навоза, сбрасывание навоза в колод, удаление навоза в навозохранилище, раскладка кормов подстилки
4. Анализ и оценивание предметов труда	2.5 Механизация животноводства и птицеводства	9.239 знать правила и последовательность чистки коровы; 9.2310 знать правила и последовательность уборки коровника; 9.2311 знать правила подготовки таваров к зиме; 9.2312 знать приемы утепления кормушек, пользование боковыми воротами и дверями в них; 9.2313 уметь очищать от снега дорожки и дорожки на территории фермы
	2.6 Механизация животноводства и птицеводства	9.251 знать способы резки соломы другим способом, кормовых корнеплодов и бачковых кормление домашних животных; 9.252 уметь заправлять корма (резка соломы, заворачивание ее китяком и посылка мучой или отрубями); 9.253 знать правила смешивания грубых и сочных кормов с концентратами; 9.254 уметь мыть кормовые корнеплоды, измельчать кормовые корнеплоды дисками и абразу; 9.255 уметь готовить жмых и сухой жом скармливания, изготавливать кормовые гранулы
5. Анализ и оценивание предметов труда	2.7 Разведение домашних животных	9.271 знать особенности разведения крупного рогатого скота; 9.272 определять возраст и породы крупного рогатого скота; 9.273 знать условия разведения крупного рогатого скота
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	9.281 знать технологию получения продукции в животноводстве; 9.282 знать продукцию, сырьем которых являются кормовые молоко, творог, сметана, сыр, сливки, сыры, творожные продукты
6. Анализ и оценивание предметов труда	2.9 Механизация животноводства	9.291 знать виды сельскохозяйственных машин и приспособления для обработки кормов; 9.292 знать о трудоемких видах работ в животноводстве; 9.293 знать приемы механизации уборки навоза; 9.294 знать приемы механизации приготовления и раздачи кормов; 9.295 знать приемы механизации для уборки навоза из коровников; 9.296 знать виды машин для подготовки концентрированных кормов скармливания (зернодробилки оборудования для приготовления комбикормов)
	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.311 самостоятельно ухаживать за животными; 9.312 участвовать при уборке коровника и птичника; 9.313 соблюдать санитарно-гигиенические правила; 9.314 самостоятельно составлять рационы кормления или с помощью учителя; 9.315 соблюдать правила техники безопасности

1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	Общие сведения о предмете труда	9.11.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, культуре разных народов
	Предмет труда	9.11.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета труда
1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан	Знать этику труда, трудовом договоре	9.12.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на предприятие; определять резкие и заповеди о приеме на работу;
	Анализ материалов, инструментов оборудования	9.13.1 знать основные права и обязанности работников сельского хозяйства, охраны труда, трудового договора.
		9.13.2 ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно;
		9.13.3 составлять план работы с помощью учителя и самостоятельно;
		9.13.4 знать и выполнять правила безопасности работы с инструментами и оборудованием санитарно-гигиенические требования при выполнении работы
		9.13.5 соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ
2. Технология производственного труда	Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	9.2.1.1 знать о значении выращивания крупного рогатого скота в сельском хозяйстве страны;
	Содержание	9.2.1.2 знать перспективы развития личного и промышленного животноводства;
		9.2.2 анализировать и составить план работы по уходу за крупным рогатым скотом в процессе беседы;
		9.2.3 знать последовательность работы в животноводстве;
		9.2.3.4 знать технику безопасности, правила санитарии и личной гигиены по уходу за животными;
		9.2.3.5 знать виды крупного рогатого скота (корова, бык, бык-производитель, молочная разного возраста);
		9.2.3.6 знать правила раздельного содержания разных видов крупного рогатого скота;
		9.2.3.7 знать внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота;
		9.2.3.8 иметь представление о кормлении как основным помещением молочно-товарной фермы (телятник, клетки для новорожденных телят);
		9.2.3.9 знать устройство и оборудование коровника в личном, фермерском и крестьянском хозяйстве;
2.5 Подготовка кормов для домашних животных		9.2.3.10 иметь представления о мясных и молочных отделениях, машинных отделениях фермерских хозяйств;
		9.2.3.11 иметь представление о специальных помещениях для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве;
		9.2.3.12 знать условия стойловой кормушки кормов, оборудования стойла;
		9.2.3.13 знать правила чистки коровника помоек, инструментов и приспособлений для чистки;
		9.2.3.14 знать правила безопасности при уборке стога, проходов и кормушек, раздачи корма выгуле коров на выгульной двор или пастбище;
		9.2.3.15 выполнять практические работы по чистке стога от навоза, сбрасывание навоза в проход, удаление навоза в навозохранилище, раскладка корма подстилки;
		9.2.3.16 знать правила и последовательность чистки коровник;
		9.2.3.17 знать правила и последовательность уборки коровника;
		9.2.3.18 знать правила подготовки коровника к зиме;
		9.2.3.19 знать правила ухода за новорожденным теленком;
2.5.2 Уход за теленком		9.2.3.20 знать правила кормления теленка в первые 10 дней его жизни; поению теленка молозивом, выпирания теленка после поения;
		9.2.3.21 знать правила содержания телят в зимне время, поддержание необходимых условий в тепличке;
		9.2.3.22 знать правила выгуливания молодняка;
		9.2.3.23 знать приемы утепления тамбулов, пользование боковыми воротами и дверями в них;
		9.2.3.24 уметь очищать от снега дорожки и дороги на территории фермы;
		9.2.3.25 знать правила заготовки кормов для крупного рогатого скота;
		9.2.3.26 знать виды и характеристики кормов для коров: грубые, сочные, концентраты, зерновые отходы технических производств комбикорма;
		9.2.3.27 знать способы резки соломы вручную, кормовых корнеплодов и баковых культур;
		9.2.3.28 уметь запирать корма (резка соломы, запаривание ее кипятком и посика муклой или отрубями).
		9.2.3.29 знать правила смешивания грубых и сочных кормов с концентратами;
		9.2.3.30 уметь мыть кормовые корнеплоды, измельчать кормовые корнеплоды тыквы и арбузы;

		9.25/ уметь готовить жмых и сухой жом к скормлению, изготавливать кормовые гранулы.
		9.25/6 знать особенности кормления коровы (нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров).
		9.25/7 знать очередность раздачи кормов (отмеривание, сучные нормы кормов на одного крупного рогатого скота)
2.6	Разведение домашних птиц	
2.7	Разведение домашних животных	9.27/1 знать особенности разведения крупного рогатого скота. 9.27/2 определять возраст и породы крупного рогатого скота. 9.27/3 ознать условия разведения крупного рогатого скота.
2.8	Продукция животноводства и птицеводства	9.28/1 иметь представление о выборе породистых животных для разведения. 9.28/2 знать технологию получения продукции в животноводстве. 9.28/2 знать продукцию, сырьем которых являются коровье молоко, молоко, творог, сметана, сыр, сливочное масло, кефир, йогурт, национальные продукты).
2.9	Механизация животноводства	9.29/1 знать виды сельскохозяйственных машин и приспособления для обработки кормов. 9.29/2 знать о трудоемких видах работ в животноводстве. 9.29/2 знать приемы механизированной уборки навоза. 9.29/3 знать приемы механизации приготовления и раздачи кормов. 9.29/4 знать приемы механизации для уборки навоза из коровников. 9.29/5 знать виды машин для подготовки концентрированных кормов к скормлению (зернодробилки оборудованные для приготовления комбикормов). 9.29/6 знать машины для раздачи кормов (тракторный и автомобильный кормораздачки) 9.29/7 знать машины для погрузки грубых кормов, сена и корнеплодов
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	9.31/1 самостоятельно ухаживать за животными. 9.31/2 участвовать при уходе за коровками и теленками. 9.31/3 соблюдать санитарно-гигиенические правила. 9.31/4 самостоятельно составлять рационы кормления или с помощью учителя. 9.31/5 соблюдать правила техники безопасности

4) 10 класс:
таблица 7

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
		1 четверть
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	1011.1 проявлять заинтересованность в изучении разных культур, расы, вероисповедания; 1011.2 сравнивать, анализировать материалы и подходы в изготовлении предмета труда
	1.2 Трудовое законодательство РК	1012.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовом коллективе; 1012.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	1012.3 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, умение работать в группе коллективе; 1013.1 отбирать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; 1013.2 сравнивать разные виды труда и выбирать наиболее подходящих; 1013.3 уметь самостоятельно работать по технологической карте, планирование работы
	2. Технология производства	1021.1 понимать значение животноводства в экономике страны
	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	
	2.2 Содержание ухода за домашними животными	1023.1 знать суточный и дневной режимы в жизни коров; 1023.2 знать рацион кормления дойных и сухостных коров; 1023.3 знать особенности кормления коровы, находящейся в сухосте и в начальной лактации; 1023.4 знать очередность раздачи кормов; 1023.5 уметь отмерять суготную норму кормов на одну корову; 1023.6 знать строение вымени коровы, формы сосков; 1023.7 знать правила ручного доения коровы, режим доения, скорость доения, доживание и массаж вымени; 1023.8 уметь подготавливать корову к доению; 1023.9 понимать значение полного выдоения коровы; 1023.10 владеть навыком ручного доения коровы; 1023.11 уметь измерять молоко молокомером; 1023.12 выполнять практические работы: процеживание молока, охлаждение молока, уход за молочной посудой
2. Технология производства	2.3 Заготовка кормов	1025.1 знать значение летнего и осенней пастбищ животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности; 1025.2 знать устройство помещения для приготовления кормов; 1025.3 знать правила кормления животных, рацион; 1025.4 знать значение питательности кормов; 1025.5 иметь понятие о кормовой единице
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	1028.1 знать технологию получения молочных и мясных продуктов
	2.9 Механизация животноводства	1029.1 различать виды сельскохозяйственных машин для животноводства
	3. Анализ и оценивание предметов труда	1031.1 обсуждать и оценивать полученную продукцию; 1031.2 уметь самостоятельно доить вручную; 1031.3 уметь анализировать рацион кормления животных; 1031.4 определять виды грубой и концентрированных кормов; 1031.5 обсуждать, повествовать о значении безопасности при работе в животноводстве

2 четверть		
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	1011.1 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 1011.2 сравнивать, анализировать материалы и подходы в изготовлении предметов
	1.2 Трудовое законодательство РК зная	1012.1 соблюдать профессиональную этику в учебно-тренировочной коллективе; 1012.2 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 1012.3 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	1013.1 отбирать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; 1013.2 сравнивать разные виды труда и выбирать наиболее подходящих; 1013.3 уметь самостоятельно работать по технологической карте, планирование работы
2. Технология производства	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве	1021.1 понимать значение животноводства в экономике страны; 1021.2 знать основные направления развития сельского хозяйства в Казахстане
	2.3 Содержание уход за домашними животными	1023.10 владеть навыком рожения дойки коровы; 1023.11 уметь измерять молоко молокомедом; 1023.12 выполнять практические работы: процеживание молока, охлаждение молока, уход за молочной посудой; 1023.13 знать правила мойки и просушки молочной посуды, моющие средства; 1023.14 знать правила личной гигиены дойки (дояры), спледедояры; 1023.15 знать функциональные обязанности дояры (дояры)
	2.5 Заготовка кормов кормление домашних животных	1025.1 знать значение летней и осенней пастбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности; 1025.2 знать устройство помещений для приготовления кормов; 1025.3 знать правила кормления животных, рационы; 1025.4 знать значение питательности кормов; 1025.5 иметь понятие о кормовой единице; 1025.6 знать правила мытья молочной посуды и просушки, очистки и промывания фильтра; 1025.7 знать правила мойки посуды дезинфицирующим раствором; 1025.8 знать правила чистки и уборки доярыми;
	2.7 Разведение домашних животных	1027.1 знать способы разведения крупного рогатого скота; 1027.2 знать технологические виды животных для разведения
	2.8 Продукция животноводства и птицеводства	1028.1 знать технологию получения молочных и мясных продуктов
	2.9 Механизация животноводства	1029.1 различать виды сельскохозяйственных машин для животноводства; 1029.2 уметь работать с сельскохозяйственными машинами; 1029.3 знать особенности механизации доения коров
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	1031.1 анализировать и оценивать полученную продукцию; 1031.2 уметь самостоятельно проводить работу в группе; 1031.3 уметь анализировать рацион кормления животных; 1031.4 определять виды грубых и концентрированных кормов; 1031.4 соблюдать правила техники безопасности при работе в животноводстве

1. Материальное обеспечение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	1.01.11 проводить творческую и художественную работу, раскрашивать, лепить; 1.01.12 сравнивать, анализировать материалы и подходить к изготовлению предмета труда
	1.2 Трудовое законодательство РК этика	1.01.21 соблюдать профессиональную этику в учебно-трудовой коллективе; 1.01.22 иметь представление о профессиональном долге и ответственности; 1.01.23 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, умей работать в группе, коллективе
	1.3 Анализ материалов, инструментов, оборудования	1.01.31 отбирать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; 1.01.32 сравнивать разные виды труда и выбирать наиболее подходящий; 1.01.33 уметь самостоятельно работать по технологической карте, планирование работы
2. Технология производственного труда	2.1 Общие сведения о сельскохозяйственном производстве 2.2 Содержание уход за домашними животными	1.02.11 понимать значение животноводства в экономике страны; 1.02.12 знать основные направления развития сельского хозяйства в Казахстане; 1.02.314 знать правила личной гигиены доярки (дояря), спецдежды; 1.02.315 знать функциональные обязанности доярки (дояря); 1.02.316 знать основные сведения по уходу за быками и телочками; 1.02.317 знать возраст разделения молодняка, постановку быка на откорм; 1.02.318 знать правила выраживания телок для пополнения дойки стада; 1.02.319 знать правила содержания откормочного молодняка, нормы и рацион кормления, окончание откорма; 1.02.320 выполнять практические работы: уборка помещения для откормочного молодняка, подготовка кормов к употреблению, раздача кормов согласно рациону и кратности кормления, поение животных; 1.02.321 знать правила маляжного доения коров; 1.02.322 уметь оценивать качества выполняемых работ вручную и механизированную; 1.02.324 знать нормативы деления телят на возрастные группы; 1.02.325 знать основные требования к работе в теплице в зимнее время; 1.02.326 знать о прививном способе содержания коров, его применение; 1.02.327 знать правила беспрививного содержания коров, боксовые содержание коров; 1.02.328 иметь представление о системе водоснабжения на молочно-товарных фермах, водозабные трубы в коровниках; 1.02.329 иметь представление об отоплении; устройстве отопительной ее системы; 1.02.330 иметь представление о вентиляционном оборудовании на ферме, канализационной системе на ферме.
		1.02.52 знать устройство помещения для приготовления кормов;
		1.02.53 знать правила кормления животных, рацион;
		1.02.54 знать значение питательности кормов;
		1.02.55 иметь понятие о кормовой единице;
		1.02.56 знать корма для молодняка крупного рогатого скота;
		1.02.57 знать правила кормления телят разных возрастов, молочный и молочный период в жизни телят.
3. Заготовка кормов	3.1 Кормление домашних животных	1.02.52 знать устройство помещения для приготовления кормов;
		1.02.53 знать правила кормления животных, рацион;

		10258 уметь составлять схемы выпойки теленка; 10259 знать правила раздачи кормов в групповые станции, отлучение телят от сосания различных предметов после сплавания или молока
2.7 Разведение домашних животных		10271 знать способы разведения коровы рогатого скота; 10272 знать чистородные виды животных для разведения; 10273 иметь представление о скрещивании помесей; 10274 знать условия формирования мясной продуктивности куного рогатого скота; 10281 знать технологию получения молочных и мясных продуктов
2.8 Продукция животноводства и птицеводства		10291 различать виды сельскохозяйственных машин для животноводства; 10292 уметь работать с сельскохозяйственными машинами; 10293 знать особенности механизации доения коров; 10294 уметь самостоятельно разбирать и собирать доильные аппараты; 10295 знать технику безопасности при машинном доении коров; 10296 соблюдать технику безопасности при работе с аппаратами и агрегатами;
3 Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	10311 обсуждать и оценивать полученную продукцию; 10312 самостоятельно подготовить доильные аппараты; 10313 уметь самостоятельно доить вручную; 10314 уметь анализировать рационы кормления животных; 10315 определять виды грубых и концентрированных кормов; 10316 соблюдать правила техники безопасности при работе в животноводстве; 10317 распознавать продуктивность животных.
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	10111 проявлять толерантность к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10112 сравнивать, анализировать материалы и оборудование изgotовленные предметами труда;
	1.2 Трудовое законодательство Республики Казахстан и этика	10121 соблюдать профессиональную этику в учебно-тренировочной коллективе; 10122 уметь представление о профессиональном долге и ответственности; 10123 сотрудничать со взрослыми и сверстниками, уметь работать в группе, коллективе;
	1.3 Анализ материалов, инструментов оборудования	10131 отбирать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; 10132 сравнивать разные виды труда и выбирать наиболее подходящий; 10133 уметь самостоятельно работать по технологической карте, планирование работы
2. Технология производства предметного труда	2.1 Общие сведения о предметном труде	10211 понимать значение животноводства в экономике страны; 10212 знать основные направления развития сельского хозяйства в Казахстане;
	2.2 Содержание	10231 знать суточный и дневной периоды в жизни коров; 10232 знать рационы кормления дойных и сухостойных коров; 10233 знать особенности кормления коров, находящихся в сухосте и на новорожденной; 10234 знать очередность раздачи кормов; 10235 уметь отмерять суточную норму кормов на одну корову;

102306	знать строение вымени коровы, формы сосков;
102307	знать правила ручного доения коровы, режим доения, скорость доения, додвигание и массаж вымени;
102308	уметь подготавливать корову к доению;
102309	понимать значение полного выдаивания коровы;
102310	владеть навыком ручного доения коровы;
102311	уметь измерять молоко молокомером;
102312	выполнять практические работы: процеживание молока, охлаждение молока, уход за молочной посудой;
102313	знать правила мойки и просушки молочной посуды, мощные средства;
102314	знать правила личной гигиены доярки (дояра), следопеядцы;
102315	знать функциональные обязанности доярки (дояра);
102316	знать необходимые сведения по уходу за бычками и телочками;
102317	знать возмоз разделения молодняка, постановку бычка на откорм;
102318	знать правила выращивания телок для пополнения дойного стада;
102319	знать правила содержания откормочного молодняка, нормы и рационы кормления, оканчивание откорма;
102320	выполнять практические работы: уборка помещения для откормочного молодняка, подоткорм коровки к употреблению, раздача кормов согласно рациону и кратности кормления, поение животных;
102321	знать правила машинного доения коров;
102322	уметь оценивать качества выполняемых работ вручную и механизированно;
102323	знать правила о пастбище телат, поение животных на пастбище;
102324	знать нормативы деление телат на возрастные группы.

	10.2.3.25	знать основные требования к работе в теплице в зимнее время;
	10.2.3.26	знать о привязном способе содержания коров, его применение;
	10.2.3.27	знать правила беспривязного содержания коров; боксовое содержание коров;
	10.2.3.28	иметь представление о системе водоснабжения на молочно-товарных фермах; водопроводные трубы в коровниках;
	10.2.3.29	иметь представление об автономном устройстве автономией ее действия;
	10.2.3.30	иметь представление о вентиляционном оборудовании на ферме, канализационной системе на ферме;
	10.2.3.31	знать виды пастбищ: луга, сенокоса, лесные пастбища;
	10.2.3.32	знать о волной и загонной системе пастбищ, естественной и культурной пастбищах;
	10.2.3.33	знать порядок выгона животных на пастбища
25	Знать значение летней и основной пастбищ животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности;	
Кормление домашних животных	10.2.5.1	значение помещения для приготовления кормов;
	10.2.5.2	знать правила кормления животных, рационы;
	10.2.5.3	знать значение питательности кормов;
	10.2.5.4	иметь понятие о кормовой единице;
	10.2.5.5	знать нормы для молочника крупного рогатого скота;
	10.2.5.6	знать правила кормления телят разных возрастов, молочный и молочный период в жизни телки;
	10.2.5.7	иметь представление о кормовых культурах;
	10.2.5.8	иметь представление о кормовых культурах;
	10.2.5.9	знать правила раздачи кормов в групповые стойла, отлучение телят от сосания различных предметов после славения молока;
	10.2.5.10	знать правила мытья молочной посуды и просушки; очистки и промывания фильтров;
	10.2.5.11	знать правила мойки посуды дезинфицирующим раствором;
	10.2.5.12	знать правила чистки и уборки коровника;
2.7	Знать способы разведения крупного рогатого скота;	
Разведение домашних животных	10.2.7.1	знать чистопородные виды животных для разведения;
	10.2.7.2	иметь представление о опрессовании коров;
	10.2.7.3	знать условия формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота
2.8	Знать технологию получения молочных и мясных продуктов	
Продукция животноводства и птицеводства	10.2.8.1	иметь представление о технологии получения молочных и мясных продуктов
2.9	Знать механизмы животноводства	
Механизация животноводства	10.2.9.1	различать виды сельскохозяйственных машин для животноводства;
	10.2.9.2	иметь представление о сельскохозяйственных машинах;
	10.2.9.3	иметь представление о механизмах доения коров;
	10.2.9.4	иметь представление о механизмах доения коров;
	10.2.9.5	иметь представление о механизмах доения коров;
	10.2.9.6	иметь представление о механизмах доения коров;
3. Анализ и оценка предметов труда	10.3.1.1	анализировать и оценивать полученную продукцию;
	10.3.1.2	анализировать и оценивать полученную продукцию;
	10.3.1.3	анализировать и оценивать полученную продукцию;
	10.3.1.4	анализировать и оценивать полученную продукцию;
	10.3.1.5	определять виды грубых и концентрированных кормов;
	10.3.1.6	иметь представление о технике безопасности при работе в животноводстве;
	10.3.1.7	иметь представление о технике безопасности при работе в животноводстве;

Примечание: последовательность изучения тем определяется учителем исходя из возможности образовательной организации в обеспечении учебно-трудового процесса необходимыми производственными материалами.

Приложение 13

к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
7–9 (10) классов по обновленному содержанию

Содержания учебного предм

«Профессионально-трудовое обучение. Пчеловодство»
 профилю «Пчеловодство» включает следующие разделы:

117. Программа по профилю «Пчеловодство» включает следующие разделы:
118. Раздел «Материаловедение. Инструменты и оборудование»

1) раздел «Общие сведения о предмете труда»:

- 1) раздел «Общие сведения о предмете труда»;
- 2) раздел «Улей, пчеловодный инвентарь и пасечные постройки»;
- 3) раздел «Правила безопасной работы в мастерской и на пасеке»;
- 4) раздел «Охрана труда и трудовое законодательство».

119. Раздел «Технология изготовления предмета труда» включает следующие подразделы

- 1) биология пчелиной семьи;
- 2) весенние работы на пасеке;
- 3) летние работы на пасеке;
- 4) осенние работы на пасеке;
- 5) зимний уход за пчелами;
- 6) кормовая база и опыление;
- 7) получение продуктов пчеловодства, их хранение и переработка;
- 8) болезни, враги и вредители пчел;

9) технология столярных работ;

- 10) декоративно-прикладное творчество.
120. Раздел «Анализ и оценивание предметов труда»
1) анализ и оценивание предметов труда
121. Система целей обучения:
1) М М

образовательный	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.1. Общественные предметы труда	7.1.11 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.12 изучать и определять общественные потребности «Неловодство» 7.1.13 знать особенности профессии пчеловод; 7.1.14 понимать и использовать специальную и техническую терминологию в самостоятельной речи	8.1.11 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.12 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Неловодство» 8.1.13 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций при уходе за пчелами 8.1.14 понимать и использовать в речи термины и названия столбчатых технологических операций 8.1.15 самостоятельно организовывать рабочее место	9.1.11 проявлять уважительное отношение к своему мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.12 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Неловодство» 9.1.13 иметь представление об основах организации труда на промышленных предприятиях 9.1.14 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями 9.1.15 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при уходе за пчелами и выполнении столбчатых работ	10.1.11 проявлять топоритость к людям разной культуры, расы, вероисповедания; 10.1.12 понимать значение пчеловодства в развитии сельского хозяйства Республики Казахстан; 10.1.13 проявлять желание к профессиональному самоопределению; 10.1.14 иметь привычку к трудовой деятельности, как необходимому условию современной жизни; 10.1.15 учитывать свойства материалов при изготовлении предметов труда
1.2. Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.1.21 иметь представление об эволюции жилища для пчел; 7.1.22 различать борт, колоду и сапетку; 7.1.23 знать историю создания рамочного улья; 7.1.24 иметь представление об устройстве рамочного улья; 7.1.25 знать устройство улья рамки; 7.1.26 знать назначение проволочки пчеловодной; 7.1.27 знать устройство приспособления для протягивания и натяжки проволочки в ульевую рамку; 7.1.28 понимать назначение вошницы; 7.1.29 иметь представление о назначении подушки и колпика для ульев; 7.1.210 знать устройство и назначение пасечной станины; 7.1.211 иметь представление об устройстве и назначении паровой вошкотки; 7.1.212 иметь представление о сплелке; 7.1.213 различать конструкцию ящика для переноса сотовых рамок от конструкции рамочного ящика пчеловода; 7.1.214 знать устройство и назначение пасечной вилочки и пасечного ножика; 7.1.215 иметь представление о назначении дымаря; 7.1.216 знать устройство ванночки для распылителя сотовых рамок; 7.1.217 иметь представление об устройстве и назначении медонки; 7.1.218 знать устройство и назначение фильтра для меда; 7.1.219 иметь сведения об устройстве пилки для пчел; 7.1.220 понимать назначение платформ для перевозки пчел; 7.1.221 иметь представление об устройстве и назначении зимовника для пчел; 7.1.222 знать названия и свойства современных материалов применяемых для изготовления ульев и ульевых дымарей; 7.1.223 знать устройство и назначение настольного сверлящего станка; 7.1.224 знать устройство и назначение ручного лопата; 7.1.225 иметь представление о назначении шифовальной шкурки	8.1.21 знать устройство двукорпусного улья; 8.1.22 различать ульи лежажи, зная особенности их конструкции 8.1.23 различать сведения об устройстве трансформаторных ящиков для перевозки пчел; 8.1.24 знать цвета, в которые окрашивают ульи для пчел; 8.1.25 знать классификацию ульевых рамок; 8.1.26 ознакомиться с конструкциями летковых заградителей 8.1.27 иметь представление о трутневой вошнице; 8.1.28 иметь сведения о видах утепляющих материалов для ульев; 8.1.29 иметь сведения о конструкциях пасечных стоек; 8.1.210 иметь представление о моделях блуз, шлемов и перчаток для работы с пчелами 8.1.211 различать назначение ульевой перегородки 8.1.212 знать назначение пасечной щетки 8.1.213 знать устройство дымаря 8.1.214 различать инструменты для крепления вошницы к проволочке на ульевой рамке; 8.1.215 знать устройство четырехрамочной станины 8.1.216 ознакомиться с конструкцией и назначением дырокола 8.1.217 иметь представление об устройстве пасечной телелки; 8.1.218 знать назначение потолочки для ульев; 8.1.219 понимать назначение весов для ульев 8.1.220 знать устройство зимовника и его характеристики 8.1.221 иметь сведения о классификации пчеловодных платформ; 8.1.222 знать устройство и назначение сверла, их виды; 8.1.223 различать назначение напильников по насечке; 8.1.224 знать основные виды клеев для древесины и их свойства; 8.1.225 определять виды крепежных изделий; 8.1.226 понимать устройство колесоворотных ручных дымарей; 8.1.227 различать ручные пилы, типы конструкции и назначение;	9.1.21 знать устройство многокорпусного улья; 9.1.22 иметь представление о конструкциях скрепов для ульев; 9.1.23 различать ульевые рамки для многокорпусного улья и машинной надставки; 9.1.24 иметь сведения об устройстве и назначении ящика для дымаря; 9.1.25 иметь представление об устройстве гравиравальных выщелков для устареного производства вошниц; 9.1.26 знать устройство и назначение пропылесосителя; 9.1.27 знать назначение маточной клеточки и маточного колпачка; 9.1.28 иметь представление о конструкциях потолочных колпачков для пчел; 9.1.29 иметь сведения о свойствах утепляющих материалов для ульев; 9.1.210 иметь представление об оборудовании для снятия роев, привоя; 9.1.211 иметь представление об устройстве и назначении солнечной вошкотки; 9.1.212 знать виды и свойства топлива для дымаря 9.1.213 иметь представление о конструкции палатки для осмотра пчел; 9.1.214 иметь сведения о конструкции подъемника для ульев; 9.1.215 знать классификацию медонки по количеству рамок; 9.1.216 различать горизонтальную и радиальную медонки; 9.1.217 иметь сведения о таре для хранения и транспортировки меда; 9.1.218 знать виды зимовников; 9.1.219 иметь представления об устройстве кочевого улья; 9.1.220 знать правила хранения древесного материала, способы и цель сушки; 9.1.221 иметь представление об устройстве и назначении зимовника по дереву; 9.1.222 знать виды устройств по применению ручного электрифицированного инструмента; 9.1.223 понимать назначение шпатель; 9.1.224 знать основные виды доревообрабатывающих станков, их назначение; 9.1.225 знать основные виды лавок для древесины и их свойства; 9.1.226 определять основные пиломатериалы; 9.1.227 знать характеристики листовых материалов (ДВП, ДСП, фанера)	10.1.21 знать устройство и назначение наблюдательного улья; 10.1.22 иметь представление об устройстве и назначении бранного улья; 10.1.23 знать особенности ульев с летками на теплый и холодный занос; 10.1.24 иметь представление о сотовых рамках для получения секционного меда; 10.1.25 иметь представление о ядообсорбниках; 10.1.26 иметь представление о конструкции и назначении удалителя пчел; 10.1.27 иметь общее представление о промышленном производстве вошниц; 10.1.28 знать устройство и принцип работы электронизащитника; 10.1.29 знать устройство и назначение разделительной решетки; 10.1.210 иметь общее представление о конструкции парового и электрического ножей для распылителя сотовых рамок; 10.1.211 иметь сведения об устройстве станка для распылителя сотовых рамок; 10.1.212 иметь представление об устройстве станка для отжима зобурсы; 10.1.213 знать устройство электрической медонки; 10.1.214 иметь представление о медоногах с программным управлением; 10.1.215 ознакомиться с конструкцией отстойников для меда; 10.1.216 понимать устройство камер для декристаллизации меда; 10.1.217 иметь представление об устройстве и принципе работы вошкотки-вошкоссера; 10.1.218 знать оборудование, инструменты для искусственного вывода пчеломатов; 10.1.219 иметь представление о конструкции пчеловывалки; 10.1.220 понимать устройство сушильных камер; 10.1.221 знать особенности раскраски фанеры, ДВП, ДСП; 10.1.222 знать устройство и принцип работы лобзикового станка
1.3. Правила техники безопасности	7.1.31 соблюдать правила техники безопасности при вырезании сот и чистке ульевых рамок пасечной станиной; 7.1.32 иметь представление о правилах поведения на пасеке;	8.1.31 соблюдать правила техники безопасности при работе ручного дымаря и колесоворотом; 8.1.32 соблюдать правила безопасности работы при распылителях сотовых рамок пасечной вилочки;	9.1.31 соблюдать правила техники безопасности при работе ручным электрифицированным инструментом; 9.1.32 знать особенности безопасного приема при переносе ульев с пчелами;	10.1.31 соблюдать правила техники безопасности при работе на лобзиковом станке; 10.1.32 соблюдать правила техники безопасности при работе на электрической лобзиковой пиле; 10.1.33 соблюдать режим проветривания при покормлении работавших пчел;

7.13.3 соблюдать правила техники безопасности при работе ручными столярным инструментом;	7.13.4 соблюдать приемы безопасной работы на сверлильном станке	8.1.3.1 иметь представление о правилах техники безопасности при работе на медгонке;	9.1.3.1 иметь представление о правилах техники безопасности при работе на медгонке с оборащивающимися каскетками;	10.1.3.1 знать особенности безопасных приемов при работе емкостью с мёдом;
		8.1.3.2 знать особенности безопасной работы при обслуживании паровой воокотилки	9.1.3.2 соблюдать требования пожарной безопасности при разгигании и пользовании дырямером	10.1.3.5 соблюдать правила хранения безопасностн при обработке мёла лекарственными препаратами
14. Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	7.1.4.1 понимать правила безопасной работы в мастерской;	8.1.4.1. знать причины, меры предотвращения и предупреждения травматизма при производстве работ в мастерской и на пасеке;	9.1.4.1. иметь представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре;	10.1.4.1. ознакомиться с законом о пчеловодстве Республики Казахстан;
	7.1.4.2 понимать правила поведения на пасеке;	8.1.4.2. знать правила пользования первичными средствами пожаротушения;	9.1.4.2. иметь представление о трудовой дисциплине, заработной плате, об ответственности за выполнение трудового задания, материальной ответственности;	10.1.4.2. понимать организацию работ по охране труда в пчеловодстве и при дщеловообработке;
	7.1.4.3 иметь представление о рабочем времени и времени отдыха	8.1.4.3. иметь представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан	9.1.4.3 ориентироваться в плане эвакуации при пожаре	10.1.4.3. знать основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены;
				10.1.4.4. выполнять требования пожарной безопасности на пасеке и в мастерской

2) раздел «Технологии изготовления предмета труда»

2

Таблица 2	класс	8 класс	Цели обучения	9 класс	10 класс
21 Биология пчелиной семьи	7.21.1 знать состав пчелиной семьи. 7.21.2 распознавать по внешнему виду пчеломатку, трутня, рабочую пчелу. 7.21.3 иметь представление о роли пчеломатки в трутневой, рабочей семье. 7.21.4 знать наружное строение пчелы. 7.21.5 иметь представление о пчелиных постройках. 7.21.6 иметь представление о форме улья на сотах и их назначении. 7.2.17 иметь сведения о процессе воскообразования у пчел. 7.2.18 иметь понятие о гнезде пчел и пчелином улье. 7.2.19 иметь общее представление о весеннем облете пчел. 7.2.20 иметь представление о весенней ревизии пчелосемьи. 7.2.25 получать первоначальные навыки чистоты улья. 7.2.26 выполнять мытье улья. 7.2.28 расставлять улья для прощупки. 7.2.29 иметь представление о дезинфекции улья. 7.2.21.0 иметь представление о технике осмотра пчел. 7.2.21.1 иметь представление о весеннем уходе за пчелами. 7.2.21.2 уметь протянуть проволоку ульевому рамку. 7.2.21.3 владеть навыками вырезания старых сот. 7.2.21.4 уметь чистить соты. 7.2.21.5 владеть приемами удаления старой пчелы из ульевых рамок. 7.2.21.6 иметь представление о расширении гнезд и росте пчелиной семьи. 7.2.21.7 иметь представление о ведении документации на пасеке.	8.2.1.1 иметь представление о распределении обязанностей между пчелами в зависимости от возраста. 8.2.1.2 иметь представление о строении тела пчелы, ее органах (голова, грудь, брюшко, ножки, крылья). 8.2.1.3 иметь представление о строении улья и ужаления. 8.2.1.4 распознавать на сотовой рамке расплод пчел. 8.2.1.5 различать основные виды ячеек на соте. 8.2.1.6 знать признаки начала воскообразования у пчел. 8.2.1.7 иметь представление о процессе облета пчелами пчелы. 8.2.1.8 знать стадии развития рабочей пчелы. 8.2.1.9 ознакомиться с техникой деятельности пчелиной семьи в течение года. 8.2.2.1 иметь представление о выборе участка для выставки пчел из зимовника. 8.2.2.2 знать правила переноса и расстановки ульев. 8.2.2.3 иметь представление о действии пчелы во время первого весеннего облета. 8.2.2.7 знать технику осмотра пчел. 8.2.2.8 уметь пользоваться инвентарем для осмотра пчел. 8.2.2.9 определять силу полета пчелы. 8.2.2.10 уметь чистить ульи. 8.2.2.11 уметь определять причины расширения пчелиной семьи. 8.2.2.12 уметь проводить ревизию пчелосемьи. 8.2.2.13 владеть приемами дезинфекции улья и инвентаря. 8.2.2.14 иметь представление о переселении пчел. 8.2.2.15 владеть приемами расширения гнезда пчел сотами рамками. 8.2.2.17 знать способы крепления улья к проволоке на ульевом рамке. 8.2.3.1 знать способы крепления улья к проволоке на ульевом рамке. 8.2.3.2 уметь представление о назначении и конструкции клиньев для рамок. 8.2.3.3 иметь сведения о скрепках для ульев. 8.2.3.4 владеть приемами размещения содержания пчел на земле и на платформах. 8.2.3.5 знать причины и последствия повреждения пчел. 8.2.3.6 иметь представление о приспособлении для привлечения или снятия рои. 8.2.3.7 иметь способы снятия рои. 8.2.3.8 иметь сведения о потребности пчел в сотах. 8.2.3.9 иметь представление о технологии содержания пчел в двухкорпусных ульях. 8.2.3.10 уметь использовать разделительную решетку. 8.2.3.11 уметь определять причины рамки со слезным медом. 8.2.3.12 владеть приемами отбора сотовых рамок с медом из улья. 8.2.3.14 владеть приемами распылания пасечной ваткой. 8.2.3.15 владеть технологией откачки меда на медогонке. 8.2.3.16 получить первоначальные навыки распылания сотовых рамок пасечной ваткой. 8.2.3.17 владеть технологией откачки меда на медогонке. 8.2.3.18 получить первоначальные навыки работы на медогонке. 8.2.3.19 уметь уменьшать количество рабочих пчел в пчелосемьях после главного медосбора.	9.2.1.1 иметь представление о разведении рабочих пчел на ульях и пчелках. 9.2.1.2 иметь представление о проведении ориентировочных опытов молодых пчел. 9.2.1.3 иметь сведения о проделке и заливке улья рабочих пчел, трутня, матки. 9.2.1.4 иметь представление о системе органов пищеварения пчелы. 9.2.1.5 изучать органы дыхания и кровообращения пчелы. 9.2.1.6 распознавать пчелиный и трутневый расплод. 9.2.1.7 различать переходные, боровые, медовые явки, знать их назначение. 9.2.1.8 знать факторы, влияющие на воскообразование пчелы. 9.2.1.9 иметь представление о процессе переработки пчелами меда в мёд. 9.2.1.10 иметь представление о процессе приговления пчелами пчелы. 9.2.1.11 знать периодичность зимней деятельности пчел. 9.2.2.1 знать требования к площадке для выставки пчел из зимовника. 9.2.2.2 уметь проводить подготовку площадки для выставки пчел. 9.2.2.3 уметь выносить ульи с пчелами из зимовника. 9.2.2.4 уметь выносить пчелы в случае улья пчел при переносе улья. 9.2.2.5 определять состояние пчелосемьи, необходимая за переносом пчел. 9.2.2.6 уметь выявлять плохое перемещение семьи. 9.2.2.7 знать правила подготовки пчелосемьи при разжигании улья. 9.2.2.8 уметь пользоваться дышлом при осмотре пчел. 9.2.2.9 владеть техникой осмотра пчел. 9.2.2.10 владеть приемами переселения пчел в чистые ульи. 9.2.2.11 уметь отыскивать пчелосемью. 9.2.2.12 определять количество и качество корма при перемещении пчел. 9.2.2.13 уметь приемы сокращения и увеличения гнезда. 9.2.2.14 знать приемы объединения пчелосемей. 9.2.2.15 знать виды весенней ревизии пчелосемьи. 9.2.2.16 иметь представление о технологии приготовления смеси сахара, саранского сиропа. 9.2.2.17 владеть приемами раздачи кормов для пчел. 9.2.2.18 владеть приемами расширения гнезд рамками с ульем и водкой. 9.2.2.19 уметь нашивать рамки. 9.2.2.20 иметь представление о ведении журнала осмотра пчелосемей. 9.2.3.1 уметь расклинивать соты, рамки, улья, перед транспортировкой пчелы. 9.2.3.2 знать способы крепления частей улья. 9.2.3.3 знать способы крепления улья на пчеловодных платформах. 9.2.3.4 иметь представление о расстановке ульев при их перевозке. 9.2.3.5 уметь представление о способах предотвращения причин, вызывающих роение пчел. 9.2.3.6 иметь представление о способах борьбы с роением пчелосемьи. 9.2.3.7 уметь различать роение и свислые маточники. 9.2.3.8 иметь представление об использовании рои для прироста пасеки. 9.2.3.9 иметь представление о приемах работы с пчелосемьей, состоящей рои. 9.2.3.10 иметь сведения об искусственном делении семьи пчел, путем организации отводков. 9.2.3.11 иметь сведения о потребности пчел в сотах в зависимости от величины выбора. 9.2.3.12 иметь представление о технологии содержания пчел в ульях пчелы. 9.2.3.13 использовать магазин надставку и удлинитель пчелы. 9.2.3.14 иметь представление о технологии усиления пчелосемей с использованием медо-помощи. 9.2.3.15 иметь сведения о причинах и способах зимнего пчеломатки. 9.2.3.16 получить навыки распылания рамок с медом на медогонке. 9.2.3.17 владеть технологией откачки меда на медогонке с обмывающими каскастами. 9.2.4.1 владеть приемами сокращения гнезд в ульях пчелы. 9.2.4.2 уметь применять ульевую перегородку при сокращении гнезд. 9.2.4.3 иметь навыки сборки пчелосемей на медогонке. 9.2.4.4 иметь представление о сокращении сотовых рамок в ульях. 9.2.4.5 владеть навыками осенней подкормки пчел сахарным сиропом. 9.2.4.6 иметь представление о пчелином водоросле. 9.2.5.1 уметь ориентироваться по ульям на пасеке. 9.2.5.2 знать способы прослушивания пчелосемей. 9.2.5.3 ознакомиться с технологией раздачи зимней подкормки. 9.2.5.4 иметь представление о перемещении клуба пчел в ульи. 9.2.6.1 знать характеристику пчелиных пчелосемей, времени цветения и по месту обитания. 9.2.6.2 иметь понятие об основных сельскохозяйственных медоносных растениях. 9.2.6.3 уметь распознавать пчелиные медоносы, зная сроки цветения. 9.2.6.4 иметь представление о влиянии температуры воздуха, солнечного света, влажности воздуха, почвенной влаги на пчелиные медоносы. 9.2.6.5 иметь представление о процессе приговления пчелами перги из обложки. 9.2.6.6 иметь представление о составе пчелиного меда. 9.2.6.7 иметь сведения о влиянии улья на участие пчелы в опылении сельхозкультур. 9.2.6.8 иметь сведения о влиянии медовых рамок в процессе опыления сельхозкультур.	10.2.1.1 уметь проводить маршрутные, причинные обследования пчелосемей. 10.2.1.2 знать причины появления трутовиков в пчелосемье. 10.2.1.3 распознавать горбатый зрелый дымарь. 10.2.1.4 иметь представление об органах обоняния, осязания, слуха пчелы. 10.2.1.5 иметь представление о слюнных железах у пчел. 10.2.1.6 получать сведения о строении и функции органов зрения, обоняния, осязания пчелы. 10.2.1.7 иметь представление о системе сигнализации пчел (танцы пчел). 10.2.1.8 иметь сведения о наследовании и полете пчелы. 10.2.1.9 получать сведения о маточном молочке. 10.2.1.10 иметь сведения о выводе и замене пчеломатки. 10.2.1.11 различать плодовые и неплодовые матки. 10.2.2.1 уметь выбирать участок для выставки пчел из зимовника. 10.2.2.2 иметь представление о проведении сверхкормки облета в теплице. 10.2.2.3 владеть техникой осмотра пчел в ульях разных типов. 10.2.2.4 владеть приемами разжигания дымаря. 10.2.2.5 уметь характеристику трутневых дымарей. 10.2.2.6 иметь представление о способах исправления безматочных семей. 10.2.2.7 определять качество маток по расплоду. 10.2.2.8 владеть приемами сокращения и ограничения гнезда. 10.2.2.9 владеть приемами объединения пчелосемей. 10.2.2.10 знать способы подливания семьи. 10.2.2.11 уметь сведения о причинах свиса пчел улья. 10.2.2.12 иметь навыки по перемещению подкормки для пчелы. 10.2.2.13 владеть приемами подкормки пчелы. 10.2.2.14 проводить натяжку проволоки на ульевый рамку. 10.2.2.15 владеть различными приемами крепления улья. 10.2.2.16 иметь представление о расширении гнезд установкой вторых корпусов. 10.2.2.17 уметь заполнять журнал осмотра пчелосемей. 10.2.3.1 уметь скреплять соты в ульях. 10.2.3.2 владеть приемами скрепления частей улья лентами, скрепками, крошечками. 10.2.3.3 уметь скреплять улья на пчеловодных платформах. 10.2.3.4 уметь ориентировать пчелы на ульях. 10.2.3.5 иметь представление о расположении пчелосемей с пчелами относительно медоносов.	
22 Вспомогательные работы на пасеке	7.22.1 иметь представление о сроках выставления ульев из зимовника. 7.22.2 уметь устанавливать поилку. 7.22.3 осуществлять заготовку топлива для дымаря. 7.22.4 иметь общее представление о весеннем облете пчел. 7.22.5 иметь представление о весенней ревизии пчелосемьи. 7.22.6 получать первоначальные навыки чистоты улья. 7.22.7 выполнять мытье улья. 7.22.8 расставлять улья для прощупки. 7.22.9 иметь представление о дезинфекции улья. 7.22.10 иметь представление о технике осмотра пчел. 7.22.11 иметь представление о весеннем уходе за пчелами. 7.22.12 уметь протянуть проволоку ульевому рамку. 7.22.13 владеть навыками вырезания старых сот. 7.22.14 уметь чистить соты. 7.22.15 владеть приемами удаления старой пчелы из ульевых рамок. 7.22.16 иметь представление о расширении гнезд и росте пчелиной семьи. 7.22.17 иметь представление о ведении документации на пасеке.	8.22.1 иметь представление о выборе участка для выставки пчел из зимовника. 8.22.2 знать правила переноса и расстановки ульев. 8.22.3 иметь представление о действии пчелы во время первого весеннего облета. 8.22.7 знать технику осмотра пчел. 8.22.8 уметь пользоваться инвентарем для осмотра пчел. 8.22.9 определять силу полета пчелы. 8.22.10 уметь чистить ульи. 8.22.11 уметь определять причины расширения пчелиной семьи. 8.22.12 уметь проводить ревизию пчелосемьи. 8.22.13 владеть приемами дезинфекции улья и инвентаря. 8.22.14 иметь представление о переселении пчел. 8.22.15 владеть приемами расширения гнезда пчел сотами рамками. 8.22.17 знать способы крепления улья к проволоке на ульевом рамке. 8.23.1 знать способы крепления улья к проволоке на ульевом рамке. 8.23.2 уметь представление о назначении и конструкции клиньев для рамок. 8.23.3 иметь сведения о скрепках для ульев. 8.23.4 владеть приемами размещения содержания пчел на земле и на платформах. 8.23.5 знать причины и последствия повреждения пчел. 8.23.6 иметь представление о приспособлении для привлечения или снятия рои. 8.23.7 иметь способы снятия рои. 8.23.8 иметь сведения о потребности пчел в сотах. 8.23.9 иметь представление о технологии содержания пчел в двухкорпусных ульях. 8.23.10 уметь использовать разделительную решетку. 8.23.11 уметь определять причины рамки со слезным медом. 8.23.12 владеть приемами отбора сотовых рамок с медом из улья. 8.23.14 владеть приемами распылания пасечной ваткой. 8.23.15 владеть технологией откачки меда на медогонке. 8.23.16 получить первоначальные навыки распылания сотовых рамок пасечной ваткой. 8.23.17 владеть технологией откачки меда на медогонке. 8.23.18 получить первоначальные навыки работы на медогонке. 8.23.19 уметь уменьшать количество рабочих пчел в пчелосемьях после главного медосбора.	9.23.1 уметь расклинивать соты, рамки, улья, перед транспортировкой пчелы. 9.23.2 знать способы крепления частей улья. 9.23.3 знать способы крепления улья на пчеловодных платформах. 9.23.4 иметь представление о расстановке ульев при их перевозке. 9.23.5 уметь представление о способах предотвращения причин, вызывающих роение пчел. 9.23.6 иметь представление о способах борьбы с роением пчелосемьи. 9.23.7 уметь различать роение и свислые маточники. 9.23.8 иметь представление об использовании рои для прироста пасеки. 9.23.9 иметь представление о приемах работы с пчелосемьей, состоящей рои. 9.23.10 иметь сведения об искусственном делении семьи пчел, путем организации отводков. 9.23.11 иметь сведения о потребности пчел в сотах в зависимости от величины выбора. 9.23.12 иметь представление о технологии содержания пчел в ульях пчелы. 9.23.13 использовать магазин надставку и удлинитель пчелы. 9.23.14 иметь представление о технологии усиления пчелосемей с использованием медо-помощи. 9.23.15 иметь сведения о причинах и способах зимнего пчеломатки. 9.23.16 получить навыки распылания рамок с медом на медогонке. 9.23.17 владеть технологией откачки меда на медогонке с обмывающими каскастами. 9.24.1 владеть приемами сокращения гнезд в ульях пчелы. 9.24.2 уметь применять ульевую перегородку при сокращении гнезд. 9.24.3 иметь навыки сборки пчелосемей на медогонке. 9.24.4 иметь представление о сокращении сотовых рамок в ульях. 9.24.5 владеть навыками осенней подкормки пчел сахарным сиропом. 9.24.6 иметь представление о пчелином водоросле. 9.25.1 уметь ориентироваться по ульям на пасеке. 9.25.2 знать способы прослушивания пчелосемей. 9.25.3 ознакомиться с технологией раздачи зимней подкормки. 9.25.4 иметь представление о перемещении клуба пчел в ульи. 9.26.1 знать характеристику пчелиных пчелосемей, времени цветения и по месту обитания. 9.26.2 иметь понятие об основных сельскохозяйственных медоносных растениях. 9.26.3 уметь распознавать пчелиные медоносы, зная сроки цветения. 9.26.4 иметь представление о влиянии температуры воздуха, солнечного света, влажности воздуха, почвенной влаги на пчелиные медоносы. 9.26.5 иметь представление о процессе приговления пчелами перги из обложки. 9.26.6 иметь представление о составе пчелиного меда. 9.26.7 иметь сведения о влиянии улья на участие пчелы в опылении сельхозкультур. 9.26.8 иметь сведения о влиянии медовых рамок в процессе опыления сельхозкультур.	10.24.1 уметь проводить маршрутные, причинные обследования пчелосемей. 10.24.2 знать причины появления трутовиков в пчелосемье. 10.24.3 распознавать горбатый зрелый дымарь. 10.24.4 иметь представление об органах обоняния, осязания, слуха пчелы. 10.24.5 иметь представление о слюнных железах у пчел. 10.24.6 получать сведения о строении и функции органов зрения, обоняния, осязания пчелы. 10.24.7 иметь представление о системе сигнализации пчел (танцы пчел). 10.24.8 иметь сведения о наследовании и полете пчелы. 10.24.9 получать сведения о маточном молочке. 10.24.10 иметь сведения о выводе и замене пчеломатки. 10.24.11 различать плодовые и неплодовые матки. 10.24.12 уметь выбирать участок для выставки пчел из зимовника. 10.24.13 иметь представление о проведении сверхкормки облета в теплице. 10.24.14 владеть техникой осмотра пчел в ульях разных типов. 10.24.15 владеть приемами разжигания дымаря. 10.24.16 уметь характеристику трутневых дымарей. 10.24.17 иметь представление о способах исправления безматочных семей. 10.24.18 определять качество маток по расплоду. 10.24.19 владеть приемами сокращения и ограничения гнезда. 10.24.20 владеть приемами объединения пчелосемей. 10.24.21 знать способы подливания семьи. 10.24.22 уметь сведения о причинах свиса пчел улья. 10.24.23 иметь навыки по перемещению подкормки для пчелы. 10.24.24 владеть приемами подкормки пчелы. 10.24.25 проводить натяжку проволоки на ульевый рамку. 10.24.26 владеть различными приемами крепления улья. 10.24.27 иметь представление о расширении гнезд установкой вторых корпусов. 10.24.28 уметь заполнять журнал осмотра пчелосемей. 10.24.29 уметь скреплять соты в ульях. 10.24.30 владеть приемами скрепления частей улья лентами, скрепками, крошечками. 10.24.31 уметь скреплять улья на пчеловодных платформах. 10.24.32 уметь ориентировать пчелы на ульях. 10.24.33 иметь представление о расположении пчелосемей с пчелами относительно медоносов.	
23 Пчелы на пасеке	7.23.1 иметь представление о сроках выставления ульев из зимовника. 7.23.2 уметь устанавливать поилку. 7.23.3 осуществлять заготовку топлива для дымаря. 7.23.4 иметь общее представление о весеннем облете пчел. 7.23.5 иметь представление о весенней ревизии пчелосемьи. 7.23.6 получать первоначальные навыки чистоты улья. 7.23.7 выполнять мытье улья. 7.23.8 расставлять улья для прощупки. 7.23.9 иметь представление о дезинфекции улья. 7.23.10 иметь представление о технике осмотра пчел. 7.23.11 иметь представление о весеннем уходе за пчелами. 7.23.12 уметь протянуть проволоку ульевому рамку. 7.23.13 владеть навыками вырезания старых сот. 7.23.14 уметь чистить соты. 7.23.15 владеть приемами удаления старой пчелы из ульевых рамок. 7.23.16 иметь представление о расширении гнезд и росте пчелиной семьи. 7.23.17 иметь представление о ведении документации на пасеке.	8.23.1 иметь представление о выборе участка для выставки пчел из зимовника. 8.23.2 знать правила переноса и расстановки ульев. 8.23.3 иметь представление о действии пчелы во время первого весеннего облета. 8.23.7 знать технику осмотра пчел. 8.23.8 уметь пользоваться инвентарем для осмотра пчел. 8.23.9 определять силу полета пчелы. 8.23.10 уметь чистить ульи. 8.23.11 уметь определять причины расширения пчелиной семьи. 8.23.12 уметь проводить ревизию пчелосемьи. 8.23.13 владеть приемами дезинфекции улья и инвентаря. 8.23.14 иметь представление о переселении пчел. 8.23.15 владеть приемами расширения гнезда пчел сотами рамками. 8.23.17 знать способы крепления улья к проволоке на ульевом рамке. 8.24.1 владеть приемами сокращения гнезд в ульях пчелы. 8.24.2 уметь применять ульевую перегородку при сокращении гнезд. 8.24.3 иметь навыки сборки пчелосемей на медогонке. 8.24.4 иметь представление о сокращении сотовых рамок в ульях. 8.24.5 владеть навыками осенней подкормки пчел сахарным сиропом. 8.24.6 иметь представление о пчелином водоросле. 8.25.1 уметь ориентироваться по ульям на пасеке. 8.25.2 знать способы прослушивания пчелосемей. 8.25.3 ознакомиться с технологией раздачи зимней подкормки. 8.25.4 иметь представление о перемещении клуба пчел в ульи. 8.26.1 знать характеристику пчелиных пчелосемей, времени цветения и по месту обитания. 8.26.2 иметь понятие об основных сельскохозяйственных медоносных растениях. 8.26.3 уметь распознавать пчелиные медоносы, зная сроки цветения. 8.26.4 иметь представление о влиянии температуры воздуха, солнечного света, влажности воздуха, почвенной влаги на пчелиные медоносы. 8.26.5 иметь представление о процессе приговления пчелами перги из обложки. 8.26.6 иметь представление о составе пчелиного меда. 8.26.7 иметь сведения о влиянии улья на участие пчелы в опылении сельхозкультур. 8.26.8 иметь сведения о влиянии медовых рамок в процессе опыления сельхозкультур.	9.23.1 уметь расклинивать соты, рамки, улья, перед транспортировкой пчелы. 9.23.2 знать способы крепления частей улья. 9.23.3 знать способы крепления улья на пчеловодных платформах. 9.23.4 иметь представление о расстановке ульев при их перевозке. 9.23.5 уметь представление о способах предотвращения причин, вызывающих роение пчел. 9.23.6 иметь представление о способах борьбы с роением пчелосемьи. 9.23.7 уметь различать роение и свислые маточники. 9.23.8 иметь представление об использовании рои для прироста пасеки. 9.23.9 иметь представление о приемах работы с пчелосемьей, состоящей рои. 9.23.10 иметь сведения об искусственном делении семьи пчел, путем организации отводков. 9.23.11 иметь сведения о потребности пчел в сотах в зависимости от величины выбора. 9.23.12 иметь представление о технологии содержания пчел в ульях пчелы. 9.23.13 использовать магазин надставку и удлинитель пчелы. 9.23.14 иметь представление о технологии усиления пчелосемей с использованием медо-помощи. 9.23.15 иметь сведения о причинах и способах зимнего пчеломатки. 9.23.16 получить навыки распылания рамок с медом на медогонке. 9.23.17 владеть технологией откачки меда на медогонке с обмывающими каскастами. 9.24.1 владеть приемами сокращения гнезд в ульях пчелы. 9.24.2 уметь применять ульевую перегородку при сокращении гнезд. 9.24.3 иметь навыки сборки пчелосемей на медогонке. 9.24.4 иметь представление о сокращении сотовых рамок в ульях. 9.24.5 владеть навыками осенней подкормки пчел сахарным сиропом. 9.24.6 иметь представление о пчелином водоросле. 9.25.1 уметь ориентироваться по ульям на пасеке. 9.25.2 знать способы прослушивания пчелосемей. 9.25.3 ознакомиться с технологией раздачи зимней подкормки. 9.25.4 иметь представление о перемещении клуба пчел в ульи. 9.26.1 знать характеристику пчелиных пчелосемей, времени цветения и по месту обитания. 9.26.2 иметь понятие об основных сельскохозяйственных медоносных растениях. 9.26.3 уметь распознавать пчелиные медоносы, зная сроки цветения. 9.26.4 иметь представление о влиянии температуры воздуха, солнечного света, влажности воздуха, почвенной влаги на пчелиные медоносы. 9.26.5 иметь представление о процессе приговления пчелами перги из обложки. 9.26.6 иметь представление о составе пчелиного меда. 9.26.7 иметь сведения о влиянии улья на участие пчелы в опылении сельхозкультур. 9.26.8 иметь сведения о влиянии медовых рамок в процессе опыления сельхозкультур.	10.24.1 уметь проводить маршрутные, причинные обследования пчелосемей. 10.24.2 знать причины появления трутовиков в пчелосемье. 10.24.3 распознавать горбатый зрелый дымарь. 10.24.4 иметь представление об органах обоняния, осязания, слуха пчелы. 10.24.5 иметь представление о слюнных железах у пчел. 10.24.6 получать сведения о строении и функции органов зрения, обоняния, осязания пчелы. 10.24.7 иметь представление о системе сигнализации пчел (танцы пчел). 10.24.8 иметь сведения о наследовании и полете пчелы. 10.24.9 получать сведения о маточном молочке. 10.24.10 иметь сведения о выводе и замене пчеломатки. 10.24.11 различать плодовые и неплодовые матки. 10.24.12 уметь выбирать участок для выставки пчел из зимовника. 10.24.13 иметь представление о проведении сверхкормки облета в теплице. 10.24.14 владеть техникой осмотра пчел в ульях разных типов. 10.24.15 владеть приемами разжигания дымаря. 10.24.16 уметь характеристику трутневых дымарей. 10.24.17 иметь представление о способах исправления безматочных семей. 10.24.18 определять качество маток по расплоду. 10.24.19 владеть приемами сокращения и ограничения гнезда. 10.24.20 владеть приемами объединения пчелосемей. 10.24.21 знать способы подливания семьи. 10.24.22 уметь сведения о причинах свиса пчел улья. 10.24.23 иметь навыки по перемещению подкормки для пчелы. 10.24.24 владеть приемами подкормки пчелы. 10.24.25 проводить натяжку проволоки на ульевый рамку. 10.24.26 владеть различными приемами крепления улья. 10.24.27 иметь представление о расширении гнезд установкой вторых корпусов. 10.24.28 уметь заполнять журнал осмотра пчелосемей. 10.24.29 уметь скреплять соты в ульях. 10.24.30 владеть приемами скрепления частей улья лентами, скрепками, крошечками. 10.24.31 уметь скреплять улья на пчеловодных платформах. 10.24.32 уметь ориентировать пчелы на ульях. 10.24.33 иметь представление о расположении пчелосемей с пчелами относительно медоносов.	
24 Осенние работы на пасеке	7.24.1 получить навыки по сокращению гнезд. 7.24.2 уметь окладывать соты. 7.24.3 владеть приемами установки сотовых рамок в переносные ящики. 7.24.4 уметь уменьшать количество рабочих пчел в пчелосемьях после главного медосбора. 7.24.5 иметь представление об осенней подкормке пчел.	8.24.1 иметь представление о сокращении гнезд пчел на зиму. 8.24.2 уметь применять ульевую перегородку при сокращении гнезд. 8.24.3 иметь навыки сборки пчелосемей на медогонке. 8.24.4 иметь представление о сокращении сотовых рамок в ульях. 8.24.5 владеть навыками осенней подкормки пчел сахарным сиропом. 8.24.6 иметь представление о пчелином водоросле. 8.25.1 уметь ориентироваться по ульям на пасеке. 8.25.2 знать способы прослушивания пчелосемей. 8.25.3 ознакомиться с технологией раздачи зимней подкормки. 8.25.4 иметь представление о перемещении клуба пчел в ульи. 8.26.1 иметь представление о влиянии температуры воздуха, солнечного света, влажности воздуха, почвенной влаги на пчелиные медоносы. 8.26.2 иметь представление о процессе приговления пчелами перги из обложки. 8.26.3 уметь сведения о влиянии улья на участие пчелы в опылении сельхозкультур. 8.26.4 иметь сведения о влиянии медовых рамок в процессе опыления сельхозкультур.	9.24.1 владеть приемами сокращения гнезд в ульях пчелы. 9.24.2 уметь применять ульевую перегородку при сокращении гнезд. 9.24.3 иметь навыки сборки пчелосемей на медогонке. 9.24.4 иметь представление о сокращении сотовых рамок в ульях. 9.24.5 владеть навыками осенней подкормки пчел сахарным сиропом. 9.24.6 иметь представление о пчелином водоросле. 9.25.1 уметь ориентироваться по ульям на пасеке. 9.25.2 знать способы прослушивания пчелосемей. 9.25.3 ознакомиться с технологией раздачи зимней подкормки. 9.25.4 иметь представление о перемещении клуба пчел в ульи. 9.26.1 уметь характеристику пчелиных пчелосемей, времени цветения и по месту обитания. 9.26.2 иметь понятие об основных сельскохозяйственных медоносных растениях. 9.26.3 уметь распознавать пчелиные медоносы, зная сроки цветения. 9.26.4 иметь представление о влиянии температуры воздуха, солнечного света, влажности воздуха, почвенной влаги на пчелиные медоносы. 9.26.5 иметь представление о процессе приговления пчелами перги из обложки. 9.26.6 иметь представление о составе пчелиного меда. 9.26.7 иметь сведения о влиянии улья на участие пчелы в опылении сельхозкультур. 9.26.8 иметь сведения о влиянии медовых рамок в процессе опыления сельхозкультур.	10.24.1 уметь проводить маршрутные, причинные обследования пчелосемей. 10.24.2 знать причины появления трутовиков в пчелосемье. 10.24.3 распознавать горбатый зрелый дымарь. 10.24.4 иметь представление об органах обоняния, осязания, слуха пчелы. 10.24.5 иметь представление о слюнных железах у пчел. 10.24.6 получать сведения о строении и функции органов зрения, обоняния, осязания пчелы. 10.24.7 иметь представление о системе сигнализации пчел (танцы пчел). 10.24.8 иметь сведения о наследовании и полете пчелы. 10.24.9 получать сведения о маточном молочке. 10.24.10 иметь сведения о выводе и замене пчеломатки. 10.24.11 различать плодовые и неплодовые матки. 10.24.12 уметь выбирать участок для выставки пчел из зимовника. 10.24.13 иметь представление о проведении сверхкормки облета в теплице. 10.24.14 владеть техникой осмотра пчел в ульях разных типов. 10.24.15 владеть приемами разжигания дымаря. 10.24.16 уметь характеристику трутневых дымарей. 10.24.17 иметь представление о способах исправления безматочных семей. 10.24.18 определять качество маток по расплоду. 10.24.19 владеть приемами сокращения и ограничения гнезда. 10.24.20 владеть приемами объединения пчелосемей. 10.24.21 знать способы подливания семьи. 10.24.22 уметь сведения о причинах свиса пчел улья. 10.24.23 иметь навыки по перемещению подкормки для пчелы. 10.24.24 владеть приемами подкормки пчелы. 10.24.25 проводить натяжку проволоки на ульевый рамку. 10.24.26 владеть различными приемами крепления улья. 10.24.27 иметь представление о расширении гнезд установкой вторых корпусов. 10.24.28 уметь заполнять журнал осмотра пчелосемей. 10.24.29 уметь скреплять соты в ульях. 10.24.30 владеть приемами скрепления частей улья лентами, скрепками, крошечками. 10.24.31 уметь скреплять улья на пчеловодных платформах. 10.24.32 уметь ориентировать пчелы на ульях. 10.24.33 иметь представление о расположении пчелосемей с пчелами относительно медоносов.	
25 Зимний уход за пчелами	7.25.1 иметь общее представление о поведении пчел в улье. 7.25.2 иметь представление об уходе за пчелами. 7.25.3 иметь сведения о зимней подкормке пчел.	8.25.1 ознакомиться с технологией прослушивания пчел во время зимовки. 8.25.2 знать причины зимней подкормки пчел. 8.25.3 иметь представление о влиянии температуры воздуха, солнечного света, влажности воздуха, почвенной влаги на пчелиные медоносы. 8.25.4 иметь представление о процессе приговления пчелами перги из обложки. 8.25.5 уметь сведения о влиянии улья на участие пчелы в опылении сельхозкультур.	9.25.1 уметь ориентироваться по ульям на пасеке. 9.25.2 знать способы прослушивания пчелосемей. 9.25.3 ознакомиться с технологией раздачи зимней подкормки. 9.25.4 иметь представление о перемещении клуба пчел в ульи. 9.26.1 уметь характеристику пчелиных пчелосемей, времени цветения и по месту обитания. 9.26.2 иметь понятие об основных сельскохозяйственных медоносных растениях. 9.26.3 уметь распознавать пчелиные медоносы, зная сроки цветения. 9.26.4 иметь представление о влиянии температуры воздуха, солнечного света, влажности воздуха, почвенной влаги на пчелиные медоносы. 9.26.5 иметь представление о процессе приговления пчелами перги из обложки. 9.26.6 иметь представление о составе пчелиного меда. 9.26.7 иметь сведения о влиянии улья на участие пчелы в опылении сельхозкультур. 9.26.8 иметь сведения о влиянии медовых рамок в процессе опыления сельхозкультур.	10.25.1 уметь ориентироваться по ульям на пасеке. 10.25.2 знать способы прослушивания пчелосемей. 10.25.3 ознакомиться с технологией раздачи зимней подкормки. 10.25.4 иметь представление о перемещении клуба пчел в ульи. 10.26.1 уметь характеристику пчелиных пчелосемей, времени цветения и по месту обитания. 10.26.2 иметь понятие об основных сельскохозяйственных медоносных растениях. 10.26.3 уметь распознавать пчелиные медоносы, зная сроки цветения. 10.26.4 иметь представление о влиянии температуры воздуха, солнечного света, влажности воздуха, почвенной влаги на пчелиные медоносы. 10.26.5 иметь представление о процессе приговления пчелами перги из обложки. 10.26.6 иметь представление о составе пчелиного меда. 10.26.7 иметь сведения о влиянии улья на участие пчелы в опылении сельхозкультур.	
26 Кормление пчел	7.26.1 иметь понятие о кормлении пчел. 7.26.2 иметь представление о кормлении пчел. 7.26.3 знать названия основных осенних медоносных растений. 7.26.4 распознавать основные осенние медоносные растения по гербарным образцам. 7.26.5 иметь общее представление о сборе меда. 7.26.6 иметь представление о процессе откачки меда. 7.26.7 иметь представление о влиянии температуры воздуха, солнечного света, влажности воздуха, почвенной влаги на пчелиные медоносы. 7.26.8 иметь представление о процессе приговления пчелами перги из обложки.	8.26.1 иметь представление о влиянии температуры воздуха, солнечного света, влажности воздуха, почвенной влаги на пчелиные медоносы. 8.26.2 распознавать основные осенние медоносные растения, растущие на территории. 8.26.3 знать названия основных осенних медоносных растений. 8.26.4 иметь представление о сборе меда. 8.26.5 иметь представление о процессе откачки меда. 8.26.6 иметь представление о влиянии температуры воздуха, солнечного света, влажности воздуха, почвенной влаги на пчелиные медоносы. 8.26.7 иметь представление о процессе приговления пчелами перги из обложки. 8.26.8 иметь представление о влиянии температуры воздуха, солнечного			

[illegible]

3) раздел «Анализ и оценивание предметов труда

таблица :

Подраздел	Цели обучения			
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
3.1. Анализ результатов и предметов труда	3.1.1. стремиться анализировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей; 3.1.2. отмечать в работе достоинства и недостатки; 3.1.3. делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины; 3.1.4. понимать и удерживать в памяти инструкции (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации; 3.1.5. применять полученные знания в практической деятельности	3.1.1. стремиться анализировать текущий самоконтроль с частичной помощью; 3.1.2. проверять качество работы; 3.1.3. употреблять в речи таксесную терминологию; 3.1.4. осуществлять словесный отчет о работе по вопросам учителя и самостоятельно; 3.1.5. стремиться подробно анализировать свое изделие по самостоятельно; 3.1.6. планировать последовательность выполнения задания	3.1.1. описывать идеи и проекты, отраженные в собственной работе и работе других, используя технику терминологии; 3.1.2. принимать конструктивные комментарии и делать предложения по доработке, усовершенствованию своей работы и работы других; 3.1.3. презентовать готовую работу всему классу; 3.1.4. успешно включать свою общую работу учебно-трудовой группы	3.1.1. иметь адекватную самооценку своей трудовой деятельности; 3.1.2. сопоставлять профессиональные требования к уровню личностной компетенции; 3.1.3. самостоятельно выполнять анализ образцов изделий; 3.1.4. составлять технологические последовательности изготовления изделий; 3.1.5. иметь сформированные профессиональные навыки

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение. Пчеловодство»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
7–9 (10) классов по обновленному содержанию

1) 7 класс:

таблица 4

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
		1 четверть
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	0.1.11 осознавать себя как гражданина Казахстана.
	1.2 Анализ материалов инструментов и оборудования	0.1.12 изучать и определять особенности предмета «Теловосприятие».
		0.1.13 иметь представление об экологии жилища для пчел.
		0.1.14 различать борь, кароду и саветку.
		0.1.15 знать историю создания рамочной пчелы.
		0.1.16 иметь представление об устройстве рамочного улья.
		0.1.17 знать устройство ульевого рамки.
		0.1.18 знать устройство и назначение пасечной стамески.
		0.1.19 иметь представление о последовательности пчеловодства.
		0.1.20 знать устройство и назначение пасечной вилочки и пасечного ножа.
		0.1.21 знать устройство ванночки для распылания сотовых рамок.
		0.1.22 иметь представление об устройстве и назначении медоножки.
		0.1.23 знать устройство и назначение фильтра для меда.
		0.1.24 знать устройство и назначение ручного лобзика.
		0.1.25 иметь представление о назначении шифовальной шкурки.
	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	0.1.31 соблюдать правила техники безопасности при вырезании сот и чистке ульевых рамок пасечной стамеской.
		0.1.32 иметь представление о правилах поведения на пасеке.
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	0.1.41 понимать правила поведения на пасеке.
		0.1.42 понимать правила безопасности работы в мастерской.
2. Технологии изготовления предметов труда	2.1 Экология пчеловодства	0.2.11 знать состав пчелиной семьи.
		0.2.12 распознавать по внешнему виду пчеломатку, трутня, рабочую пчелу.
		0.2.13 иметь представление о роли пчеломатки, трутня, рабочей пчелы.
		0.2.14 знать наружные строения пчелы.
		0.2.15 иметь представление о пчелиных постройках.
		0.2.16 иметь представление о форме ячеек на сотах, их назначении.
	2.3 Летние работы на пасеке	0.2.31 иметь представление об отборе из ульев сотовых рамок с медом для откачивания.
		0.2.32 владеть приемами подготовки медоножки и инвентаря для откачивания меда.
		0.2.33 получать персональные навыки распылания сотовых рамок пасечной вилочкой.
		0.2.34 получать персональные навыки работы на медоножке.
		0.2.35 иметь представление об уменьшении количества рабочих пчел в пчелосемьях после главного медосбора.
	2.4 Осенние работы на пасеке	0.2.41 получать навыки по сокращению гнезд.
		0.2.42 уметь складывать старые корпусы.
		0.2.43 владеть приемами утилизации сотовых рамок в переносные ящики.
		0.2.44 знать количество кормовых запасов необходимых для зимовки пчел.
		0.2.45 иметь представление об осенней подкормке пчел.
	2.5 Зимний уход за пчелами	0.2.51 иметь представление об уходе за пчелами в зимовнике.
	2.6 Кормовая база	0.2.61 иметь понятие о кормовой базе пчел.
		0.2.62 иметь общее представление о сборе пчелами с цветов нектара и пыльцы.
		0.2.63 иметь общее представление о приготовлении пчелами меда из нектара.
		0.2.64 знать, что мед и перга являются основной пищей пчел.
2.7 Технологии продуктов пчеловодства	2.7.1	иметь сведения о полезных свойствах меда и его значении в жизни человека.
	2.7.2	ознакомиться с процессом кристаллизации меда.
	2.7.3	иметь сведения об органолептических свойствах меда (цвет, вкус, запах).
	2.7.4	иметь представление о восковой сырь.
	2.7.5	знать, что такое забрус и его свойства.
	2.8 Болезни, враги и вредители пчел	0.2.81 иметь общее понятие о болезнях пчел и расплода.
		0.2.82 иметь понятие о заразных и незаразных болезнях.
2.9 Технологии спонсорных работ	2.9.1	владеть приемами работы шифовальной шкуркой.
	2.9.2	владеть приемами гильеи древесины ножевой.
2.10 Декоративно-прикладное творчество	2.10.1	владеть приемами развития рисунка по шаблону.
	2.10.2	владеть приемами выгибания ручным лобзиком.
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1	анализ и оценивание
		0.3.1 анализ и оценивание
		0.3.12 отмечать в работе достоинства и недостатки
		2 четверть
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	0.1.11 осознавать себя как гражданина Казахстана.
		0.1.12 изучать и определять особенности предмета «Теловосприятие».
		0.1.13 знать особенности профессии пчеловод.
		0.1.14 понимать и использовать специальную и техническую терминологию в самостоятельной речи.
	1.2 Анализ материалов инструментов и оборудования	0.1.21 иметь представление об устройстве и назначении зимовника для пчел.
		0.1.22 знать названия и свойства древесных материалов применяемых для изготовления ульев и ульевых рамок.
		0.1.23 знать устройство и назначение настольного сверлильного станка.
		0.1.24 иметь представление о назначении шифовальной шкурки.
	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	0.1.31 соблюдать правила техники безопасности при работе ручным стонерным инструментом.
		0.1.32 соблюдать приемы безопасной работы на сверлильном станке
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	0.1.41 понимать правила безопасности работы в мастерской
2. Технологии изготовления предметов труда	2.5 Зимний уход за пчелами	0.2.51 иметь общее представление о поведении пчел внутри клуба.
		0.2.52 иметь представление об уходе за пчелами в зимовнике.
		0.2.53 иметь сведения о проведении зимней подкормки пчел
	2.9.1	ориентироваться в заданиях по сбору и черчению с помощью учителя.
	2.9.2	разработать карандашом с помощью учителя, угольника.
	2.9.3	осуществлять сборку на гвоздях, шурупах, клею.
	2.9.4	владеть приемами работы шифовальной шкуркой.
	2.9.5	владеть приемами гильеи древесины ножевой.
	2.9.6	осуществлять сверление сквозных и несквозных отверстий на станке
	2.10.1	владеть приемами развития рисунка по шаблону.
	2.10.2	владеть приемами выгибания ручным лобзиком
	2.10.3	вызывать ручным лобзиком простые миниатюры
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1	анализ и оценивание
		0.3.11 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете термины и понятия.
		0.3.12 понимать и удерживать в памяти инструкции (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации

1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.11.1 осознать себя как гражданина Казахстана; 7.11.2 изучать и определять особенности предмета «Тепловодство»; 7.11.3 знать особенности профессии (пеловод); 7.11.4 понимать и использовать специальную и техническую терминологию в самостоятельной речи
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.12.1 знать назначение проволочки пеловодной; 7.12.2 знать устройство приспособления для протигивания и натяжки проволочки в ульевой рамке; 7.12.3 понимать назначение войлока; 7.12.4 иметь представление об устройстве и назначении рабчой воскотки
	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	7.13.1 соблюдать правила техники безопасности при работе ручным стопляным инструментом; 7.13.2 соблюдать приемы безопасной работы на сверлильном станке
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	7.14.1 понимать правила безопасности работы в мастерской; 7.14.2 иметь представление о рабочем времени и времени отдыха;
2. Технологии изготовления предмета труда	2.2 Внесение работы на пасеке	7.22.1 иметь противлять проволочку в ульевую рамку; 7.22.2 владеть навыками вырезания старых сот; 7.22.3 иметь шпатель сотные рамки; 7.22.4 владеть приемами удаления старой проволочки из ульевых рамок
	2.3 Летние работы на пасеке	7.23.1 иметь сведения о способах перевозки ульев; 7.23.2 иметь представление о содержании пчел на земле и на платформах; 7.23.3 иметь сведения о способах перевозки ульев; 7.23.4 иметь представление о содержании пчел на земле и на платформах
	2.5 Зимний уход за пчелами	7.25.1 иметь общее представление о поведении пчел внутри клуба; 7.25.2 иметь представление об уходе за пчелами в зимовнике; 7.25.3 иметь сведения о передвижении зимней подкормки пчел
	2.7 Технология продуктов пчеловодства	7.27.1 понимать паровую воскотку воском и заправлять ее водой; 7.27.2 иметь общее представление о свойствах воска; 7.27.3 иметь сведения об использовании воска в пчеловодстве и разных отраслях; 7.27.4 иметь представление о свойствах прополиса; 7.27.5 владеть первоначальными навыками сбора прополиса с поверхности сотовых рамок
2.8 Болезни, враги и вредители пчел	2.8.1 иметь общее представление о врагах пчел и вредителях продуктов пчеловодства	7.28.1 ориентироваться в задании по образцу и чертежу с помощью учителя; 7.29.2 делать разметку карандашом с помощью линейки, угольника; 7.29.3 осуществлять сборку на гвоздях, шурупах, клее; 7.29.4 владеть приемами работы шпательной шкуркой; 7.29.5 владеть приемами гнеления древесины ножовкой;
	2.10 Декоративно-прикладное творчество	7.21.0 выгибать ручным лобиком простые миниатюры; 7.21.02 иметь представление о способах нанесения палки и морилки на изделия
	3. Анализ и оценивание предметов труда	7.31.1 понимать и удерживать в памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации; 7.31.2 применять полученные знания в практической деятельности
		4 четверть
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	7.11.1 осознать себя как гражданина Казахстана; 7.11.2 изучать и определять особенности предмета «Тепловодство»; 7.11.3 знать особенности профессии пеловод; 7.11.4 понимать и использовать специальную и техническую терминологию в самостоятельной речи
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	7.12.1 иметь представление о назначении поддоши и хопстика для ульев; 7.12.2 различать назначение шкала для переноса сотных рамок от конструкции рабочего ящика пеловода; 7.12.3 иметь представление о назначении дыма;ра; 7.12.4 иметь сведения об устройстве поилки для пчел; 7.12.5 понимать назначение платформ для перевозки пчел
	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	7.13.1 соблюдать правила техники безопасности при вырезании сот и чистке ульевых рамок; 7.13.2 иметь представление о правилах поведения на пасеке; 7.13.3 соблюдать правила техники безопасности при работе ручным стопляным инструментом
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	7.14.1 понимать правила безопасности работы в мастерской; 7.14.2 понимать правила поведения на пасеке;
2. Технологии изготовления предмета труда	2.1 Биология пчелиной семьи	7.21.1 иметь сведения о процессе воскообразования у пчел; 7.21.2 иметь понятия о гнезде пчел и пчелином расплоде; 7.21.3 иметь общие представления о жизни пчелиной семьи в течение года
	2.2 Внесение работы на пасеке	7.22.1 иметь представление о сроках выноса пчел из зимовника; 7.22.2 иметь представление о сроках выноса пчел из зимовника; 7.22.3 осуществлять заготовку топлива для дыма;ра; 7.22.4 иметь общее представление о весеннем обходе пчел; 7.22.5 иметь представление о весенней ревизии пчелосемей; 7.22.6 получить первоначальные навыки чистки ульев; 7.22.7 выполнять мойку ульев; 7.22.8 расставлять ульи для просушки; 7.22.9 иметь представление о дезинфекции ульев; 7.22.10 иметь представление о технике осмотра пчелиных семей; 7.22.11 иметь представление о весеннем уходе за пчелами; 7.22.12 иметь представление о расщеплении гнезд и росте пчелиной семьи
	2.3 Летние работы на пасеке	7.23.1 иметь представление о ведении документации на пасеке; 7.23.2 иметь представление о подготовке пчелосемей для транспортировки на медосбор; 7.23.3 иметь представление о процессе роения пчел; 7.23.4 иметь представление о главном взятке и подготовке пчелосемей к нему; 7.23.5 иметь представление о подкормке пчел взятке
	2.6 Кормовая база	7.26.1 иметь понятие о медоносных растениях; 7.26.2 знать названия основных весенних медоносных растений; 7.26.3 распознавать основные весенние медоносные растения по гербарным образцам
2.7 Технология продуктов пчеловодства	2.7.1	7.27.1 иметь загрузку паровую воскотку воском и заправлять ее водой; 7.27.2 владеть первоначальными навыками сбора прополиса с поверхности сотовых рамок
	2.8 Болезни, враги и вредители пчел	7.28.1 иметь навыки по проведению санитарно-гигиенических условий на пасеке
	2.9 Технологии спорных работ	7.29.1 ориентироваться в задании по образцу и чертежу с помощью учителя; 7.29.2 делать разметку карандашом с помощью линейки, угольника; 7.29.3 осуществлять сборку на гвоздях, шурупах, клее; 7.29.4 владеть приемами гнеления древесины ножовкой; 7.29.5 осуществлять заготовку простых миниатюр
	2.10 Декоративно-прикладное творчество	7.21.0 выгибать ручным лобиком простые миниатюры; 7.21.02 иметь представление о способах нанесения палки и морилки на изделия
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	7.31.1 делать отчет о проделанной работе, используя в словесном отчете изученные термины; 7.31.2 понимать и удерживать в памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации; 7.31.3 применять полученные знания в практической деятельности

2) 8 класс:

таблица 5

Раздел долгосрочного плана	Подраздел	Цели обучения
		1 четверть
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.11.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.11.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Технология»
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.12.1 знать устройство двуконного утюга; 8.12.2 различать утюги легкой, зной, знойности их конструкций; 8.12.3 иметь сведения об устройстве транспортных щипцов для перевозки гнел; 8.12.4 знать цвета, в которые окрашивают утюги для гнел; 8.12.5 знать классификацию утюгов рамок; 8.12.6 иметь сведения о видах утеплочных материалов для утюгов; 8.12.7 знать назначение и применение утюгов перегорки; 8.12.8 знать назначение пасечной щетки; 8.12.9 знать устройство четырехрамной медогонки
	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	8.13.1 соблюдать приемы безопасной работы при распылывании сотовых рамок пасечной вилок; 8.13.2 иметь представление о правилах техники безопасности при работе на медоногах
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	8.14.1 знать причины, меры предосторожности и предупреждения травматизма при производстве работ в мастерской и на пасеке; 8.14.2 иметь представление о трудовом законодательстве Республики Казахстан
2. Технологии изготовления предметов труда	2.1 Биология пчелиной семьи	8.21.1 иметь представление о распределении обязанностей между пчелами в зависимости от возраста; 8.21.2 иметь представление о строении тела пчелы (голова, грудка, брюшко, ножки, крылья); 8.21.3 иметь представление о строении ячеек и укладке; 8.23.1 уметь определять сотовые рамки со зрелым медом; 8.23.2 владеть приемами отбора сотовых рамок с медом из улья; 8.23.3 владеть приемами распылывания сотовых рамок пасечной вилок; 8.23.4 владеть технологией откачивания меда на медоногах с не оборудованными каскадами; 8.23.5 знать причины уменьшения работ в теплых помещениях по окончании главного взятка; 8.23.6 владеть приемами сортировки гнезд путем снятия корпусов
	2.2 Осенние работы на пасеке	8.24.1 иметь представление о сборе меда гнел на зиму; 8.24.2 знать причины осенней подморки гнел; 8.24.3 иметь представление об условиях хранения пустых сотовых рамок; 8.24.4 иметь представление о способах зимовки гнел; 8.24.5 иметь представление о сроках постановки гнел в зимовник
	2.6 Кормовая база пчеловодства и опыление	8.26.1 иметь представление о количестве корма, потребляемом пчелиной семьей; 8.26.2 иметь представление о процессе сбора пчелами нектара и цветочной пыльцы; 8.26.3 знать, что такое обочка пчелиная; 8.26.4 иметь сведения о перге, являющейся кормом для пчелиной
	2.7 Технология продуктов пчеловодства	8.27.1 иметь представление о классификации меда; 8.27.2 иметь представление о зрелости меда; 8.27.3 ознакомиться с технологией отставания меда; 8.27.4 знать факторы, влияющие на скорость кристаллизации меда и его классификацию в зависимости от размера кристаллов
	2.8 Болезни, враги и вредители гнел	8.28.1 получить представление о признаках здоровой и больной семьи; 8.28.2 иметь сведения о причинах болезней гнел
	2.9 Технология столярных работ	8.29.1 осуществлять разметку деталей изделия по чертежу, техническому рисунку, образцу с помощью утюга; 8.29.2 владеть приемами работы столярными инструментами (рубанком, шерхебелем)
	2.10 Декоративно-прикладное творчество	8.21.01 владеть приемами разметки рисунка через копировальную бумагу; 8.21.02 выпилывать ручным лобзиком обильные изображения
3. Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.31.1 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.31.2 проверять качество работ; 8.31.3 употреблять в речи техническую терминологию; 8.31.4 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно
		2 четверть
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.11.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.11.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Технология»; 8.11.3 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций при уходе за пчелами; 8.11.4 понимать и использовать в речи термины и названия столярных технологических операций
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.12.1 знать устройство зимовника и его характеристик; 8.12.2 знать устройство сенок, их виды; 8.12.3 различать назначение напильников по насечке; 8.12.4 знать основные виды гнел для древесины и их свойства; 8.12.5 определять виды клееных изделий; 8.12.6 понимать устройство коловорот, ручных дределей; 8.12.7 различать ручные типы утюгов, типы конструкции и назначения
	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	8.13.1 соблюдать правила техники безопасности при работе ручной дределю и коловоротом
	1.4 Охрана труда и трудовое законодательство Республики Казахстан	8.14.1 знать причины, меры предосторожности и предупреждения травматизма при производстве работ в мастерской и на пасеке; 8.14.2 знать правила пользования первичными средствами пожаротушения
	2.5 Зимний уход за пчелами	8.25.1 ознакомиться с технологией пропускания гнел во время зимовки; 8.25.2 знать причины зимней подморки гнел; 8.25.3 знать основные виды зимней подморки гнел
	2.8 Болезни, враги и вредители гнел	8.28.1 иметь общее представление о признаках и способах лечения гнел; 8.28.2 распознавать врагов гнел и вредителей продуктов пчеловодства
	2.9 Технология столярных работ	8.29.1 осуществлять разметку деталей изделия по чертежу, техническому рисунку, образцу с помощью утюга; 8.29.2 владеть приемами работы столярными инструментами (рубанком, шерхебелем); 8.29.3 выпилывать шпательные углубления, трещины при ремонте утюга; 8.29.4 владеть приемами работы напильником и распилом; 8.29.5 выпилывать долбежные гнезда и отверстия; 8.29.6 выпилывать сверление отверстий коловоротом и ручной дределю
	2.10 Декоративно-прикладное творчество	8.21.01 владеть приемами разметки рисунка через копировальную бумагу; 8.21.02 выпилывать ручным лобзиком обильные изображения; 8.21.03 производить сборку миниатюр с утюгом; 8.21.04 выпилывать лобзиком вырезы на дереву

Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.11 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.12 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.13 планировать последовательность выполнения задания
1.1 Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Человедство»; 8.1.1.3 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций при уходе за пчелами; 8.1.1.4 понимать и использовать в речи термины и названия столпных технологических операций; 8.1.1.5 самостоятельно организовывать рабочее место
1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.2.1 ознакомиться с конструкциями летковых заградителей; 8.1.2.2 иметь представление о трутневой вошце; 8.1.2.3 иметь сведения о конструкциях пасечных стенок; 8.1.2.4 иметь представление о моделях блуз, шамесов и перчаток для работы с пчелами; 8.1.2.5 различать инструменты для крепления вошцы к проволочке на ульевой рамке; 8.1.2.6 ознакомиться с техникой и названием дырокола
1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	8.1.3.1 соблюдать правила техники безопасности при работе ручной дрейлой и коловоротом; 8.1.3.2 знать особенности безопасной работы при обслуживании паровой воскотопки на пасеке
1.4 Охрана труда и производственное законодательство Республики Казахстан	1.4 Охрана труда и производственное законодательство Республики Казахстан	8.1.4.1 знать причины, меры предосторожности и предупреждения травматизма при производстве работ в мастерской и на пасеке; 8.1.4.2 знать правила пользования первичными средствами пожаротушения
2.1 Биология пчелиной семьи	2.1 Биология пчелиной семьи	8.2.1 различать основные виды ячеек на сотовой рамке; 8.2.1.2 иметь представление о процессе сбора пчелами нектара; 8.2.1.3 знать стадии развития рабочих пчелы
2.2 Летние работы на пасеке	2.2 Летние работы на пасеке	8.2.2.1 знать преимущества и недостатки содержания пчел на земле и на платформах; 8.2.2.2 знать причины и признаки роения пчел; 8.2.2.3 иметь представление о приспособлениях для привлечения и снятия рока; 8.2.2.4 знать способы снятия рока; 8.2.2.5 иметь сведения о потребности пчел в сотах во время главного знятия; 8.2.2.6 иметь представление о технологии содержания пчел в двухкорпусных ульях; 8.2.2.7 использовать разделительную решетку
2.6 Кормовая база	2.6 Кормовая база	8.2.6.1 знать названия основных летних медоносов; 8.2.6.2 иметь сведения о сроках цветения медоносов; 8.2.6.3 иметь сведения о важности медоносных пчел в процессе опыления сельскохозяйственных культур
2.7 Технология производства продуктов пчеловодства	2.7 Технология производства продуктов пчеловодства	8.2.7.1 различать виды воскового сырка; 8.2.7.2 знать технологию очистки воска, полученного из воскотопки; 8.2.7.3 знать свойства воска; 8.2.7.4 иметь представление о производстве вошцы; 8.2.7.5 иметь представление о пасечной мере; 8.2.7.6 владеть приемами сбора прополиса с поверхности сотовых рамок и внутренних стенок ульев; 8.2.7.7 иметь сведения о лечебных свойствах прополиса
2.9 Технология строительных работ	2.9 Технология строительных работ	8.2.9.1 осуществлять разметку деталей изделия по чертежу, техническому рисунку, образцу с помощью учителя; 8.2.9.2 владеть приемами работы строгальными инструментами (рубанком, шерхебелем); 8.2.9.3 выполнять шпательные углубления, трещины при ремонте ульев
2.10 Декоративно-прикладное творчество	2.10 Декоративно-прикладное творчество	8.2.10.1 владеть приемами разметки рисунка черт копирующей бумагой; 8.2.10.2 выпиливать ручным болком объемные миниатюры; 8.2.10.3 производить сборку миниатюр с учителем; 8.2.10.4 владеть приемами выжигания по дереву
3.1 Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.11 осуществлять текстовый самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.12 проверять качество работы; 8.3.13 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.14 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.15 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.16 планировать последовательность выполнения задания
1.1 Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	8.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 8.1.1.2 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета «Человедство»; 8.1.1.3 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций при уходе за пчелами; 8.1.1.4 понимать и использовать в речи термины и названия столпных технологических операций; 8.1.1.5 самостоятельно организовывать рабочее место
1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	8.1.2.1 знать устройство джарма; 8.1.2.2 иметь представление об устройстве пасечной тележки; 8.1.2.3 знать назначение потолочных для улья; 8.1.2.4 понимать назначение весов для контрольного улья; 8.1.2.5 иметь сведения о классификации пчеловодных платформ
1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	8.1.3.1 знать особенности безопасной работы при обслуживании паровой воскотопки; на пасеке
1.4 Охрана труда и производственное законодательство Республики Казахстан	1.4 Охрана труда и производственное законодательство Республики Казахстан	8.1.4.1 знать причины, меры предосторожности и предупреждения травматизма при производстве работ в мастерской и на пасеке; 8.1.4.2 знать правила пользования первичными средствами пожаротушения
2.1 Биология пчелиной семьи	2.1 Биология пчелиной семьи	8.2.1 распознавать на сотовой рамке расплод открытой и закрытой; 8.2.1.2 знать признаки начала воскового улья и улет;
2.2 Весенние работы на пасеке	2.2 Весенние работы на пасеке	8.2.2.1 ознакомиться с порядком жизнедеятельности пчелиной семьи в течение года; 8.2.2.2 знать правила переноски и расстояния улья; 8.2.2.3 иметь представление о приемах разжигания джарма; 8.2.2.4 уметь оказывать помощь при ужалении; 8.2.2.5 проводить наблюдение за первым весенним облетом; 8.2.2.6 иметь представление о дествии пчел во время первого весеннего облета; 8.2.2.7 знать технику осмотра пчел; 8.2.2.8 уметь пользоваться инвентарем для осмотра пчел; 8.2.2.9 определять силу семьи при проведении первого осмотра пчел; 8.2.2.10 уметь чистить улик с отделением воска и прополиса; 8.2.2.11 владеть приемами дезинфекции улья и инвентаря; 8.2.2.12 иметь представление о пересаживании пчел в чистые улик; 8.2.2.13 иметь представление о способах сокращения и утепления гнезд; 8.2.2.14 иметь представление об объединении семей; 8.2.2.15 знать причины весенней подкормки пчел; 8.2.2.16 владеть приемами расширения гнезд пчел сотовыми рамками; 8.2.2.17 знать способы крепления вошцы к проволочке на ульевой рамке
2.3 Летние работы на пасеке	2.3 Летние работы на пасеке	8.2.3.1 знать способы скрепления сотовых рамок в улье перед транспортировкой пчел; 8.2.3.2 иметь представление о назначении и конструкции кльев для рамок; 8.2.3.3 иметь сведения о срезах для улья
2.6 Кормовая база	2.6 Кормовая база	8.2.6.1 распознавание весенние медоносные растения, растущие на территории школы; 8.2.6.2 распознавать врагов пчел и вредителей продуктов пчеловодства и вредителей пчел
2.10 Декоративно-прикладное творчество	2.10 Декоративно-прикладное творчество	8.2.10.1 владеть приемами разметки рисунка черт копирующей бумагой; 8.2.10.2 выпиливать ручным болком объемные миниатюры; 8.2.10.3 производить сборку миниатюр с учителем; 8.2.10.4 владеть приемами выжигания по дереву
3.1 Анализ и оценивание предметов труда	3.1 Анализ и оценивание предметов труда	8.3.11 осуществлять текстовый самоконтроль с частичной помощью учителя; 8.3.12 проверять качество работы; 8.3.13 употреблять в речи техническую терминологию; 8.3.14 осуществлять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.15 стремиться подробно анализировать свое изделие по вопросам учителя и самостоятельно; 8.3.16 планировать последовательность выполнения задания
3) 9 класс: таблица 6		
	Раздел долгосрочного плана	Подраздел
		Цели обучения
		1 четверть
1.1 Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	9.1.1 проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Человедство»; 9.1.1.3 иметь представление об основах организации труда на промышленных пасеках; 9.1.1.4 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями; 9.1.1.5 знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при уходе за пчелами и выполнении столпных работ
1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	9.1.2.1 знать устройство многокорпусного улья, магазинных надставок; 9.1.2.2 различать ульевые рамки для многокорпусного улья и магазинных надставок; 9.1.2.3 иметь сведения об устройстве и назначении хвяти для рамок; 9.1.2.4 знать устройство и назначение пылесоса-пылесификатора; 9.1.2.5 знать назначение маточной клеточки и маточного колпака; 9.1.2.6 иметь представление о конструкциях палатки для осмотра пчел; 9.1.2.7 иметь представление о конструкциях потолочных кормушек для пчел; 9.1.2.8 иметь сведения о способах утепления ульев для улья; 9.1.2.9 знать классификацию медоносов по количеству рамок; 9.1.2.10 различать хвордиальную и радиальную медоносы
1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	1.3 Правила техники безопасности при работе в мастерской и на пасеке	9.1.3.1 соблюдать правила техники безопасности при работе ручными электротриггерами и инструментами; 9.1.3.2 знать особенности безопасных приемов при работе с пчелами; 9.1.3.3 иметь представление о правилах техники безопасности при работе на медоносных с обрабатываемыми каскетками; 9.1.3.4 соблюдать требования пожарной безопасности при разжигании и пользовании джармом
1.4 Охрана труда и производственное законодательство Республики Казахстан	1.4 Охрана труда и производственное законодательство Республики Казахстан	9.1.4.1 иметь представление об основах прав и обязанностей рабочей и служащих, охрана труда, трудовое договор; 9.1.4.2 ориентироваться в плане эвакуации при пожаре
2.1 Биология пчелиной семьи	2.1 Биология пчелиной семьи	9.2.1.1 иметь представление о разделении рабочих пчел на ульевых и летных; 9.2.1.2 иметь представление о проведении ориентировочных облетов молодых пчел; 9.2.1.3 иметь сведения о продолжительности жизни рабочих пчел, трутня, матки; 9.2.1.4 иметь представление о системе органов пищеварения пчелы; 9.2

Продолжение следует